

## 附件二 國民中小學慈輝班實施計畫

一、本計畫以結合社會資源，協助返校學生，增進身心健康，輔導其正常發展，並對中途輟學返校學生施以適性教育及技藝訓練，以改善並適應生活環境為目的。

二、就讀資格：

（一）輔導對象為義務教育階段學生，因家庭遭遇變故而中途輟學，經追蹤輔導返校而無法適應就學環境，或因家庭功能不彰，以及因列為中低、低收入戶而有中輟之虞，經監護人或法定代理人同意接受輔導就讀者。

（二）家庭功能不彰與遭逢變故定義如下：

1. 符合高風險家庭學生。
2. 雙親亡故之依親學生。
3. 單親家庭學生。

三、慈輝班之設立、變辦及停辦，應由本署核定。

四、實施方式如下：

（一）採跨學區、跨縣市招收學生方式辦理。

（二）直轄市及縣（市）政府應於學生入班前召開復學輔導就讀會議，審查入班學生資料，並於輔導就讀原因消失後，將學生回歸原校或原班上課（每學期應召開回歸評估會議）。

（三）班級人數以 12 名以上，30 名以下為原則辦理。

（四）教師員額編制，依相關法令規定，並配合學校需求，以彈性方式辦理。

（五）直轄市、縣（市）政府應填報復學輔導成效。

五、直轄市、縣（市）政府應設復學輔導就讀小組，聘請有關專家學者及機關學校人員為委員，辦理有關學生輔導就讀慈輝班及回歸原校、原班級事宜。

六、本計畫輔導就讀對象應均符合下列各項資格：

（一）經各校復學輔導就讀小組認定，符合上述資格者。

（二）經監護人或法定代理人同意願意接受輔導者。

（三）經縣市復學輔導就讀小組評估會議通過者。

七、課程設計應遵循下列原則：

（一）由學校依學生需求擬訂課程計畫，報請所在地教育行政機關核備後實施。

（二）課程規劃以國民教育九年一貫課程綱要內涵為基礎，可考量學生需求及特性，由學校教師提供適性課程，如需施以技藝教育應配合本署技藝教育政策及原則進行。

八、學生個案資料應由原就讀學校整理並以「密件」方式隨學生轉移，以追蹤輔導。

- 九、開辦慈輝班之學校應就學生擬訂個別化輔導計畫，並將本慈輝班辦理計畫、編制預算及工作預定進度，報請直轄市、縣（市）政府核定，並報本署備查。
- 十、各承辦學校所需經費，由該校編列預算循行政體系報請地方教育主管機關進行初審，再由地方教育主管機關報本署審查。