

教育部公告

中華民國 106 年 3 月 9 日

臺教授國部字第 1060012083A 號

主 旨：預告修正「國民中小學校長主任教師甄選儲訓遷調及介聘辦法」部分條文草案。

依 據：行政程序法第 151 條第 2 項準用第 154 條第 1 項。

公告事項：

一、修正機關：教育部。

二、修正依據：國民教育法第 18 條。

三、「國民中小學校長主任教師甄選儲訓遷調及介聘辦法」部分條文修正草案如附件。本案另載於本部主管法規查詢系統網站（網址：<http://edu.law.moe.gov.tw>），「草案預告論壇」選項下。

四、本修正案經檢視確認與貿易、投資或智慧財產權無關，亦非重大法案，且本案有急迫性，本公告天數縮短為 14 天。對於本公告內容有任何意見或修正建議者，請於本公告刊登公報隔日起 14 日內陳述意見或洽詢：

(一) 承辦單位：教育部國民及學前教育署國中小及學前教育組。

(二) 地址：臺北市中正區徐州路 48-1 號。

(三) 電話：02-77367481。

(四) 傳真：02-23967818。

(五) 電子郵件：e-j174@mail.k12ea.gov.tw。

部 長 潘文忠

國民中小學校長主任教師甄選儲訓遷調及介聘辦法部分條文修正草案總說明

現行國民中小學校長主任教師甄選儲訓遷調及介聘辦法（以下簡稱本辦法）係於一百零四年三月二十三日修正發布。為配合相關規定及實務需求，爰擬具本辦法修正草案，其修正重點如下：

- 一、明確教師申請介聘之流程，分為學校端及教師端二部分說明；另於國民小學教師申請介聘科、類別增列「加註自然專長教師」。（修正條文第五條）
- 二、明定直轄市、縣(市)主管教育行政機關辦理教師超額輔導遷調或介聘，應優先考量教師專長因素。（修正條文第五條之三）
- 三、增訂教師兼任組長行政資歷應單獨列為校長及主任甄選作業積分採計項目。（修正條文第十條）
- 四、為使法規更明確化，避免各縣市對「同一學校」文字認定不一，爰將文字修正為「現職學校」；另本條文已於一百零五年八月一日施行，爰刪除第二項生效日期施行日期之規定。（修正條文第十二條）
- 五、配合教育人員任用條例第二十條及偏遠或特殊地區學校校長暨教師資格標準，明定持偏遠地區教師證書之教師，介聘至非偏遠或特殊地區學校仍應受任用資格之限制。（修正條文第十二條之一）

國民中小學校長主任教師甄選儲訓遷調及介聘辦法部分條文修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第五條 國民中、小學教師，除直轄市、縣(市)主管教育行政機關依相關法令分發或<u>公開</u>甄選者外，經學校教師評審委員會決議後，<u>得採介聘方式進用教師</u>。</p> <p><u>現職教師得依前項決議，向學校申請介聘，經學校教師評審委員會審查通過後</u>，由學校向各該主管教育行政機關申請介聘。</p> <p>直轄市、縣(市)主管教育行政機關為辦理介聘現職教師至其他直轄市、縣(市)，應共同組織聯合介聘小組（以下簡稱聯合小組），並輪流由其中一機關主辦；主辦機關應召集聯合小組會議，訂修聯合介聘作業相關規定，並報本部備查。</p> <p>現職教師申請介聘，以其已登記或檢定之下列科、類別為限：</p> <p>一、國民中學：各科別或專任輔導教師。</p> <p>二、國民小學：分普通班、特殊教育班、專任輔導教師、加註英語專長教師或<u>加註自然專長教師五類</u>。</p> <p>三、幼兒園：分普通班、特</p>	<p>第五條 國民中、小學教師，除直轄市、縣(市)主管教育行政機關依相關法令分發或甄選者外，現職教師得經學校教師評審委員會之決議，由學校向各該主管教育行政機關申請介聘。</p> <p>直轄市、縣(市)主管教育行政機關為辦理介聘現職教師至其他直轄市、縣(市)，應共同組織聯合介聘小組（以下簡稱聯合小組），並輪流由其中一機關主辦；主辦機關應召集聯合小組會議，訂修聯合介聘作業相關規定，並報本部備查。</p> <p>現職教師申請介聘，以其已登記或檢定之下列科、類別為限：</p> <p>一、國民中學：各科別或專任輔導教師。</p> <p>二、國民小學：分普通班、特殊教育班、專任輔導教師或加註英語專長教師四類。</p> <p>三、幼兒園：分普通班、特</p>	<p>一、原條文第一項配合實務程序，修正為學校經教師評審委員會決議後，得採介聘方式進用教師；並新增第二項說明教師申請介聘之流程。</p> <p>二、原條文第二、三項依序遞移為第三、四項。</p> <p>三、為落實教學正常化，提升教師專長授課比例。第四項配合「國民小學教師加註各領域專長專門課程科目及學分對照表實施要點」修正，國民小學教師申請介聘科、類別增列「加註自然專長教師」。</p> <p>四、餘未修正。</p>

<p>特殊教育班二類。</p> <p>第五條之三 學校或直轄市、縣(市)主管教育行政機關依教師法第十五條規定，優先輔導教師遷調或介聘時，應以達成學校教師符合專長授課為原則，就各領域或科目專長教師人數逾實際需求人數者，優先為之。</p> <p>前項規定，自中華民國一百零六年八月一日施行。</p>		<p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、增列第五條之三規定， 明定學校或直轄市、縣(市)主管教育行政機關辦理教師超額輔導遷調或介聘，應優先考量教師專長因素，以保障學生受教權益，並符合教師專長授課原則。</p> <p>三、為銜接各地方政府辦理直轄市、縣(市)內介聘之實務所需，爰增訂第二項，明定第一項之實施日期。</p>
<p>第十條 參加國民中、小學校長、主任甄選合格，經儲訓期滿成績考核及格者，發給證書，分別取得參加校長遴選或受聘主任之資格。</p> <p><u>教師參加主任、校長甄選時，其兼任行政職務資歷，應單獨列為積分採計項目。</u></p> <p><u>第一項</u>甄選及儲訓作業相關規定，由直轄市、縣(市)主管教育行政機關定之。</p> <p>第一項儲訓課程，應加強輔導專業、性別平等及多元文化等知能。</p>	<p>第十條 參加國民中、小學校長、主任甄選合格，經儲訓期滿成績考核及格者，發給證書，分別取得參加校長遴選或受聘主任之資格。</p> <p>前項甄選及儲訓作業相關規定，由直轄市、縣(市)主管教育行政機關定之。</p> <p>第一項儲訓課程，應加強輔導專業、性別平等及多元文化等知能。</p>	<p>一、為提高教師有意願擔任主任、校長者擔任行政之意願，並建立一套完整人才甄拔機制，爰於第二項增訂教師兼任行政職務資歷應單獨列為校長及主任甄選作業積分採計項目，同條原第二、三項依序遞移，並酌作文字修正。</p> <p>二、直轄市、縣(市)主管教育行政機關依第三項定相關規定時，應分別就主任、組長、副組長定積分採計之上限。</p> <p>三、餘未修正。</p>

<p>第十二條 國民中、小學現職教師，除離島建設條例或直轄市、縣（市）主管教育行政機關另有規定外，應在<u>現職</u>學校實際服務滿六學期以上，且無下列各款情事者，始得申請介聘：</p> <p>一、教師法第十四條第一項各款情事之一。</p> <p>二、涉校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，尚在調查階段。</p> <p>三、已進入不適任教師處理流程輔導期及評議期。</p> <p>四、中華民國九十二年八月一日師資培育公費助學金及分發服務辦法修正施行後入學之公費學生，於義務服務期間。</p>	<p>第十二條 國民中、小學現職教師，除離島建設條例或直轄市、縣（市）主管教育行政機關另有規定外，應在同一學校實際服務滿六學期以上，且無下列各款情事者，始得申請介聘：</p> <p>一、教師法第十四條第一項各款情事之一。</p> <p>二、涉校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，尚在調查階段。</p> <p>三、已進入不適任教師處理流程輔導期及評議期。</p> <p>四、中華民國九十二年八月一日師資培育公費助學金及分發服務辦法修正施行後入學之公費學生，於義務服務期間。</p> <p><u>前項規定，自中華民國一百零五年八月一日施行，施行前，仍依一百零四年二月二十四日修正施行前之規定辦理。</u></p>	<p>一、為使法規更明確化，避免各縣市對「同一學校」文字認定不一，爰於第一項將「同一學校」文字修正為「現職學校」。</p> <p>二、倘教師經介聘回先前服務學校，其服務年資應重新採計，即不採計先前於該校之服務年資。</p> <p>三、第二項原為保障本辦法一百零四年二月二十四日修正施行前已符合申請介聘要件之教師權益，及銜接各地方政府辦理直轄市、縣（市）內介聘之實務所需，條文於一百零五年八月一日施行後，配合刪除。</p> <p>四、餘未修正。</p>
<p>第十二條之一 教師依偏遠或特殊地區學校校長暨教師資格標準規定，持偏遠地區教師證書經甄選進用，其中申請介聘至非偏遠或特殊地區學校者，仍應具教師資格。</p>		<p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、配合教育人員任用條例第二十條及偏遠或特殊地區學校校長暨教師資格標準。增列本條，明定持偏遠地區教師證書之教師，介聘至非偏遠或特殊地區學校仍應受任用資格之限制。</p>