

# 高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定辦法第五條附

## 表修正總說明

高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定辦法(以下簡稱本辦法)，係於九十二年七月三十一日訂定發布，並自九十二年八月一日施行。歷經五次修正，最近一次修正係一百零三年八月二十九日。為精進教師資格檢定制度並配合十二年國民基本教育，爰修正本辦法第五條附表各檢定類科之應試科目內涵。

高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定辦法第五條附表修正對照表

修正規定						現行規定						說明
應試 科目 檢定 類科	一	二	三	四	五	應試 科目 檢定 類科	一	二	三	四	五	
幼兒園	國語文能力測驗 （ <u>包括「國文」、「作文」、「閱讀」、「國音」</u> 等基本能力。）	教育原理與制度 （ <u>教育原理包括「教育心理學」、「教育社會學」、「教育哲學」</u> 等；「教育制度」 <u>包括</u> 與本教育階段相關制度、法令與政策。）	幼兒發展與輔導 （ <u>包括「生理發展與保育」、「認知、語言發展與輔導」、「社會、人格發展與輔導」</u> 等。）	幼兒園課程與教學 （ <u>包括「幼兒教育課程理論」、「課程設計」、「教學原理與設計」、「教學環境規劃」、「教學與學習評量」</u> 等。）		幼兒園	國語文能力測驗 （含國文、作文、閱讀、國音等基本能力。）	教育原理與制度 （「 <u>教育原理</u> 」含教育心理學、教育社會學、教育哲學等；「 <u>教育制度</u> 」含與本教育階段相關制度、法令與政策。）	幼兒發展與輔導 （含生理發展與保育、認知、語言發展與輔導、社會、人格發展與輔導等。）	幼兒園課程與教學 （含幼兒教育課程理論、課程設計、教學原理與設計、教學環境規劃、教學與學習評量等。）		為使各應試科目之內涵更加明確，爰酌作文字修正。
特殊教育學校 （班）	國語文能力測驗 （ <u>包括「國文」、「作文」、「閱讀」、「國音」</u> 等基本能力。）	教育原理與制度 （ <u>教育原理包括「教育心理學」、「教育社會學」、「教育哲學」</u> 等；「教育制度」 <u>包括</u> 與本教育階段相關制度、法令與政策。）	特殊教育學生評量與輔導 （ <u>包括「評量策略」、「評量工具」、「結果解釋與應用」、「特教學生鑑定與安置」、「各類特教學生身心特質」、「輔導」、「相關專業服務」、「家庭支援」</u> 等。）	特殊教育課程與教學 （身心障礙組： <u>包括「特殊教育課程發展與設計（包括個別化教育計畫）」</u> 、 <u>「教學原理與設計（包括教材教法）」</u> 、 <u>「教學環境規劃（包括輔助性科技）」</u> 、 <u>「學習評量」</u> 等。）  特殊教育課程與教學 （資賦優異組：		特殊教育學校 （班）	國語文能力測驗 （含國文、作文、閱讀、國音等基本能力。）	教育原理與制度 （「 <u>教育原理</u> 」含教育心理學、教育社會學、教育哲學等；「 <u>教育制度</u> 」含與本教育階段相關制度、法令與政策。）	特殊教育學生評量與輔導 （含評量策略、評量工具、結果解釋與應用、特教學生鑑定與安置、各類特教學生身心特質、輔導、相關專業服務、家庭支援等。）	特殊教育課程與教學 （身心障礙組： <u>含特殊教育課程發展與設計【含個別化教育計畫】</u> 、 <u>教學原理與設計【含教材教法】</u> 、 <u>教學環境規劃【含輔助性科技】</u> 、 <u>學習評量等。</u> ）  特殊教育課程與教學 （資賦優異		為使各應試科目之內涵更加明確，爰酌作文字修正。

				包括「教育與教學模式」、「特殊教育課程發展與設計(包括教學環境規劃)」、「教學原理與設計(包括個別輔導計畫)」、「學習評量」、「特殊族群資優生之課程與教學」等。)						組：含教育與教學模式、特殊教育課程發展與設計【含教學環境規劃】、教學原理與設計【含個別輔導計畫】、學習評量、特殊族群資優生之課程與教學等。)		
國民小學	國語文能力測驗 (包括「國文」、「作文」、「閱讀」、「國音」等基本能力。)	教育原理與制度 (教育原理包括「教育心理學」、「教育社會學」、「教育哲學」等；「教育制度」包括與本教育階段相關制度、法令與政策。)	兒童發展與輔導 (兒童發展包括「生理」、「認知、語言」、「人格、社會」、「道德、情緒」；兒童輔導包括「主要諮商學派、輔導倫理」、「生活輔導(包括班級輔導)、學習輔導」、「適應問題與輔導」、「心理與教育測驗」。)	國民小學課程與教學 (包括國民小學「課程發展與設計」、「教學原理與設計」、「班級經營」、「學習評量」等。)	數學能力測驗 (包括「普通數學」、「數學教材教法」。)	國民小學	國語文能力測驗 (含國文、作文、閱讀、國音等基本能力。)	教育原理與制度 (「教育原理」含教育心理學、教育社會學、教育哲學等；「教育制度」含與本教育階段相關制度、法令與政策。)	兒童發展與輔導 (「兒童發展」含生理、認知、語言、社會、道德、人格、情緒；「兒童輔導」含主要諮商理論或學派、輔導倫理、團體輔導、學習輔導、兒童適應問題診斷與個案研究、心理與教育測驗。)	國民小學課程與教學 (含國民小學課程發展與設計、教學原理與設計、班級經營、學習評量等。)	數學能力測驗 (含普通數學及數學教材教法。)	一、為使各應試科目之內涵更加明確，爰酌作文字修正。 二、「兒童發展與輔導」之命題內容向度的酌作統整及文字修正，以更符應師資生所應瞭解之基本知能。
中等學校	國語文能力測驗 (包括「國文」、「作文」、「閱讀」、「國音」等基本能力。)	教育原理與制度 (教育原理包括「教育心理學」、「教育社會學」、「教育哲學」等；「教育制度」包括與本教育階段相關制度、法令與政策。)	青少年發展與輔導 (青少年發展包括「生理」、「認知」、「人格、社會」、「道德、情緒」；青少年輔導包括「主要諮商學派、輔導倫理」、「生活輔導(包括班級輔導)、學習輔導」、「適應問題與輔導」、「心理與教育測驗」。)	中等學校課程與教學 (包括中等學校「課程發展與設計」、「教學原理與設計」、「班級經營」、「學習評量」等。)	數學能力測驗 (包括「普通數學」、「數學教材教法」。)	中等學校	國語文能力測驗 (含國文、作文、閱讀、國音等基本能力。)	教育原理與制度 (「教育原理」含教育心理學、教育社會學、教育哲學等；「教育制度」含與本教育階段相關制度、法令與政策。)	青少年發展與輔導 (「青少年發展」含生理、認知、社會、道德、人格、情緒；「青少年輔導」含主要諮商理論或學派、輔導倫理、團體輔導、學習輔導、青少年適應問題診斷與個案研究、心理與教育測驗。)	中等學校課程與教學 (含中等學校課程發展與設計、教學原理與設計、班級經營、學習評量等。)		一、為使各應試科目之內涵更加明確，爰酌作文字修正。 二、「青少年發展與輔導」命題內容向度的酌作統整及文字修正，以更符應師資生所應瞭解之基本知能。

	音」等基本能力。)	會學」、「教育哲學」等；「教育制度」包括與本教育階段相關制度、法令與政策。)	格、社會」、「道德、情緒」；青少年輔導包括「主要諮商學派、輔導倫理」、「發展性輔導(包括生活輔導、學習輔導、生涯輔導)」、「適應問題與輔導」、「心理與教育測驗」。)	學原理與設計」、「班級經營」、「學習評量」等。)				等；「教育制度」含與本教育階段相關制度、法令與政策。)	緒；「青少年輔導」含主要諮商理論或學派、輔導倫理、團體輔導、學習輔導、行為輔導、生涯輔導、青少年適應問題診斷與個案研究、心理與教育測驗。)	經營、學習評量等。)		
--	-----------	--	--	--------------------------	--	--	--	-----------------------------	---	------------	--	--