

教育部公告

中華民國 105 年 12 月 2 日

臺教學（三）字第 1050148101A 號

主 旨：預告修正「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」第 29 條、第 32 條草案。

依 據：行政程序法第 151 條第 2 項準用第 154 條第 1 項。

公告事項：

一、修正機關：教育部。

二、修正依據：性別平等教育法第 27 條及教師法第 14 條。

三、「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」第 29 條、第 32 條修正草案如附件。本案另載於本部主管法規系統網站（網址：<http://edu.law.moe.gov.tw>），「草案預告論壇」選項下。

四、對於公告內容有任何意見或修正建議者，請於本公告刊登公報隔日起 60 日內陳述意見或洽詢：

（一）承辦單位：教育部學生事務及特殊教育司

（二）地址：100 臺北市中山南路 5 號

（三）電話：02-77367823

（四）傳真：02-33437834

（五）電子郵件：lilian@mail.moe.gov.tw

部 長 潘文忠

校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第二十九條、第三十二條修正草案總說明

校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則（以下簡稱本準則）係於九十四年三月三十日訂定發布，歷經二次修正，最近一次係於一百零一年六月四日修正施行。依教師法第十四條第四項規定，教師涉性騷擾或性霸凌經調查屬實且情節重大者，經性別平等教育委員會（以下簡稱性平會）調查屬實，即報主管機關核准解聘，無需經教師評審委員會審議，爰為利性平會審議調查報告及加害人陳述意見之程序明確性，並為落實維護校園安全，防堵非屬適用教師法或教育人員任用條例之學校人員，其涉有性侵害、性騷擾或性霸凌者，應準用「不適任教育人員之通報與資訊蒐集及查詢辦法」有關辦理通報、資訊蒐集及查詢事項之規定。爰擬具本準則第二十九條、第三十二條修正草案，其修正要點如下：

- 一、教師涉及校園性騷擾或性霸凌事件，經學校性平會調查屬實且認定情節重大時應報主管機關予以解聘，於性平會召開會議前通知該加害人提出書面陳述意見時，增訂應一併提供經性平會審議通過之調查報告之規定。（修正條文第二十九條）
- 二、增訂涉有性侵害、性騷擾或性霸凌之學校人員，縱非屬適用教師法或教育人員任用條例之人員，準用「不適任教育人員之通報與資訊蒐集及查詢辦法」有關辦理通報、資訊蒐集及查詢事項之規定。（修正條文第三十二條）

校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第二十九條、第三十二條修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第二十九條 基於尊重專業判斷及避免重複詢問原則，事件管轄學校或機關對於與校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件有關之事實認定，應依據性平會之調查報告。</p> <p><u>性平會於召開會議審議通過調查報告後，調查結果涉有改變加害人身分之懲處時，學校於通知加害人依本法第二十五條第四項規定提出書面陳述意見時，應一併提供經性平會審議通過之調查報告，並應依下列規定辦理：</u></p> <p>一、決定懲處之權責單位於召開會議審議前，應通知加害人提出書面陳述意見。</p> <p>二、教師涉性侵害事件、<u>性騷擾或性霸凌事件且情節重大者</u>，於性平會召開會議前，應通知加害人提出書面陳述意見。</p> <p>加害人前項所提書面意見，除有本法第三十二條第三項所定之情形外，決定懲處之權責單位不得要求性平會重新調</p>	<p>第二十九條 基於尊重專業判斷及避免重複詢問原則，事件管轄學校或機關對於與校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件有關之事實認定，應依據性平會之調查報告。</p> <p>加害人依本法第二十五條第四項規定，提出書面陳述意見，應依下列規定辦理：</p> <p>一、決定懲處之權責單位於召開會議審議前，應通知加害人提出書面陳述意見。</p> <p>二、教師涉性侵害事件者，於性平會召開會議前，應通知加害人提出書面陳述意見，<u>並依前款規定辦理。</u></p> <p>加害人前項所提書面意見，除有本法第三十二條第三項所定之情形外，決定懲處之權責單位不得要求性平會重新調查，亦不得自行調查。</p>	<p>一、第一項及第三項未修正。</p> <p>二、依一百零二年教師法第十四條修正增訂第一項第九款並修正第四項規定，教師涉性騷擾或性霸凌經調查屬實且情節重大者，經性平會調查屬實，即報主管機關核定解聘，無需經教師評審委員會審議，爰於第二項第二款增列，並刪除第二款後段「並依前款規定辦理」文字。</p> <p>三、為利性平會審議調查報告及加害人陳述意見之程序明確性，修正第二項序文，定明性平會之審議程序，調查報告經調查小組完成後，需經性平會審議確認，再將性平會確認後之調查報告檢送予行為人，通知行為人提出書面陳述意見；並針對第二款教師涉性侵害事件，及涉性騷擾或性霸凌事件情節重大者，再召開第二次性平會，確認行為人陳述意見後之事實認定及其懲處相關事宜。</p> <p>四、至於非屬教師法第十</p>

查，亦不得自行調查。		四條第一項第八款及第九款所列之情形，而有變更加害人身之情形者，則適用第二項第一款規定之程序。
<p>第三十二條 事件管轄學校或機關依本法第二十七條第一項規定建立之檔案資料，應指定專責單位保管。</p> <p>依前項規定所建立之檔案資料，分為原始檔案與報告檔案。</p> <p>前項原始檔案應予保密，其內容包括下列資料：</p> <p>一、事件發生之時間、樣態。</p> <p>二、事件相關當事人（包括檢舉人、被害人、加害人）。</p> <p>三、事件處理人員、流程及紀錄。</p> <p>四、事件處理所製作之文書、取得之證據及其他相關資料。</p> <p>五、加害人之姓名、職稱或學籍資料、家庭背景等。</p> <p>第二項報告檔案，應包括下列資料：</p> <p>一、事件發生之時間、樣態及以代號呈現之各該當事人。</p> <p>二、事件處理過程及結論。</p>	<p>第三十二條 事件管轄學校或機關依本法第二十七條第一項規定建立之檔案資料，應指定專責單位保管。</p> <p>依前項規定所建立之檔案資料，分為原始檔案與報告檔案。</p> <p>前項原始檔案應予保密，其內容包括下列資料：</p> <p>一、事件發生之時間、樣態。</p> <p>二、事件相關當事人（包括檢舉人、被害人、加害人）。</p> <p>三、事件處理人員、流程及紀錄。</p> <p>四、事件處理所製作之文書、取得之證據及其他相關資料。</p> <p>五、加害人之姓名、職稱或學籍資料、家庭背景等。</p> <p>第二項報告檔案，應包括下列資料：</p> <p>一、事件發生之時間、樣態及以代號呈現之各該當事人。</p> <p>二、事件處理過程及結論。</p>	<p>一、第一項至第四項未修正。</p> <p>二、依性別平等教育法第二十七條規定及其立法意旨，涉有性侵害、性騷擾或性霸凌之學校人員，縱非屬適用教師法或教育人員任用條例之人員，學校或主管機關亦可依性平法規定及其立法意旨，建立其檔案、通報並提供查詢，爰增訂第五項規定，校園性侵害、性騷擾或性霸凌案件準用「不適任教育人員之通報與資訊蒐集及查詢辦法」有關辦理通報、資訊蒐集及查詢事項之規定。</p> <p>三、又考量性別平等教育法第二條第一款所定性別平等教育之定義，係以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。查上開教育之主體為學生，爰增訂之第五項所定「學校校長、教師、職員或工友」，不特別列出學生，以利犯錯之學生於校園中得有充</p>

<p><u>校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件行為人，屬本法第二條第七款所定學校校長、教師、職員或工友者，除教師法或教育人員任用條例另有規定外，其通報、資訊之蒐集及其他相關事項，準用不適任教育人員之通報與資訊蒐集及查詢辦法之規定。</u></p>		<p>足之機會學習建立性別平等之價值，達到維護學生受教權之積極目的。</p>
---	--	--