

《特殊教育設施及人員設置標準修正總說明（98.12.23 修正）》

現行特殊教育設施及人員設置標準（以下簡稱本標準）係於九十七年二月二十二日修正發布，並於九十七年八月一日施行，為配合取消教師薪資所得免稅配套方案，修正導師員額編制規定，爰修正本標準部分條文，其修正要點如次：

- 一、特殊教育學校之學前教育、國民小學及國民中學教育階段，每班置導師二人，由教師兼任之；高級中等教育階段，每班置導師一人，由教師兼任之。（修正條文第九條）
- 二、學前教育、國民小學及國民中學教育階段自足式身心障礙班導師員額編制由各該主管教育行政機關視實際需要準用第九條第五款之規定，其餘類型特殊教育班仍由各該主管教育行政機關視實際需要以每班一位導師之編制辦理。（修正條文第十二條）
- 三、配合行政院取消教師薪資所得免稅配套方案之施行，增列本標準修正條文第九條、第十二條施行日期，由教育部另定之。（修正條文第十五條）

《特殊教育設施及人員設置標準第七條、第九條、第十五條修正總說明（97.02.22 修正）》

特殊教育設施及人員設置標準（以下簡稱本標準）係於九十五年九月二十九日修正發布，在少子化之社會發展趨勢及教育精緻化潮流下，為提升特殊教育之教育品質並保障身心障礙學生受教權益，爰依九十六年三月召開之「特殊教育學校發展研討會議」會議決議，修正本標準第七條、第九條、第十五條，其修正要點如次：

- 一、為因應少子化之社會發展趨勢並符合直轄市、縣（市）之特殊教育學校、特殊幼稚園實際設班人數狀況，爰修正學前教育階段、國民小學教育階段、國民中學教育階段及高級中等教育階段之特殊教育學校、特殊教育幼稚園每班學生人數；另為予實務因應修正規定施行之行政準備工作，並配合學年制之運作時程，爰明定其自中華民國九十七年八月一日施行。（修正條文第七條）
- 二、為提升特殊教育之教學品質，並保障身心障礙學生之受教權益及解決特殊教育學校對重度、極重度身心障礙學生所提供之照護、訓練及治療等需求，爰修正特殊教育學校設置教師助理員、特殊教育相關專業人員之人數規定；另為予實務因應修正規定施行之行政準備工作並配合學年制之運作時程，爰明定其自中華民國九十七年八月一日施行。（修正條文第九條）
- 三、有關修正第七條第一項修正各教育階段之每班學生人數之規定，以及修正第九條第一項第六款、第八款修正教師助理員、特殊教育相關專業人員設置人數之規定，係自中華民國九十七年八月一日施行，爰配合修正本標準之施行日期為除另定施行日期者外，自發布日施行之規定。（修正條文第十五條）

《特殊教育設施及人員設置標準第十條修正總說明（95.09.29 修正）》

現行特殊教育設施及人員設置標準（以下簡稱本標準）係於九十四年四月二十九日修正發布，因自國民教育法第十二條修正公布規定國民中小學應實施常態編班後，部分縣市政府因家長及學校升學壓力，以設立資優班方式為因應之通路，且依資賦優異教育理念，資優教育之辦理，除學生之鑑定應以多元評量標準、綜合研判外，並應以實施個別化發展之教育方案為原則，為推動資賦優異教育之正向發展，應以分散式資源班方式辦理。惟鑑於依藝術教育法設置之藝術才能班基於專業藝術之推展，仍以集中編班方式辦理為宜。爰修正本標準第十條，規定國民教育階段資賦優異教育班除法律另有規定外，應以分散式資源班之辦理方式為限，並增訂過渡條款，以落實常態編班政策，以及資優教育正常化發展。

《特殊教育設施及人員設置標準第九條修正總說明（94.04.29 修正）》

現行特殊教育設施及人員設置標準（以下簡稱本標準）第九條係於九十三年十一月二十九日修正發布，因其係特殊教育學校、特殊幼稚園之員額編制規定，涉及人員銓敘問題，依程序需於修正發布後送銓敘部轉陳考試院核備。茲因銓敘部認為目前幼稚園職員非屬職務列等表及教育人員任用條例之適用對象，故於該部轉考試院核備文中，提請考試院刪除條文中之「特殊幼稚園」及相關之文字。考量現狀並無特殊幼稚園之設置，爰依考試院之核備修正意見，刪除本標準第九條序文「特殊幼稚園」及第一項第一款「園長」等字。