

# 教育部主管高級中等學校實施雙聯學制應行注意事項

規定	說明
一、教育部為使主管之高級中等學校（以下簡稱學校）與外國（不包括大陸、香港及澳門地區）學校、機關（構）及在臺外國僑民學校（以下合稱合作對象）合作辦理雙聯學制時得有所依循，以保障學生權益，特訂定本注意事項。	一、明定本注意事項之目的。 二、為維護教育部主管高級中等學校與外國學校、機關（構）及在臺外國僑民學校簽定合作辦理雙聯學制之安全，及保障學生參與雙聯學制權益，並使學校得有所依循，特訂定本注意事項。
二、本注意事項所稱雙聯學制，指學校與合作對象簽訂合作辦理雙聯學制協議書（以下簡稱協議書），雙方依協議書進行課程規劃及實施；學生於修業期滿後，其符合協議書及雙方相關法規規定者，同時取得學校與合作對象之學分證明或畢業證書。	一、明定本注意事項所稱雙聯學制之定義。 二、考量實務上國內學校與外國學校辦理雙聯學制之情形，其交流範疇包括學分採計、取得學分證明及畢業證書等模式，及因應一百一十一年一月二十五日總統提示擴大外僑學校交流合作案，爰於本點明定雙聯學制之定義。
三、學校辦理雙聯學制時，應遵行下列事項： （一）學校應審視自身條件及資源，基於校務發展需求，凝聚共識後，再行規劃辦理雙聯學制。 （二）學校辦理雙聯學制前，應先對合作對象進行評估；評估事項應包括合作對象之設立及其核發之學分證明或畢業證書，均應經其主管機關認可。 （三）學校辦理雙聯學制前，應擬訂雙聯學制計畫，並與合作對象共同擬訂協議書，提經學校校務會議或相關行政會議（例如課程發展委員會等）審議通過；雙聯學制計畫之內容，應包括實施內容、學生權利義	本點明定學校辦理雙聯學制應遵循之事項： 一、第一款明定學校辦理雙聯學制前之校內程序。 二、第二款明定學校辦理雙聯學制前，應先對合作對象進行評估；評估事項應包括合作對象之設立及其核發之學分證明或畢業證書，均應經其主管機關認可。 三、參酌高級中等學校課業輔導實施要點第二點第二項規定、現行國內學校辦理雙聯學制合作方式及一般課程計畫實施程序，於本點第三款明定學校辦理雙聯學制前，應擬訂雙聯學制計畫，並與合作對象共同擬訂協議書，並提經學校校務會議或相關行政會議審

<p>務、上課期程、時間安排、收費項目、編班方式及其他有關事項。</p> <p>(四) 學校擬訂雙聯學制計畫後，應公告於學校網站首頁，並運用多元管道，向學生及家長說明。</p> <p>(五) 學校應尊重學生參加雙聯學制之意願，不得強迫其參加；其徵詢學生參加意願時，應檢附雙聯學制計畫及家長同意書通知學生家長，經家長勾選同意參與之選項後，學校始得安排學生參與雙聯學制。</p> <p>(六) 學校辦理雙聯學制，其課程安排，應符合下列規定：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、學校應與合作對象確實討論雙方課程之學分採認，並注意學生修習我國課程之科目、學分及其採計，應符合我國課程綱要及相關法規之規定。</li> <li>2、學校應考量學生身心發展需求及相關因素，促進學生身心健全發展，除在符合我國課程綱要規定納入每週三十五節課程實施外，得安排於平日課後第八節，或假日、寒暑假每日至多七節之課程。但學校有特殊需求，報經教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）許可者，不受前開節數規定之限制。</li> <li>3、學生參加雙聯學制而增加修習之外國課程，不得納入學校依據我國課程綱要及相關法規規定實施學習評量之範圍。</li> </ol>	<p>議通過。</p> <p>四、參考高級中等學校課業輔導實施要點第二點第二項規定，於第四款明定學校擬訂雙聯學制計畫後，應公告於學校網站首頁，並運用多元管道，向學生及家長說明。</p> <p>五、為尊重學生參與雙聯學制意願，並讓家長具學生參與雙聯學制同意權，另參酌高級中等學校課業輔導實施要點第六點，爰於第五款規定學校安排學生參與雙聯學制前應注意之事項。</p> <p>六、第六款明定學校辦理雙聯學制，其課程安排，應符合以下相關之規定：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 考量學校辦理雙聯學制係重大校務決定且涉及課程之科目、學分及其採計，爰於第六款第一目明定學校應與合作對象確實討論雙方課程之學分採認，並應符合我國課程綱要及相關法規之規定。</li> <li>(二) 為使學生身心健全發展，保障其權益，並符合十二年國民基本教育課程綱要規定，第六款第二目明定學校應將學生身心發展需求及相關因素納入考量，並得將雙聯學制課程安排於平日課後第八節，或假日、寒暑假每日至多七節之課程。另思量學校與合作對象之課程協議內容有超過上開規範之可能（例如現行國教署專案補助國立學校與加拿大薩克齊萬省合作雙聯學制，週六有八小時授課時間），爰加入學校有特殊需求得報經國教署許可，而</li> </ol>
---	---

<p>4、學校如有安排學生赴外國合作對象修習雙聯學制課程者，應事前徵得家長同意；行前應考量學生之外語及生活能力實施培訓，確認完成相關事項之準備，並應報國教署轉請教育部駐境外機構就近提供協助。</p> <p>(七) 學校辦理雙聯學制，向參與學生增加收取費用時，應依下列規定辦理：</p> <p>1、學校應優先以代收款項辦理，並應符合下列規定：</p> <p>(1) 所收款項，應專款專用於雙聯學制之實際相關需求，並確保收支平衡，不得溢收。</p> <p>(2) 繳費單據，應與學校之註冊繳費單區隔分列，並清楚標示雙聯學制等文字。</p> <p>(3) 學生因故無法繼續修讀雙聯學制課程時，學校應就尚未支用之款項，扣除已與合作對象議定或已完成採購而必須支付之數額後，將餘額退還學生，並發給退費單據；退費單據，應明列退費項目及數額。</p> <p>2、學校因特殊事由而未經手雙聯學制之收、退費者，仍應主動協助學生及其家長釐清相關疑義及處理相關作業，並應注意不得損及學生及家長權益。</p> <p>(八) 學校應於學生在校參與雙聯學制課程時，指派專人輔導學生、維護其安全及秩序，並適時掌握其學習狀況。</p>	<p>不受上開節數限制之但書。</p> <p>(三) 因雙聯學制之安排係採自由參與，且不屬於十二年國民基本教育課程綱要之規範範圍，爰於第六款第二目明定學生參加雙聯學制而增加修習之外國課程，不得納入學校依據我國課程綱要及相關法規規定實施學習評量之範圍。</p> <p>(四) 第六款第四目規定學生參與雙聯學制有赴外國合作對象修習課程之需求，學校若有相關安排，應事前徵得家長同意；行前應考量學生之外語及生活能力實施培訓，確認完成相關事項之準備，並應報國教署轉請教育部駐境外機構就近提供協助；以落實保障學生參與雙聯學制之權益。</p> <p>七、學校與合作對象辦理雙聯學制會產生額外向學生收取之雙聯學制專款費用（此筆費用係合作對象開課之學分費、註冊費及赴合作對象修習課程之膳宿等費用），於第七款規定應依下列方式辦理：</p> <p>(一) 本款第一目參酌現行國內學校辦理雙聯學制情形，部分學生參與雙聯學制係由家長直接將雙聯學制專款費用轉給合作對象帳戶，學校未經手收費情形下易衍生爭端，學生及家長缺乏保障；爰針對未來有意開辦雙聯學制學校，應優先以代收款項方式辦理收費作業。</p> <p>1、第一目之一明定所收款</p>
--	--

<p>(九) 學生參與雙聯學制，如遇有課程、轉銜及升學等相關事項之疑義或爭議，學校應以優先維護學生權益為原則，主動提供學生協助。</p> <p>(十) 學校應定期評估雙聯學制執行情形及成果。</p>	<p>項應專款專用於雙聯學制之實際相關需求，確保收支平衡，不得溢收。</p> <p>2、為避免後續產生收費爭議，第一目之二訂定雙聯學制之繳費單據，應與學校之註冊繳費單區隔分列，並清楚標示雙聯學制等文字。</p> <p>3、鑒於學生可能因故無法繼續修讀雙聯學制課程，於與合作對象議定或採購完成之必要項目前提下，保障學生權益，訂定第一目之三。</p> <p>(二)另考量現行國內學校辦理雙聯有未經手雙聯學制專款收費之情形，例如：因合作對象之學期起訖時間與國內學校未盡相同，復依「高級中等學校向學生收取費用辦法」第三條第一項第三款規定略以，代辦費：除各該主管機關公告之收費項目外，由各學校經家長會、學生及社會公正人士代表出席之會議通過；故實務上部分國內學校通常安排於國內學制正式開學前之八月份，邀集上開單位代表召開會議；惟合作對象囿於國外學制規定之學期起始日與行政作業需要，要求我國參與雙聯學制學校及學生於每年六月份即完成繳款作業，致有國內學校無法經手雙聯學制專款費用之情，因此訂定本款第二目，明確規範學校有特殊事由而未</p>
---	---

	<p>經手雙聯學制之收、退費者，仍應主動協助學生及其家長釐清相關疑義及處理相關作業，並應注意不得損及學生及家長權益。</p> <p>八、參考高級中等學校課業輔導實施要點第八點規定，於本第八款訂定學校應於學生在校參與雙聯學制課程時，進行適當之安排。</p> <p>九、為保障學生參與雙聯學制之權益，第九款明定學校應於學生參與雙聯學制遇有課程、轉銜及升學等相關事項之疑義或爭議時，優先維護學生權益並主動提供協助。</p> <p>十、考量辦理成效對計畫之重要性，且執行成果影響學校未來續辦雙聯學制之方向；爰於第十款明定學校應定期評估雙聯學制執行情形及成果。</p>
<p>四、學校依前點第三款規定，與合作對象共同擬訂之協議書，其內容應符合雙方相關法規規定，並以納入下列事項為原則；擬訂完成後，應同時備具我國及合作對象所屬國之二國官方語言版本，於實施前報國教署備查：</p> <p>（一）合作期程。</p> <p>（二）申請參與之學生條件。</p> <p>（三）雙方課程計畫及學分採計規定。</p> <p>（四）修業期限。</p> <p>（五）學分證明或畢業證書授與條件。</p> <p>（六）註冊、休學及復學等學籍管理事項。</p> <p>（七）明定學校及合作對象之收、退費項目、金額、時間、方式及原則。</p>	<p>本點明定學校與合作對象擬訂之同意書應符合雙方相關法規規定，原則應納入下列事項；並就教育主管機關立場，規範學校應於雙聯學制實施前，陳報與合作對象簽署之協議書進行備查：</p> <p>一、為保障學校與合作對象均瞭解雙方合作期程，以順利安排合作事項，於第一款明定合作期程應納入協議書。</p> <p>二、因雙聯學制課程係採全英語授課，學生英語文能力須具備一定程度始得修習，爰於第二款納入協議書應包含申請參與之學生條件。</p> <p>三、第三款列出協議書中納入雙方課程計畫及學分採計規定，確保雙方合作課程及學分符合雙方規</p>

<p>(八) 雙方學校及學生之權利與義務。</p> <p>(九) 學生輔導項目，包括學習輔導、進路輔導及生涯輔導。</p> <p>(十) 學生赴合作對象修習雙聯學制課程之安全配套措施。</p> <p>(十一) 教師專業成長。</p> <p>(十二) 雙方專責單位及人員。</p> <p>(十三) 協議書之修正及終止。</p>	<p>範。</p> <p>四、為使學校與合作對象均瞭解雙聯學制課程所需修業期限，規範第四款。</p> <p>五、學生參與雙聯學制最終目的係取得合作對象之學分證明或畢業證書，爰納入第五款，規定協議書應載明學分證明或畢業證書授與條件，以保障學生權益。</p> <p>六、第六款明定學校於協議書需納入註冊、休學及復學等學籍管理事項。</p> <p>七、考量學校及合作對象辦理雙聯學制之收、退費項目、金額、時間、方式及原則，係屬重要權益事項，特訂定第七款。</p> <p>八、於協議書釐明雙方學校及學生之權利與義務，可杜絕仲介，亦可使雙方合作順利進行，爰納入第八款規範。</p> <p>九、於本注意事項歷次會議中，與會人員以自身學校經驗建議，可於協議書中載明學生輔導項目，包括學習輔導、進路輔導及生涯輔導；俾進一步爭取學生權益，爰於第九款納入相關規定。</p> <p>十、考量參與雙聯學制之學生有赴合作對象修習課程之需求，為求學生相關安全保障，第十款規定協助書納入赴合作對象修習雙聯學制課程之安全配套措施。</p> <p>十一、於本注意事項歷次會議中，與會人員以自身學校經驗建議，可於協議書中載明教師專業成長合作項目；俾進一步爭取學校權益，爰於第十一款納入相關規定。</p> <p>十二、第十二款規定雙方均要設立專責單位及人員，確保發生爭議或</p>
--	---

	<p>問題時，有窗口回復及處理。</p> <p>十三、考量協議書類似合作契約，參酌現行契約，於第十三款納入協議修正及終止之規定。</p>
<p>五、各直轄市、縣（市）政府得參考本注意事項，自行訂定主管之學校適用之相關規定，並應善盡監督及輔導學校之責任。</p>	<p>考量各直轄市、縣（市）政府主管學校亦有辦理雙聯學制之情形，爰於本點次明定各直轄市、縣（市）政府得參考本注意事項，自行訂定主管之學校適用之相關規定，並應善盡監督及輔導學校之責任。</p>