

國家教育研究院研究人員升等申請表

姓 名		單 位		
現 職 職 稱		任現職日期	年 月 日	
最 高 學 歷				
經 歷				
擬升等職稱	<input type="checkbox"/> 助理研究員 <input type="checkbox"/> 副研究員 <input type="checkbox"/> 研究員		擬升等方式	<input type="checkbox"/> 專門著作升等 <input type="checkbox"/> 學位升等 <input type="checkbox"/> 技術報告升等
具結確認事項 (請打勾確認)	<input type="checkbox"/> 本次送審著作，本人確認符合本院研究人員升等作業要點第 8 點、第 9 點、專科以上學校教師資格審定辦法第 21 條規定，以及符合教育部 106 年 2 月 21 日臺教高(五)字第 1050150406 號函，所稱「公開」規定。(詳備註) <input type="checkbox"/> 本次送審技術報告，因涉機密、申請專利或依法不得公開，經本院認定者，得不予公開出版或於一定期間內不予公開出版。			
送審著作目錄(其屬系列之相關研究者，得合併為代表作，詳備註 5)				
1	代表著作名稱 及內容摘要		出版(發表)日期	年 月 日
			出版(發表)處所	
2	參考著作名稱		出版(發表)日期	年 月 日
			出版(發表)處所	
3	參考著作名稱		出版(發表)日期	年 月 日
			出版(發表)處所	
4	參考著作名稱		出版(發表)日期	年 月 日
			出版(發表)處所	
5	參考著作名稱		出版(發表)日期	年 月 日
			出版(發表)處所	
申請人		人事單位		

上列所填各項資料，如有不實自負法律責任。	
填送日期： 年 月 日	

備註：

1.本次送審著作，本人確認符合本院研究人員升等作業要點第 8 點之著作類型及專科以上學校教師資格審定辦法第 21 條相關規定。

(1)代表作之類型：

A、由申請升等人員擔任計畫主持人，依其研究計畫之研究成果撰寫之技術報告，並應符合第九點規定。

B、經正式審查程序，出版或國內外學術或專業刊物發表，或已為接受且出具證明將出版或定期發表之期刊論文、專書或專書章節等。

(2)參考作之類型：

A、由申請升等人員擔任計畫主持人或共同主持人，依其研究計畫之研究成果撰寫之技術報告，並應符合第九點規定。

B、經正式審查程序，出版或國內外學術或專業刊物發表，或已為接受且出具證明將出版或定期發表之期刊論文、專書或專書章節等。

(3)申請升等之研究人員送審著作於提中心研評會前一個月內由中心公開陳列並辦理公開演講。若升等著作屬機敏性，得專案簽准，不公開陳列及公開演講。

2.本次送審著作，本人確認符合教育部 106 年 2 月 21 日臺教高(五)字第 1050150406 號函，所稱「公開」規定：

(1)於國家圖書館或學校圖書館可查得。

(2)無法查得，已檢具出版發行單位送存國家圖書館或學校圖書館之各該館藏資訊。

(3)無法查得，已檢具得公開查找全文、或書目資訊之刊物網址，並提供審查意見。

3.倘申請人送審著作已為國內外學術或專業刊物所接受，但尚未正式刊載，應檢附該刊物所出具載有作者、著作名稱、刊出日期等之接受刊登書面證明，並於本表出版發表日期欄位填列該刊物出具接受證明之日。專科以上學校教師資格審定辦法第 25 條規定，

(1)持第二十一條第二項第二款所定國內外學術或專業刊物接受將定期發表之證明送審者，其代表作應自該刊物出具接受證明之日起一年內發表，並自發表之日起二個月內，將該專門著作送交本院查核並存檔；其因不可歸責於送審人之事由，而未能於一年內發表者，應於一年期限屆滿前，檢附該刊物出具未能發表原因及確定發表時間之證明，向本院申請展延，經院研評會同意後，始得為之，展延時間，至多以該刊物出具接受證明之日起三年內為限。

(2)前項專門著作經審定後，不得作為下次送審著作。

(3)未依第一項規定期限發表並送繳發表之代表作者，本院應駁回其申請，並報教育部；其研究人員資格尚在教育部審查者，應駁回其申請；其研究人員資格已審定通過發給研究人員聘書者，由教育部廢止其研究人員資格，並追繳或註銷該等級之研究人員聘書。

4.申請升等人員應填具本表，並依本院研究人員升等作業要點第 11 點規定檢附相關表

件，於每年三月、九月底前提出申請。中心於每年四月、十月召開中心研評會審查。通過者，送院研評會審查。人事室於每年五月、十一月召開院研評會審查。

- 5.送審著作由申請升等人員自取得前一等級研究人員資格後所出版或發表之著作中，擇定至多五件，並自行擇一為代表作，其餘列為參考作；其屬系列之相關研究者，得合併為代表作(請自行新增欄位)。復依教育部 107 年 1 月 15 日臺教高(五)字第 1070005154 號函略以，為維持審查品質，規範送審至多 5 件。基於研究完整性、審查配分考量，代表作可多於 1 件，於計分時合併考量；惟件數仍應逐件計算，與參考作合計至多 5 件，以求公平。

F-NAER-PE-R-014-01-01-D