

教育部公告

中華民國 106 年 2 月 21 日

臺教授國部字第 1060010774A 號

主 旨：預告修正「高級中等學校組織設置及員額編制標準」第 7 條草案。

依 據：行政程序法第 151 條第 2 項準用第 154 條第 1 項。

公告事項：

一、修正機關：教育部。

二、修正依據：高級中等教育法第 24 條第 1 項。

三、「高級中等學校組織設置及員額編制標準」第 7 條修正草案如附件。本案另載於本部主管法規查詢系統網站（網址：<http://edu.law.moe.gov.tw>），「草案預告論壇」選項下。

四、對於本公告內容有任何意見或修正建議者，請於本公告刊登公報隔日起 60 日內陳述意見或洽詢：

(一) 承辦單位：教育部國民及學前教育署人事室。

(二) 地址：臺中市霧峰區中正路 738 之 4 號。

(三) 電話：(04)37061517。

(四) 傳真：(04)23326915。

(五) 電子郵件：e-p116@mail.k12ea.gov.tw。

部 長 潘文忠

高級中等學校組織設置及員額編制標準第七條修正草案總說明

高級中等學校組織設置及員額編制標準(以下簡稱本標準)係於一百零三年一月十日訂定發布，並於一百零四年八月二十六日修正發布。查一百零三年十一月十二日制定公布之學生輔導法第十條第一項第三款規定，專任輔導教師員額編制，高級中等學校十二班以下者，置一人，十三班以上者，每十二班增置一人。次查學生輔導法施行細則第十一條規定略以，本法第十條所定高級中等以下學校專任輔導教師員額編制之計算方式如下：高級中等學校班級數十二班以下者，置一人，十三班至二十四班者，置二人，二十五班以上者以此類推。爰高級中等學校專任輔導教師之設置，應配合學生輔導法及其施行細則規定修正。

復查學生輔導法第二十二條規定略以，第十條有關專任輔導教師之配置規定，於中華民國一百零六年八月一日起逐年增加，並自一百零六年起由中央主管機關每五年進行檢討。故有配合修正本標準之必要，爰擬具本標準第七條修正草案，並敘明自一百零六年八月一日起，依學生輔導法規定於五年內完成設置。

高級中等學校組織設置及員額編制標準第七條修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第七條 學校教師員額編制如下：</p> <p>一、普通科：每班置教師二人，每達四班，增置教師一人。</p> <p>二、專業類科。</p> <p>（一）農業、海事水產類：每三班置教師八人；未達三班者，二班置五人，一班置二人。但農業類之農業機械科每班置三人。</p> <p>（二）工業及藝術類：每班置教師三人。</p> <p>（三）商業及家事類：每二班置教師五人；未達二班者，一班置二人。</p> <p>（四）前三目類，除工業類外，設有五科以上者，每增二科得增置教師一人。</p> <p>（五）綜合高中學程：每班以二點五人為原則。但辦理工業、農業及海事水產綜合高中課程者，每班置三人。</p> <p>三、實用技能學程：日間授課每班置教師一人，每滿四班增一人；夜間授課每班置教師二人。</p>	<p>第七條 學校教師員額編制如下：</p> <p>一、普通科：每班置教師二人，每達四班，增置教師一人。</p> <p>二、專業類科。</p> <p>（一）農業、海事水產類：每三班置教師八人；未達三班者，二班置五人，一班置二人。但農業類之農業機械科每班置三人。</p> <p>（二）工業及藝術類：每班置教師三人。</p> <p>（三）商業及家事類：每二班置教師五人；未達二班者，一班置二人。</p> <p>（四）前三目類，除工業類外，設有五科以上者，每增二科得增置教師一人。</p> <p>（五）綜合高中學程：每班以二點五人為原則。但辦理工業、農業及海事水產綜合高中課程者，每班置三人。</p> <p>三、實用技能學程：日間授課每班置教師一人，每滿四班增一人；夜間授課每班置教師二人。</p>	<p>一、第一項第一款至第六款、第八款、第九款及第二項未修正。</p> <p>二、查一百零三年十一月十二日制定公布之學生輔導法第十條第一項第三款規定略以，專任輔導教師員額編制，高級中等學校十二班以下者，置一人，十三班以上者，每十二班增置一人。次查學生輔導法施行細則第十一條第一項第三款規定略以，本法第十條所定高級中等以下學校專任輔導教師員額編制之計算方式如下：高級中等學校班級數十二班以下者，置一人，十三班至二十四班者，置二人，二十五班以上者以此類推。故依學生輔導法規定，高級中等學校每十二班置一名專任輔導教師，爰配合修正第一項第七款前段規定，並移列為第一項第七款第一目前段。</p> <p>三、另依高級中等教育法第六十四條規定，進修學校應改制為進修部，進修部將從獨立學校轉為學校之一部別，故其</p>

<p>四、特殊教育班：依高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法規定辦理。</p> <p>五、體育班：依高級中等以下學校體育班設立辦法規定辦理。</p> <p>六、進修部：每班置教師二人，並得由學校現有教師兼任。</p> <p>七、專任輔導教師：</p> <p><u>(一) 十二班以下者，置一人，十三班至二十四班者，置二人，二十五班以上者以此類推。進修部班級數應併入總班級數計算。</u></p> <p><u>(二) 前目規定，自中華民國一百零六年八月一日施行，於五年內逐年完成設置。</u></p> <p>八、導師：每班置一人，由編制內專任教師兼任，但建教合作班得依需要增置導師員額；特殊教育班導師，依高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法規定設置。</p> <p>九、兼行政職務人員：</p> <p>(一) 學校得置副校長一人，由校長就曾任一級單位主管以上</p>	<p>四、特殊教育班：依高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法規定辦理。</p> <p>五、體育班：依高級中等以下學校體育班設立辦法規定辦理。</p> <p>六、進修部：每班置教師二人，並得由學校現有教師兼任。</p> <p>七、專任輔導教師：八班以上十五班以下者，置一人；超過十五班部分，每滿十五班置一人；超過十五班之班級數除以十五後之餘數八班以上者，增置一人。進修部至少應置專任輔導教師一人，並協辦行政工作。</p> <p>八、導師：每班置一人，由編制內專任教師兼任，但建教合作班得依需要增置導師員額；特殊教育班導師，依高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法規定設置。</p> <p>九、兼行政職務人員：</p> <p>(一) 學校得置副校長一人，由校長就曾任一級單位主管以上人員聘兼之；未置副校長者，得置秘</p>	<p>班級數應依學生輔導法規定，併入學校總班級數計算，爰修正第一項第七款後段規定，並移列為第一項第七款第一目後段。</p> <p>四、另查學生輔導法第二十二條規定略以，第十條有關專任輔導教師及之配置規定，於一百零六年八月一日起逐年增加。爰學生輔導法有關專任輔導教師之設置，自一百零六年八月一日開始逐年增置；為規劃自一百零六年八月一日後之相關設置期程，教育部國民及學前教育署召開多次會議，並於會議確立分五年(自一百零六學年度至一百一十學年度)完成高級中等學校專任輔導教師之設置，爰增訂第一項第七款第二目規定。</p>
--	--	---

<p>人員聘兼之；未置副校長者，得置秘書一人，由校長就編制內專任教師聘兼之。</p> <p>(二) 教務處、學生事務處、總務處及實習處各置主任一人，除總務處主任得由教師兼任或職員專任外，其餘均由校長就專任教師聘兼之；其所屬各組，除總務處之組長由職員專任、學生事務處負責生活輔導業務之組長得由具輔導知能之人員兼任外，其餘由校長就專任教師聘兼之或由職員專任。</p> <p>(三) 輔導處（室）置主任一人，由校長就專任輔導教師聘兼之。如因業務設組，其組長由校長就具輔導知能之專任教師聘兼之。</p> <p>(四) 圖書館置主任一人，由校長遴選具有專業知能之人員專任，必要時得由具有專業知能之專任教師聘兼之。</p> <p>(五) 普通型學校、技術型學校及綜合型學校，設有專業類科二科以上者，每一</p>	<p>書一人，由校長就編制內專任教師聘兼之。</p> <p>(二) 教務處、學生事務處、總務處及實習處各置主任一人，除總務處主任得由教師兼任或職員專任外，其餘均由校長就專任教師聘兼之；其所屬各組，除總務處之組長由職員專任、學生事務處負責生活輔導業務之組長得由具輔導知能之人員兼任外，其餘由校長就專任教師聘兼之或由職員專任。</p> <p>(三) 輔導處（室）置主任一人，由校長就專任輔導教師聘兼之。如因業務設組，其組長由校長就具輔導知能之專任教師聘兼之。</p> <p>(四) 圖書館置主任一人，由校長遴選具有專業知能之人員專任，必要時得由具有專業知能之專任教師聘兼之。</p> <p>(五) 普通型學校、技術型學校及綜合型學校，設有專業類科二科以上者，每一專業科置科主任一人；設有專門學程</p>	
---	---	--

<p>專業科置科主任一人；設有專門學程總班級數四班以上者，置學程主任一人，由校長就各該專業科、學程之專任教師聘兼之。同類專業科及綜合高中專門學程，科主任、學程主任擇一配置。</p> <p>(六) 資訊室、研究發展處、特殊教育處、建教合作處、技術交流處、進修部或其他一級單位，置主任一人，由校長就專任教師聘兼之。</p> <p>(七) 進修部組長，得由校長就專任教師聘兼之；進修部軍訓教官得由學校現有軍訓教官兼任。</p> <p>軍訓主任教官、軍訓教官之員額編制依軍訓教官員額設置之相關規定辦理。本法施行前已依規定進用之護理教師，於本法施行後繼續任職者，其員額編制依護理教師員額設置之相關規定辦理。</p>	<p>總班級數四班以上者，置學程主任一人，由校長就各該專業科、學程之專任教師聘兼之。同類專業科及綜合高中專門學程，科主任、學程主任擇一配置。</p> <p>(六) 資訊室、研究發展處、特殊教育處、建教合作處、技術交流處、進修部或其他一級單位，置主任一人，由校長就專任教師聘兼之。</p> <p>(七) 進修部組長，得由校長就專任教師聘兼之；進修部軍訓教官得由學校現有軍訓教官兼任。</p> <p>軍訓主任教官、軍訓教官之員額編制依軍訓教官員額設置之相關規定辦理。本法施行前已依規定進用之護理教師，於本法施行後繼續任職者，其員額編制依護理教師員額設置之相關規定辦理。</p>	
--	--	--