

中華民國 106 年 5 月 8 日
教育部公告 臺教授國部字第 1060040415A 號

主 旨：預告修正「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」草案。

依 據：行政程序法第 151 條第 2 項準用第 154 條第 1 項。

公告事項：

- 一、修正機關：教育部。
- 二、修正依據：國民教育法第 12 條第 1 項
- 三、「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」修正草案如附件。本案另載於本部主管法規查詢系統網站（網址：<http://edu.law.moe.gov.tw>），「草案預告論壇」選項下。
- 四、本修正案為配合地方政府辦理 106 學年度教師員額編制作業而有急迫性，爰將本公告天數縮短為 14 天。對於本公告內容有任何意見或修正建議者，請於本公告刊登公報隔日起 14 日內陳述意見或洽詢：
 - (一) 承辦單位：教育部國民及學前教育署國中小及學前教育組。
 - (二) 地址：臺北市中正區徐州路 48 號。
 - (三) 電話：02-7736-7477。
 - (四) 傳真：02-2396-7818。
 - (五) 電子郵件：e-j127@mail.k12ea.gov.tw。

部 長 潘文忠

國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則修正草案總說明

國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則（以下簡稱本準則）係於七十年一月二十八日訂定發布，歷經十三次修正，最近一次係於一百零五年八月十二日修正發布。現為配合一般性補助款自一百零六年度起業調整「地方政府一般教育經費試算項目及公式原則」，增加國民小學「班級數未達九班，即增置一名教師」之經費設算，爰配合修正相關規定；配合一百零三年十一月十二日制定公布之學生輔導法第十條第一項第一款規定，修正有關國中小專任及兼任輔導教師之規定；復因圖書館設立及營運標準第三條敘明國民中學、國民小學（以下簡稱國中小）圖書館之設立及組織基準應於本準則訂定，爰增列有關國中小圖書館專業人員之相關規定；另因應一百零七學年度推動新課綱所需增加彈性師資人力需求，併同調整員額控留比率之相關規定；審酌銓敘部表示國民中學組織結構之合理性尚無增置副組長職稱列等，爰修正副組長得由職員專任之規定；審酌部分直轄市、縣（市）政府之實際需求，又部分班級規模較小之學校宜因地制宜予以彈性規範，爰增訂職員員額編制部分得另定規定。其修正重點如下：

- 一、修正國民小學「全校未達九班者，另增置教師一人」之規定、修正國民小學專任及兼任輔導教師設置人數之規定、增加國民小學圖書館專業人員之相關規定及修正員額控留比率之規定。（修正條文第三條）
- 二、修正國民中學增置副組長之規定、增加國民中學圖書館專業人員之相關規定、修正國民中學專任及兼任輔導教師設置人數之規定。（修正條文第四條）
- 三、增訂職員員額編制部分得另定規定，並報教育部備查，不受前二條規定之限制。（修正條文第五條）

國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第一條 本準則依國民教育法 第十二條第一項規定訂定之。	第一條 本準則依國民教育法 第十二條第一項規定訂定之。	無修正。
第二條 國民小學及國民中學普通班班級編制規定如下： 一、國民小學每班學生人數以二十九人為原則。 二、國民中學每班學生人數以三十人為原則。 三、山地、偏遠及離島等地區之學校每班學生人數，得視實際情形予以降低，並以維持年級教學為原則。 其他班級類型之班級編制，依各該法規規定辦理。	第二條 國民小學及國民中學普通班班級編制規定如下： 一、國民小學每班學生人數以二十九人為原則。 二、國民中學每班學生人數以三十人為原則。 三、山地、偏遠及離島等地區之學校每班學生人數，得視實際情形予以降低，並以維持年級教學為原則。 其他班級類型之班級編制，依各該法規規定辦理。	無修正。
第三條 國民小學教職員員額編制如下： 一、校長：每校置校長一人，專任。 二、主任：各處、室及分校置主任一人，除輔導室主任得由教師專任外，其餘由教師兼任。 三、組長：各組置組長一人，得由教師兼任、職員專任或相當職級人員兼任。 四、教師：每班至少置教	第三條 國民小學教職員員額編制如下： 一、校長：每校置校長一人，專任。 二、主任：各處、室及分校置主任一人，除輔導室主任得由教師專任外，其餘由教師兼任。 三、組長：各組置組長一人，得由教師兼任、職員專任或相當職級人員兼任。 四、教師：每班至少置教	一、配合一般性補助款自一百零六年度起業調整「地方政府一般教育經費試算項目及公式原則」，增加「班級數未達九班，即增置一名教師」之經費設算，爰配合修正第一項第四款全校未達九班者，另增置教師一人之規定。 二、新增法源依據，修正第一項第五款及第五項。 (一) 查一百零三年十一月十二日制定公布之學生輔導法第十條第一

<p>師一・六五人。全校未達九班者，另增置教師一人。</p> <p>五、輔導教師：</p> <p>（一）專任輔導教師：<u>依學生輔導法及其施行細則所規定之員額編制標準辦理。</u></p> <p>（二）兼任輔導教師：由教師兼任，<u>其設置人數，配合學生輔導法所規定之專任輔導教師設置期程，依中央主管教育機關所定基準，逐年調整設置人數。</u></p> <p>六、幹事、助理員、管理員及書記（包括各處室職員及圖書館、教具室、實驗室管理員等，不包括人事、主計專任人員）：七十二班以下者，置一人至三人；七十三班以上者，置三人至五人。</p> <p>七、圖書館專業人員：<u>至少應置一人，得由教師或職員專任或兼任，且專業人員佔圖書館工作人員之比率應達三分之一；其專業人員資格依圖書館</u></p>	<p>師一・六五人。全校未達九班<u>而學生人數達五十一人以上者</u>，另增置教師一人。</p> <p>五、輔導教師：</p> <p>（一）專任輔導教師：學校班級數二十四班以上者，置一人。</p> <p>（二）兼任輔導教師，由教師<u>依下列規定兼任：</u></p> <p>1. <u>學校班級數二十三班以下者，至少置二人。</u></p> <p>2. <u>學校班級數二十四班至四十八班者，除依前目置專任者一人外，至少置兼任者一人。</u></p> <p>3. <u>學校班級數四十九班至七十二班者，除依前目置專任者一人外，至少置兼任者二人；七十三班至九十六班及九十七班以上者之兼任輔導教師人數，以此類推增置。</u></p> <p>六、幹事、助理員、管理員及書記（包括各處室職員及圖書館、教具室、實驗室管理員</p>	<p>項第一款規定：「專任輔導教師國民小學二十四班以下者，置一人，二十五班以上者，每二十四班增置一人。」次查學生輔導法施行細則第十一條第一項第一款規定略以，本法第十條所定高級中等以下學校專任輔導教師員額編制之計算方式如下：國民小學班級數二十四班以下者，置一人，二十五班至四十八班者，置二人，四十九班以上者以此類推。故依學生輔導法規定，國民小學每二十四班置一名專任輔導教師，爰依學生輔導法及施行細則規定，修正本條第一項第五款第一目規定。</p> <p>（二）次查學生輔導法第二十二條規定略以，第十條有關專任輔導教師之配置規定，於中華民國一百零六年八月一日起逐年增加。爰學生輔導法專任輔導教師之設置，植基於國民教育法設置完成的基礎上，自一百零六年八月一日開始逐年增置。為</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>設立及營運標準之規定。</u></p> <p><u>八、營養師及護理師或護士：</u>依學校衛生法規定辦理。其具有<u>護理師</u>資格者，以護理師任用；具有護士資格者，以護士任用。</p> <p><u>九、住宿生輔導員：</u>山地及偏遠地區學校，學生宿舍有十二人以上住宿生者，得置住宿生輔導員一人；五十人以上住宿生者，得置住宿生輔導員二人。但學生宿舍有十一人以下住宿生者，必要時得置住宿生輔導員一人或指派專人兼任。</p> <p><u>十、運動教練：</u>得依國民體育法規定置專任運動教練若干人。</p> <p><u>十一、人事及主計人員：</u>依有關法令之規定辦理。</p> <p><u>國民小學</u>得視需要，在不超過全校教師員額編制數百分之<u>八</u>範圍內，將專任員額控留；其中一半員額應改聘代理教師，餘得改聘兼任、代課教師、教學支援工作人員或輔助教學工作之臨時人員。但學校教師員額編</p>	<p>等，不包括人事、主計專任人員）：七十二班以下者，置一人至三人；七十三班以上者，置三人至五人。</p> <p>七、<u>營養師及護理師或護士：</u>依學校衛生法規定辦理。其具有護理師資格者，以護理師任用；具有護士資格者，以護士任用。</p> <p>八、<u>住宿生輔導員：</u>山地及偏遠地區學校，學生宿舍有十二人以上住宿生者，得置住宿生輔導員一人；五十人以上住宿生者，得置住宿生輔導員二人。但學生宿舍有十一人以下住宿生者，必要時得置住宿生輔導員一人或指派專人兼任。</p> <p>九、<u>運動教練：</u>得依國民體育法規定置專任運動教練若干人。</p> <p>十、<u>人事及主計人員：</u>依有關法令之規定辦理。</p> <p>學校得視需要，在不超過全校教師員額編制數百分之五範圍內，將專任員額控留並改聘兼任、代課教師、代理教師、教學支援工作人</p>	<p>規劃自一百零六年八月一日後之相關設置期程，本部召開多次會議，確立自一百零六年八月一日起，分十五年完成國民小學專任輔導教師之設置，爰配合修正本條第五項。</p> <p>(三) 另，有關兼任輔導教師部分，係本部於九十九年辦理之制度，並配合國民教育法一百年之修正，於本準則一百年七月六日修正時規範於本準則中，其係由現職教師兼任，不佔員額，設置之目的在補國中小專任輔導教師之不足；惟在學生輔導法有關專任輔導教師設置完成後，國中小將每校均有專任輔導教師，兼任輔導教師則無設置之必要；故本部邀集各地方政府及相關單位召開會議研商，會議決議兼任輔導教師無設置之必要，惟在專任輔導教師完成設置前，不宜一次刪除，避免造成輔導人力缺口；爰過渡期間，兼任輔導教師之設置，應配合專任輔導教師之逐</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>制未滿十二人者，得將專任員額控留一人改聘之。</p> <p>前項學校所控留之專任員額經費，應全數用於改聘之人員。</p> <p>辦理實驗之學校，得視需要增置教師；其增置基準，由該管主管機關視實驗性質定之。</p> <p>第一項第五款規定，自中華民國一百零六年八月一日施行，於十五年內逐年完成設置。</p>	<p>員或輔助教學工作之臨時人員。但學校教師員額編制未滿二十人者，得將專任員額控留一人改聘之。</p> <p>前項學校所控留之專任員額經費，應全數用於改聘之人員。</p> <p>辦理實驗之學校，得視需要增置教師；其增置基準，由該管主管<u>教育行政機關</u>視實驗性質定之。</p> <p>第一項第五款規定，自中華民國一百零一年八月一日施行，於五年內逐年完成設置。</p>	<p>年增置，同步逐年調降設置人數，俟專任輔導教師完成設置後，再全數刪除；爰配合修正本條第一項第五款第二目。</p> <p>三、配合圖書館設立及營運標準第四條及第五條之規定，增加第一項第七款圖書館專業人員之相關規定。其後款次配合依序遞移。</p> <p>四、修正第二項有關員額控留之規定。配合一百零七學年度推動新課綱所需增加彈性師資人力需求，爰調整員額控留比率；另為避免因員額控留改聘過多代課教師、教學支援工作人員或輔助教學工作之臨時人員，導致教育現場師資流動率過高，影響學生學習，爰增列其中一半員額應改聘代理教師。另考量部分小校教師員額較少，尚難於全校教師員額編制數百分之八範圍內進行員額控留，爰配合將原學校教師員額編制未滿二十人之規定，調整為十二人，俾確保該類學校至少得員額控留一人，俾改聘教育現場所需之彈性人力。</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		五、第四項酌作文字修正。
<p>第四條 國民中學教職員員額編制如下：</p> <p>一、校長：每校置校長一人，專任。</p> <p>二、主任：各處、室及分校置主任一人，除輔導室主任得由教師專任外，其餘由教師兼任。</p> <p>三、組長、副組長：各組置組長一人，得由教師兼任、職員專任或相當職級人員兼任。六十一班以上者，學生事務處及輔導室得共置副組長一人至三人，得由教師兼任或相當職級人員兼任。</p> <p>四、教師：每班至少置教師二人，每九班得增置教師一人；全校未達九班者，得另增置教師一人。</p> <p>五、輔導教師：</p> <p>（一）專任輔導教師：<u>依學生輔導法及其施行細則所規定之員額編制標準辦理。</u></p> <p>（二）兼任輔導教師：由教師兼任，<u>其設置人數，配合學生輔導法所規定之專</u></p>	<p>第四條 國民中學教職員員額編制如下：</p> <p>一、校長：每校置校長一人，專任。</p> <p>二、主任：各處、室及分校置主任一人，除輔導室主任得由教師專任外，其餘由教師兼任。</p> <p>三、組長、副組長：各組置組長一人，得由教師兼任、職員專任或相當職級人員兼任。六十一班以上者，學生事務處及輔導室得共置副組長一人至三人，得由教師兼任、<u>職員專任或相當職級人員兼任。</u></p> <p>四、教師：每班至少置教師二人，每九班得增置教師一人；全校未達九班者，得另增置教師一人。</p> <p>五、輔導教師：</p> <p>（一）專任輔導教師：學校班級數二十班以下者，置一人，二十班以上者，置二人。</p> <p>（二）兼任輔導教師，由教師<u>依下列規定</u>兼任：</p>	<p>一、修正第一項第三款有關副組長得由職員專任之規定。依據銓敘部一百零六年一月五日部法五字第一〇六四一八〇五四七號函表示，查公務人員任用法第六條規定，各機關應依其業務性質就其適用之職務列等選置職稱；惟查國中所應適用之「子、公立學校職員職務列等表之二」中，並未訂有副組長職稱，又該職務列等表訂有委任第五職等至薦任第七職等之組長職稱，以及委任第五職等或薦任第六職等至第七職等之幹事等職稱，得選置職稱之列等結構緊密，基於組織結構之合理性尚無增置副組長職稱列等之空間，是上開條文所定國中學生事務處及輔導室得共置副組長並得由職員專任規定，與上開任用法及職務列等訂列規定尚有未合。爰本次配合修正。</p> <p>二、新增法源依據，修正第一項第五款、第二項規定及新增第三項。</p> <p>（一）查一百零三年十一月十二日制定公布之學</p>

<p><u>任輔導教師設置</u> <u>期程，依中央主管</u> <u>教育機關所定基</u> <u>準，逐年調整設置</u> <u>人數。</u></p> <p>六、幹事、助理員、管理 員及書記（包括各處 室職員及圖書館、教 具室、實驗室、家政 教室管理員等，不包 括人事、主計專任人 員）：三十六班以下 者，置二人至九人； 三十七班至七十二班 者，置三人至十三 人；七十三班以上 者，置五人至二十人。</p> <p>七、<u>圖書館專業人員</u>：至 少應置一人，得由教 師或職員專任或兼 任，且專業人員佔圖 書館工作人員之比率 應達三分之一；其專 業人員資格依圖書館 設立及營運標準之規 定。</p> <p>八、<u>營養師及護理師或護</u> 士：依學校衛生法規定 辦理。其具有護理師資 格者，以護理師任用； 具有護士資格者，以護 士任用。</p> <p>九、<u>住宿生輔導員</u>：山地及 偏遠地區學校，學生宿</p>	<p>1. <u>學校班級數十班以</u> <u>下者，除依前目置</u> <u>專任者一人外，置</u> <u>兼任者一人。</u></p> <p>2. <u>學校班級數十一班</u> <u>至二十班者，除依</u> <u>前目置專任者一</u> <u>人外，置兼任者二</u> <u>人。</u></p> <p>3. <u>學校班級數二十一</u> <u>班至三十五班</u> <u>者，除依前目置專</u> <u>任者二人外，置兼</u> <u>任者一人。</u></p> <p>4. <u>學校班級數三十六</u> <u>班至五十班者，除</u> <u>依前目置專任者</u> <u>二人外，置兼任者</u> <u>二人；五十一班至</u> <u>六十五班及六十</u> <u>六班以上者之兼</u> <u>任輔導教師人</u> <u>數，以此類推增</u> <u>置。</u></p> <p>六、幹事、助理員、管理 員及書記（包括各處 室職員及圖書館、教 具室、實驗室、家政 教室管理員等，不包 括人事、主計專任人 員）：三十六班以下 者，置二人至九人； 三十七班至七十二班 者，置三人至十三</p>	<p>生輔導法第十條第一 項第二款規定：「專任 輔導教師國民中學十 五班以下者，置一人， 十六班以上者，每十五 班增置一人。」次查學 生輔導法施行細則第 十一條第一項第二款 規定略以，本法第十條 所定高級中等以下學 校專任輔導教師員額 編制之計算方式如 下：國民中學班級數十 五班以下者，置一人， 十六班至三十班者，置 二人，三十一班以上者 以此類推。故依學生輔 導法規定，國民中學每 十五班置一名專任輔 導教師，爰依學生輔導 法及施行細則規定，修 正本條第一項第五款規 定。</p> <p>（二）學生輔導法第二十二 條規定略以，第十條有 關專任輔導教師之配 置規定，於中華民國一 百零六年八月一日起 逐年增加。爰學生輔導 法專任輔導教師之設 置，植基於國民教育法 設置完成的基礎上，自 一百零六年八月一日 開始逐年增置。為規劃</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>舍有十二人以上住宿生者，得置住宿生輔導員一人；五十人以上住宿生者，得置住宿生輔導員二人。</p> <p><u>十、運動教練</u>：得依國民體育法規定置專任運動教練若干人。</p> <p><u>十一、人事及主計人員</u>：依有關法令之規定辦理。</p> <p>前條第二項至<u>第四項</u>規定，於國民中學準用之。</p> <p><u>第一項第五款規定</u>，自<u>中華民國一百零六年八月一日施行</u>，於九年內逐年完成設置。</p>	<p>人；七十三班以上者，置五人至二十人。</p> <p>七、營養師及護理師或護士：依學校衛生法規定辦理。其具有護理師資格者，以護理師任用；具有護士資格者，以護士任用。</p> <p>八、住宿生輔導員：山地及偏遠地區學校，學生宿舍有十二人以上住宿生者，得置住宿生輔導員一人；五十人以上住宿生者，得置住宿生輔導員二人。</p> <p>九、運動教練：得依國民體育法規定置專任運動教練若干人。</p> <p>十、人事及主計人員：依有關法令之規定辦理。</p> <p>前條第二項至第五項規定，於國民中學準用之。</p>	<p>相關設置期程，本部邀集各地方政府召開會議研商，確立自一百零六年八月一日起，分九年完成國民中學專任輔導教師之設置；爰新增本條第三項。</p> <p>(三) 另，有關兼任輔導教師部分，係本部於九十九年辦理之制度，並配合國民教育法一百年之修正，於本準則一百年七月六日修正時規範於本準則中，其係由現職教師兼任，不佔員額，設置之目的在補國中小專任輔導教師之不足；惟在學生輔導法有關專任輔導教師設置完成後，國中小將每校均有專任輔導教師，兼任輔導教師則無設置之必要；故本部邀集各地方政府及相關單位召開會議研商，會議決議兼任輔導教師無設置之必要，惟在專任輔導教師完成設置前，不宜一次刪除，避免造成輔導人力缺口；爰過渡期間，兼任輔導教師之設置，應配合專任輔導教師之逐年增置，同步逐年調降</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>設置人數，俟專任輔導教師完成設置後，再全數刪除；爰配合修正本條第一項第五款第二目。</p> <p>三、增加第七款圖書館專業人員相關規定說明文字，增加原因同第三條第一項第七款。其後款次配合依序遞移。</p>
<p>第五條 直轄市、縣（市）政府得依學校分布情形或學生人數多寡，視財政狀況及實際業務需要，於不違反相關法律規定下，就<u>教師</u>員額編制，另定優於本準則之規定。</p> <p><u>直轄市、縣（市）政府得就職員員額編制，另定規定，並報教育部備查，不受前二條規定之限制。</u></p>	<p>第五條 直轄市、縣（市）政府得依學校分布情形或學生人數多寡，視財政狀況及實際業務需要，於不違反相關法律規定下，就教職員員額編制另定優於本準則之規定。</p>	<p>審酌部分直轄市、縣（市）政府之實際需求，又部分班級規模較小之學校宜因地制宜予以彈性規範，爰增訂第二項職員員額編制部分得另定規定，並報教育部備查，不受前二條規定之限制。</p>
<p>第六條 本準則除另定施行日期者外，自發布日施行。</p>	<p>第六條 本準則除另定施行日期者外，自發布日施行。</p>	<p>無修正。</p>