

附件三 國民中小學中途班實施計畫

一、中途班：

- (一) 中輟生復學經追蹤輔導返校而無法適應原就學環境，經學校復學輔導就讀小組通過，並經監護人或法定代理人同意，得安排就讀中途班，以協助回歸原班就讀。
- (二) 本計畫中途班包含資源式中途班及合作式中途班。
- (三) 中輟生：指國民小學及國民中學學生有下列情形之一者：
 1. 未經請假、請假未獲准或不明原因未到校上課連續達三日以上。
 2. 轉學生因不明原因未向轉入學校完成報到手續。

前項國民小學及國民中學學生，包括就讀完全中學國中部、公私立高級中等學校附設國中部及國小部之學生；不包括於少年矯正學校及少年輔育院接受矯正教育之學生。

二、資源式中途班：由直轄市及縣（市）政府遴請中輟輔導需求高之國中小學校辦理，並與鄰近學區教學資源共享，提供中輟生適性課程及輔導措施，辦理方式如下：申請開班人數每班至少 8 人為原則（得跨區），應檢附中輟生名冊人數。惟開班人數不足時，請各直轄市、縣（市）政府考量資源整合，若有需求可轉向鄰近合作式中途班及慈輝班就讀（資源式中途班不提供住宿，現有住宿學生畢業後即停辦）。

三、合作式中途班：由直轄市及縣（市）政府結合轄區內已立案及經法人登記之民間團體或企業資源，由民間團體提供適宜場所，提供中輟生專業輔導資源及中介措施，學校教師提供適性課程（部分提供住宿），每班以 8~15 人為限。

四、中途班之設立、變辦及停辦，應由本署核定。

五、實施方式如下：

- (一) 直轄市及縣（市）政府應建立中輟生復學輔導就讀流程，俾所屬學校建立復學輔導就讀小組，其流程應含復學輔導、轉介及回歸機制。
- (二) 採得跨學區招收學生方式辦理。
- (三) 學校應於學生入班前召開復學輔導就讀會議，審查入班學生資料，並建立學生個別輔導紀錄，以利輔導就讀原因消失後，將學生回歸原校或原班上課（每學期應召開回歸評估會議）。
- (四) 學校應建立學生個別輔導紀錄。
- (五) 直轄市、縣（市）政府應填報復學輔導成效。
- (六) 課程規劃以國民教育九年一貫課程綱要內涵為基礎，得考量學生需求及特性，由學校教師提供適性課程，其須施以技藝教育應配合本署技藝教

育政策及原則進行；課程設計及規劃由承辦學校（單位）擬訂，報請所在地教育行政機關核定後實施。

- （七）因人數不足無法開班，而實務上有其復學輔導之適性課程、師資、輔導人力需求，請另依高關懷課程計畫申請，申請時請附該校前一年度中輟生人數統計表，並依其實際招收中輟學生人數，依本工作原則經費基準表提供中輟生輔導等所需經費補助之差額（不含導師費、設備費、獎補助費之其他自行規劃特色社團並檢附中輟生名冊人數、高關懷課程計畫含經費申請表以供參酌）。