

# 高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定辦法

## 第五條附表修正總說明

現行高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定辦法(以下簡稱本辦法)，係於一百零二年七月八日修正發布。為配合十二年國民基本教育實施，並精進本考試之考科精神，須調整「幼兒發展與輔導」及各檢定類科之「課程與教學」命題內容參照以及相關文字內容，爰修正第五條附表，修正本考試應試科目名稱內涵。

第五條附表修正對照表

	修正規定					現行規定						說明
<div>應試科目 檢定類科</div>	一	二	三	四	五	<div>應試科目 檢定類科</div>	一	二	三	四	五	
幼兒園	國語文能力測驗 （含國文、作文、閱讀、國音等基本能力。）	教育原理與制度 （「教育原理」含教育心理學、教育社會學、教育哲學等；「教育制度」含與本教育階段相關制度、法令與政策。）	幼兒發展與輔導 （含生理發展與保育、 <u>認知、語言發展與輔導</u> 、社會、 <u>人格發展與輔導</u> 等。）	幼兒園課程與教學 （含幼兒教育課程理論、課程設計、教學原理與設計、教學環境規劃、教學與學習評量等。）		幼兒園	國語文能力測驗 （含國文、作文、閱讀、國音等基本能力。）	教育原理與制度 （「教育原理」含教育心理學、教育社會學、教育哲學等；「教育制度」含與本教育階段相關制度、法令與政策。）	幼兒發展與輔導 （含幼兒生理、語言、認知、社會、人格、情緒、道德等領域之發展、保育與輔導等。）	幼兒園課程與教學 （含幼兒教育課程理論、課程設計、教學原理與設計、教學環境規劃、教學評量等。）		配合十二年國民基本教育實施，並符合本檢定考試之考科內涵，修正相關文字內容。
特殊教育學校（班）	國語文能力測驗 （含國文、作文、閱讀、國音等基本能力。）	教育原理與制度 （「教育原理」含教育心理學、教育社會學、教育哲學等；「教育制度」含與本教育階段相關制度、法令與政策。）	特殊教育學生評量與輔導 （含評量策略、評量工具、結果解釋與應用、特教學生鑑定與安置、各類特教學生身心特質、輔導、相關專業服務、家庭支援等。）	特殊教育課程與教學 （身心障礙組：含特殊教育課程發展與設計【含個別化教育計畫】、教學原理與設計【含教材教法】、教學環境規劃【含輔助性科技】、學習評量等。）  特殊教育課程與教學 （資賦優異組：含教育與教學模式、特殊教育課程發展與設計【含教學環境規劃】、教學原理與設計【含個別輔導計畫】、學習評量、特殊族群資優生之課程與教學等。）		特殊教育學校（班）	國語文能力測驗 （含國文、作文、閱讀、國音等基本能力。）	教育原理與制度 （「教育原理」含教育心理學、教育社會學、教育哲學等；「教育制度」含與本教育階段相關制度、法令與政策。）	特殊教育學生評量與輔導 （含評量策略、評量工具、結果解釋與應用、特教學生鑑定與安置、各類特教學生身心特質、輔導、相關專業服務、家庭支援等。）	特殊教育課程與教學 （身心障礙組：含特殊教育課程發展與設計【含個別化教育計畫】、教學原理與設計【含教材教法】、教學環境規劃【含輔助性科技】、教學評量等。）  特殊教育課程與教學 （資賦優異組：含教育與教學模式、特殊教育課程發展與設計【含教學環境規劃】、教學原理與設計【含個別輔導計畫】、教學評量、特殊族群資優生之課程與教學等。）		配合十二年國民基本教育實施，修正相關文字內容。
國民小學	國語文能力測驗 （含國文、作文、閱讀、國音等基本能力。）	教育原理與制度 （「教育原理」含教育心理學、教育社會學、教育哲學等；「教育制度」含與本教育階段相關制度、法令與政策。）	兒童發展與輔導 （「兒童發展」含生理、認知、語言、社會、道德、人格、情緒；「兒童輔導」含主要諮商理論或學派、輔導倫理、團體輔導、學習輔導、兒童適應問題診斷與個案研究、心理與教育測驗。）	國民小學課程與教學 （含國民小學課程發展與設計、教學原理與設計、班級經營、學習評量等。）	數學能力測驗 （含普通數學及數學教材教法。）	國民小學	國語文能力測驗 （含國文、作文、閱讀、國音等基本能力。）	教育原理與制度 （「教育原理」含教育心理學、教育社會學、教育哲學等；「教育制度」含與本教育階段相關制度、法令與政策。）	兒童發展與輔導 （「兒童發展」含生理、認知、語言、社會、道德、人格、情緒；「兒童輔導」含主要諮商理論或學派、輔導倫理、團體輔導、學習輔導、兒童適應問題診斷與個案研究、心理與教育測驗。）	國民小學課程與教學 （含國民小學課程發展與設計、教學原理與設計、班級經營、教學評量等。）	數學能力測驗 （含普通數學及數學教材教法。）	配合十二年國民基本教育實施，修正相關文字內容。

中等學校	國語文能力測驗 （含國文、作文、閱讀、國音等基本能力。）	教育原理與制度 （「教育原理」含教育心理學、教育社會學、教育哲學等；「教育制度」含與本教育階段相關制度、法令與政策。）	青少年發展與輔導 （「青少年發展」含生理、認知、社會、道德、人格、情緒；「青少年輔導」含主要諮商理論或學派、輔導倫理、團體輔導、學習輔導、行為輔導、生涯輔導、青少年適應問題診斷與個案研究、心理與教育測驗。）	中等學校課程與教學 （含中等學校課程發展與設計、教學原理與設計、班級經營、學習評量等。）		中等學校	國語文能力測驗 （含國文、作文、閱讀、國音等基本能力。）	教育原理與制度 （「教育原理」含教育心理學、教育社會學、教育哲學等；「教育制度」含與本教育階段相關制度、法令與政策。）	青少年發展與輔導 （「青少年發展」含生理、認知、社會、道德、人格、情緒；「青少年輔導」含主要諮商理論或學派、輔導倫理、團體輔導、學習輔導、行為輔導、生涯輔導、青少年適應問題診斷與個案研究、心理與教育測驗。）	中等學校課程與教學 （含中等學校課程發展與設計、教學原理與設計、班級經營、教學評量等。）		配合十二年國民基本教育實施，修正相關文字內容。
------	---------------------------------	--	--	---	--	------	---------------------------------	--	--	---	--	-------------------------