

國民中小學教學支援工作人員聘任辦法部分條文修正總說明

國民中小學教學支援工作人員聘任辦法(以下簡稱本辦法)係於九十一年六月二十六日訂定發布，歷經七次修正，最近一次係於一百零九年六月二十八日修正發布。配合國家語言發展法第九條第二項規定，十二年國民基本教育課程綱要總綱業於一百十年三月十五日修正發布，於國民基本教育各教育階段將本土語文及臺灣手語科目納為部定課程，並增訂閩東語文為本土語文，考量部分直轄市、縣(市)政府不易聘得閩東語文及臺灣手語教師，為使直轄市、縣(市)政府得依本辦法聘任教學支援工作人員(以下簡稱教學支援人員)，以利學校此類語文科目之教學進行，爰修正本辦法部分條文，其修正要點如下：

- 一、配合國家語言發展法及十二年國民基本教育課程綱要總綱，增列閩東語文及臺灣手語為學校得聘任教學支援人員之科目，並將客家語文修正為客語文。(修正條文第二條)
- 二、增訂閩東語文及臺灣手語教學支援人員之資格及認證方式，並修正閩南語文之語文能力認證機制。(修正條文第三條及第四條)
- 三、針對本土語文、臺灣手語及新住民語文以外領域或科目之教學支援人員，其認證程序及內容，另列條文予以規範。(修正條文第四條之一)
- 四、增訂臺灣手語為高級中等學校得準用本辦法之規定，聘任教學支援工作人員擔任教學之科目。(修正條文第二十條)

國民中小學教學支援工作人員聘任辦法部分條文 修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第二條 本辦法所稱教學支援工作人員（以下簡稱教學支援人員），指具有下列特定科目、領域之專長，並以部分時間擔任教學支援工作者：</p> <p><u>一、本土語文：包括原住民族語文、客語文、閩南語文及閩東語文。</u></p> <p><u>二、臺灣手語。</u></p> <p>三、新住民語文：以越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、菲律賓及馬來西亞七國官方語文為主。</p> <p><u>四、英語文及第二外國語文。</u></p> <p><u>五、藝術。</u></p> <p><u>六、綜合活動。</u></p> <p><u>七、其他學校發展特色或經各主管機關指定科目、領域專長。</u></p>	<p>第二條 本辦法所稱教學支援工作人員（以下簡稱教學支援人員），指具有下列特定科目、領域之專長，並以部分時間擔任教學支援工作者：</p> <p>一、英語文及第二外國語文。</p> <p>二、本土語文：包括原住民族語文、客家語文、閩南語文及其他依地區特性開設之本土語文。</p> <p>三、新住民語文：以越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、菲律賓及馬來西亞七國官方語文為主。</p> <p>四、藝術。</p> <p>五、綜合活動。</p> <p>六、其他學校發展特色或經各主管機關指定科目、領域專長。</p>	<p>一、國家語言發展法第九條第二項規定：「中央教育主管機關應於國民基本教育各階段，將國家語言列為部定課程。學校教育得使用各國家語言為之。」另同法第十八條規定：「本法除第九條第二項規定於十二年國民基本教育課程綱要總綱自國民小學、國民中學及高級中等學校一年級開始實施後三年施行外，自公布日施行。」查十二年國民基本教育課程綱要總綱，係自一百零八學年度，依照不同教育階段（國民小學、國民中學及高級中等學校一年級起）逐年實施，爰國家語言發展法第九條第二項規定，將於一百一十一年八月一日施行。教育部因應上開國家語言發展法規定之施行日期，業於一百一十年三月十五日修正發布十二年國民基本教育課程綱要總綱，除將客家語文修正為客語文外，並將臺灣手語納為國民基本教育各教育階段之部定課程，及將閩</p>

		<p>東語文納入本土語文之範圍，並定自一百一十一學年度，依照不同教育階段（國民小學、國民中學及高級中等學校一年級起）逐年實施，先予敘明。</p> <p>二、考量現行國民中學及國民小學有以教學支援工作人員（以下簡稱教學支援人員），擔任教學支援工作之特定領域、科目，主要為本土語文及新住民語文。另配合於一百一十年三月十五日修正發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱，已將臺灣手語及閩東語文列入部定課程，後續該課程亦有以教學支援人員擔任教學支援工作之需求，爰將現行規定第二款移列為修正規定第一款，並於本土語文增列閩東語文，及增訂修正規定第二款之臺灣手語，俾利國家語言之推行。至閩東語文、臺灣手語語文師資來源，將以教學支援人員及正規師資逐步培育雙軌並行，併予說明。</p> <p>三、考量國家語言發展係國家重要政策，且學校聘任教學支援人員多因未有足夠擔任本土語言教學之正式師資，爰特將</p>
--	--	---

		本土語文、臺灣手語及新住民語文列為第一款至第三款，現行條文第一款移列為修正規定第四款，現行條文第四款至第六款款次則順移至第五款至第七款，內容均未修正。
<p>第三條 擔任前條第一款至第三款特定科目、領域專長之教學支援人員，應具備下列資格：</p> <p>一、前條第一款本土語文專長：</p> <p>(一)原住民族語文：取得原住民族委員會中華民國一百零二年十二月三十一日以前核發之原住民族語言能力認證考試合格證書，或一百零三年一月一日以後核發之原住民族語言能力認證測驗高級以上合格證書，並具備下列資格之一者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原住民族委員會核發之原住民族語言能力認證合格人員研習結業證書。 2. <u>經中央主管機關或其所屬機關，或直轄市、縣（市）主管機關所舉辦</u> 	<p>第三條 擔任前條特定科目、領域專長之教學支援人員，應具備下列資格：</p> <p>一、前條第一款及第四款至第六款專長：<u>經直轄市、縣（市）主管機關所舉辦之教學支援人員認證，取得合格證書者。</u></p> <p>二、前條第二款本土語文專長：</p> <p>(一)原住民族語文：取得原住民族委員會中華民國一百零二年十二月三十一日以前核發之原住民族語言能力認證考試合格證書，或一百零三年一月一日以後核發之原住民族語言能力認證測驗高級以上合格證書，並具備下列資格之一者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原住民族委員會核發之原住民族語言能力認證合格人員研習結業 	<p>一、考量現行得聘任教學支援人員之特定科目、領域，其中修正條文第二條第一款至第三款之本土語文、臺灣手語及新住民語文之教學支援人員，與同條第四款至第七款科目、領域之教學支援人員認證機制有別，爰將修正條文第二條第四款至第七款之教學人員資格及認證規定，移列至修正條文第四條之一，本條及修正條文第四條，僅規範修正條文第二條第一款至第三款科目之教學支援人員，爰刪除現行條文第一款。</p> <p>二、現行條文第二款移列為修正條文第一款，其修正說明如下：</p> <p>(一)配合現行條文第二條之款次變更，修正序言及第一款援引之第二條款次。</p> <p>(二)依第一目之二規定，現行係由直轄市、縣（市）政府辦理教學支援人員</p>

<p>之教學支援人員認證，取得合格證書。</p> <p>3. 大學校院依原住民族語言師資培育計畫辦理核發之修畢學分證明書。</p> <p>(二)客語文：參加客家委員會<u>或其公告之學校、機構或法人</u>辦理之客語能力認證，取得中高級以上之能力證明，並經<u>中央主管機關或其所屬機關</u>，或直轄市、縣（市）主管機關所舉辦之教學支援人員認證，取得合格證書者。</p> <p>(三)閩南語文：參加中央主管機關<u>或其公告之學校、機構或法人</u>辦理之閩南語能力認證，取得中高級以上之能力證明，並經<u>中央主管機關或其所屬機關</u>，或直轄市、縣（市）主管機關所舉辦之教學支援人員認證，取得合格證書者。</p> <p>(四)閩東語文：經中央主管機關<u>或其所</u></p>	<p>證書。</p> <p>2. 直轄市、縣（市）政府核發之教學支援人員<u>研習合格證書</u>。</p> <p>3. 大學校院依原住民族語言師資培育計畫辦理核發之修畢學分證明書。</p> <p>(二)客家語文：參加客家委員會辦理之客語能力認證，取得中高級以上之能力證明，並經直轄市、縣（市）主管機關所舉辦之教學支援人員認證，取得合格證書者。</p> <p>(三)閩南語文：參加中央主管機關辦理之閩南語能力認證，取得中高級以上之能力證明，並經直轄市、縣（市）主管機關所舉辦之教學支援人員認證，取得合格證書者。</p> <p>三、前條第三款新住民語文專長：參加中央主管機關或直轄市、縣（市）主管機關所舉辦新住民語文教學支援人員<u>研習並經認證</u>，取得合格證書者。</p>	<p>研習並發給合格證書。惟為因應國家語言納入部定課程後，除上開原由直轄市、縣（市）政府發給教學支援人員研習合格證書之情形外，目前中央主管機關之所屬機關教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署），亦規劃辦理相關認證程序並發給認證合格證書，為充沛教學支援人員之人力，因應一百一十一學年度開始之原住民族語文教學支援人員人力需求，爰配合實務需要予以增訂，中央主管機關或其所屬機關亦得辦理原住民族語文教學支援人員之認證並發給認證合格證書之規定。</p> <p>(三)第二目配合客家委員會擬推行由其公告之學校、機構或法人辦理客語能力認證之機制，爰參考第三目有關閩南語能力認證之機制，增訂「公告之學校、機構或法人」所辦理之客語能力認證，亦屬客語文教學支援人員語文能力之證明文件，並配合實務需要，增訂中央主管機關或其所屬機關亦得辦理客語文教學支援人員之認證並發給認證合格證書。</p>
---	---	--

<p><u>屬機關，或直轄市、縣（市）主管機關所舉辦之閩東語文教學支援人員認證，取得合格證書者。</u></p> <p>二、<u>前條第二款臺灣手語專長：經中央主管機關或其所屬機關，或直轄市、縣（市）主管機關所舉辦之臺灣手語教學支援人員認證，取得合格證書者。</u></p> <p>三、<u>前條第三款新住民語文專長：經中央主管機關或其所屬機關，或直轄市、縣（市）主管機關所舉辦之新住民語文教學支援人員認證，取得合格證書者。</u></p>		<p>證書之規定，理由同（二）。</p> <p>（四）修正第三目：</p> <p>1、配合教育部一百零九年九月十日函釋，略以：「閩南語文能力認證單位已不以中央主管機關為唯一辦理單位，現行閩南語能力認證準用資格，包括：（一）中央主管機關核發之閩南語中高級以上證明；或（二）其他符合相當於歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構（Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment，以下簡稱CEF）B2 級以上閩南語認證考試有效合格證書。另為確保認證考試品質，前列（二）資格之認定，以經辦理閩南語認證考試單位自行對照 CEF 架構，將相關研究、報告公告於其官網，以證明所按認證考試及合格證書符合 CEF B2 級以上之公認標準，供機關學校或民眾參考運用者為限，以利實務運用。」爰為符合上開實務作法，爰增訂「中央主管機關公告之學校、機構或法人」所</p>
--	--	---

		<p>辦理之閩南語能力認證，亦屬閩南語文教學支援人員語文能力之證明文件。</p> <p>2、配合實務需要，增訂中央主管機關或其所屬機關亦得辦理閩南語文教學支援人員之認證並發給認證合格證書之規定，理由同(二)。</p> <p>(四)配合修正條文第二條第一款，本土語文增列閩東語文，爰於第四目增訂閩東語文教學支援人員應具備之資格。另配合實務需要，增訂中央主管機關或其所屬機關亦得辦理閩東語文教學支援人員之認證並發給認證合格證書之規定，理由同(二)。</p> <p>三、配合修正條文第二條第二款，增列臺灣手語為得聘任教學支援人員之特定領域、科目，爰增訂第二款，明定臺灣手語教學支援人員之認證機制。另配合實務需要，增訂中央主管機關或其所屬機關亦得辦理臺灣手語教學支援人員之認證並發給認證合格證書之規定，理由同二、(二)。</p> <p>四、修正條文第三款：</p> <p>(一)有關教學支援人員之研習，係屬教學支援</p>
--	--	---

		<p>人員認證程序之一環，爰修正第三款，刪除關於研習之文字。</p> <p>(二) 為配合實務需要，增訂中央主管機關或其所屬機關亦得辦理新住民語文教學支援人員之認證並發給認證合格證書之規定，理由同二、(二)。</p>
<p>第四條 <u>前條第一款第一目之二、第二目至第四目、第二款及第三款之教學支援人員認證，其程序及內容，規定如下：</u></p> <p><u>一、資格審查：</u></p> <p>(一) <u>原住民族語文、客語文及閩南語文之報名資格及審查基準，由各辦理認證之機關定之。</u></p> <p>(二) <u>閩東語文、臺灣手語及新住民語文教學支援人員之報名資格及審查基準，由中央主管機關定之。</u></p> <p><u>二、教學專業培訓：</u>應依中央主管機關之規定辦理。</p> <p><u>三、認證測驗：</u></p> <p>(一) <u>應以筆試、口試或展演等方式為之，並於簡章中定明。</u></p> <p>(二) <u>已取得前條第一款第一目至第三目規</u></p>	<p>第四條 <u>直轄市、縣（市）主管機關舉辦之教學支援人員認證，除新住民語文教學支援人員外，應符合下列規定：</u></p> <p><u>一、除資格審查外，應以筆試、口試或展演等方式為之，並於簡章中定明。但已取得原住民族委員會、客家委員會或中央主管機關核發之本土語言能力證明者，參加本土語文教學支援人員認證時，得免本土語文筆試。</u></p> <p><u>二、本土語文教學支援人員之認證程序，應包括教學專業培訓；其培訓課程，應依中央主管機關之規定辦理。</u></p> <p><u>前項認證之報名資格及審查基準，由直轄市、縣（市）主管機關定之。</u></p> <p><u>新住民語文教學支援</u></p>	<p>一、為使教學支援人員之認證機制明確，爰修正本條，就本土語文、臺灣手語及新住民語文之認證程序及內容，於本條予以明定，至其他領域、科目之教學支援人員，則移列至修正條文第四條之一規範，先予敘明。</p> <p>二、次依本土語文、臺灣手語及新住民語文之認證程序及內容，依序定明為資格審查、教學專業培訓及認證測驗三項，修正說明如次：</p> <p>(一) 配合本土語文、臺灣手語及新住民語文之認證程序及內容於本條予以明定，修正序文。</p> <p>(二) 增列修正條文第一款第二目，由於目前已規劃辦理之閩東語文、臺灣手語及新住民語文教學支援人員</p>

<p><u>定之語言能力證明者，參加各該科目教學支援人員認證測驗時，得免筆試。</u></p>	<p><u>人員之研習對象與研習課程及認證方式，應依中央主管機關之規定辦理。</u></p>	<p>之資格審查機制，係由中央主管機關統一辦理，直轄市、縣(市)主管機關並無另行訂定相關資格審查機制之需求，爰定明臺灣手語及新住民語文教學支援人員報名資格及審查基準，由中央主管機關訂定。</p> <p>(三) 現行條文第二項移列為修正條文第一款第一目，考量現行原住民族語文、客語文及閩南語文之資格審查機制，各直轄市、縣(市)主管機關有因地制宜訂定適用於各該地區之需求，惟為有效補充相關教學人力，中央主管機關或其所屬機關亦有自行辦理認證並訂定其資格審查機制之需要，爰定明原住民族語文、客語文及閩南語文等本土語文報名資格及審查基準由各辦理認證之機關訂定。</p> <p>(四) 為使本土語文、臺灣手語及新住民語文之教學專業培訓更為明確，修正條文第二款由現行條文第四條第一項第二款移列，並刪除原條文「本土語文教學支援人員之認</p>
---	--	---

		<p>證程序，應包括」等文字。</p> <p>(五) 修正條文第三款第一目由現行條文第四條第一項第一款部分文字移列，明定本土語文、臺灣手語及新住民語文教學支援人員認證測驗項目含括筆試、口試或展演等方式，並將現行第一項第一款但書部分文字移列至第三款第二目，明定得免筆試之例外規定。</p> <p>三、現行條文第二項移列至為修正條文第一款第二目，爰予刪除。</p> <p>四、配合認證機制之修正，爰刪除現行條文第三項。</p>
<p>第四條之一 第二條第四款至第七款特定科目、領域專長之教學支援人員，應經直轄市、縣（市）主管機關所舉辦之教學支援人員認證，取得合格證書；其報名資格、審查基準、認證程序及內容，應依直轄市、縣(市)主管機關之規定辦理。</p>		<p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、查現行條文第四條第一項第二款及第三項規定，僅針對本土語文及新住民語文之教學支援人員，定明其認證機制，而特定科目、領域專長之教學支援工作人員，其認證機制，則係依直轄市、縣（市）主管機關之規定辦理。為配合實際運作，並與本土語文及新住民語文之教學支援人員之認證機制有所區隔，且考量各地方政府為配合所需，</p>

		就特定科目、領域專長之教學支援人員認證業有相關規定，爰增訂本條，定明修正條文第二條第四款至第七款特定科目、領域專長之教學支援人員認證程序及內容，依直轄市、縣(市)主管機關之規定辦理。
第二十條 高級中等學校依據學生需求、學校發展願景及特色，得準用本辦法之規定聘任教學支援人員，擔任本土語文、 <u>臺灣手語</u> 或第二外國語文課程之教學。	第二十條 高級中等學校依據學生需求、學校發展願景及特色，得準用本辦法之規定聘任教學支援人員，擔任本土語文或第二外國語文課程之教學。	依一百一十年三月十五日修正發布十二年國民基本教育課程綱要總綱規定，高級中等教育階段亦有二學分部定課程之本土語文或臺灣手語課程，考量高級中等學校進行上開課程之教學，亦有聘任教學支援人員之必要，爰增訂臺灣手語為高級中等學校得聘任教學支援人員之科目。