

附表四

教育部國民及學前教育署績效評分標準表

一、評分標準說明：

(一) 目標之複雜度及挑戰性：

- 1、目標執行時之複雜度較以往提高，有具體佐證者。
- 2、目標量較以往提高或質有所改進，有明確數據或具體佐證者。
- 3、目標具有創新性（如制度、方法、技術...等）。
- 4、目標牽涉較多，須加強協調，或不可控制之影響因素較多，須克服者。
- 5、如有其他事項與上述四項中任一項相當或足以取代者，請列舉說明之。

(二) 目標執行進度：依年度施政計畫（含目標管理）項目之分月工作摘要及進度為準據，審酌實際作業情形進行評分。

(三) 目標達成度：將目標之達成與實際執行情形比較，取得相對數據，並以百分比顯示與預定目標之差距；如有不能予以量化者，應詳列具體工作辦理情形，如時間、完成程度、重要成效...等，並於預定目標相比較，取得相對數據。

二、評分標準配分：

評分標準	配分	評核標準	評分	評核標準	評分	評核標準	評分	評核標準	評分	評核標準	評分
目標之複雜度及挑戰性	10	目標極具複雜度及挑戰性	8 10	目標甚具複雜度及挑戰性	6 7.9	目標略具複雜度及挑戰性	4 5.9	目標複雜度及挑戰性與上年度相同	2 3.9	目標複雜度及挑戰性較上年度降低	1 1.9
目標執行度	45	年度終了實際執行進度按預定進度超前或如期完成	35 45	年度終了實際執行進度較預定進度落後 10% 以內	25 34.9	年度終了實際執行進度較預定進度落後 20% 以內	15 24.9	年度終了實際執行進度較預定進度落後 30% 以內	10 14.9	年度終了實際執行進度較預定進度落後 40% 以內	1 9.9
目標達成度	45	達成或超過原定目標	35 45	與原定目標差距 10% 以內	25 34.9	與原定目標差距 30% 以內	15 24.9	與原定目標差距 40% 以內	10 14.9	與原定目標差距 50% 以內	1 9.9