

## 第三點附表修正規定

辦理地方教育輔導工作實施項目、範圍、方式及相關配合單位如下：

實施項目	實施範圍	實施方式	相關配合辦理單位
典範教學 示例研發 與課程教 材教法推 廣	因應十二年國民基本教育課程綱要改革需要，與輔導區內直轄市政府教育局、縣(市)政府或高級中等以下學校合作辦理各類科課程與教學方法及典範示例之研發與課程教材教法（包括教學評量）推廣。	1. 邀集輔導區內領導及教學卓越學校之校長或教師共同合作，研發典範教學示例。 2. 辦理課程相關議題研討會，推廣典範教學示例。 3. 配合辦理教學觀摩活動。	本部國民及學前教育署、臺北市與高雄市政府教育局、各縣(市)政府、各高級中等以下學校及幼兒園。
教師進修	1. 增進實習輔導教師學科教學知能及對實習生(實習教師)教學、級務、行政、班級經營實務指導能力，提供實習輔導教師進修機會。	1. 進行進修需求調查，規劃開班及活動類別。 2. 辦理教師進修研習活動。 3. 辦理研討會。 4. 教材教法研討會。 5. 教學研究推廣研習。 6. 地方教育輔導區中小學之巡迴輔導。	本部國民及學前教育署、臺北市與高雄市政府教育局、各縣(市)政府（包括福建省金門、連江縣）、各高級中等以下學校及幼兒園。
	2. 實施學校及教師進修需求調查，依教師專業能力及學校本位需求，規劃地方教育輔導區教師進修活動。		
	3. 就地方教育輔導區內直轄市政府教育局、縣(市)政府推薦適當學校規劃辦理高級中等以下學校各類科教材教法、教學理念之實地研究與推廣，以提升教學效能。		

原 住 民 地 區 中 小 學 教 育 輔 導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師資培育之大學對各原住民族地區中小學之巡迴輔導。</li> <li>2. 加強對原住民族地區中小學之師資品質、學生學習狀況、族語教學及升學等問題之了解並協助解決問題，以有效提升原住民族地區教育成效。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 原住民族地區中小學之巡迴輔導。</li> <li>2. 進行原住民族地區進修需求調查，規劃開班及活動類別。</li> <li>3. 辦理原住民族地區教師進修研習活動。</li> <li>4. 辦理原住民族教育研討會。</li> <li>5. 辦理原住民族地區教材教法研討會。</li> <li>6. 辦理原住民族教學研究推廣研習。</li> </ol>	本部國民及學前教育署、臺北市與高雄市政府教育局、各縣(市)政府(含福建省金門、連江縣)、各高級中等以下學校及幼兒園。
師 資 培 用 合 作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應課程改革，提升教師教學知能，由辦學績優之師資培育之大學結合高級中等學校學科中心及夥伴學校，發揮師資培用策略聯盟合作機制。</li> <li>2. 以課程設計與教學、班級經營與輔導、專業精進與責任等，作為促進教學現場教師專業能力表現，據以調整師資培育課程及教師進修，建立具學科特色之優良典範並推廣。</li> </ol>	由各師資培育之大學與高級中等學校二十三個學科中心及夥伴學校建立三位一體之師資培用關係，藉由教學現場反映意見之實證經驗，積極調整師資培育課程(包括教育實習)、教學及進修課程或進修活動，培養適合現場教學能力之教師，強化師資培用功能，並依據學科屬性，建立具學科特色之優良典範並推展之，策辦年度培用合作典範聯盟之選拔，並辦理師資培用專業論壇及成果發表會。	各高級中等學校學科中心及各師資培育大學之夥伴學校。