

教保服務人員條例施行細則修正總說明

教保服務人員條例施行細則（以下簡稱本細則）係於一百零七年三月二十八日訂定發布施行，並於一百零九年六月二十八日修正發布。配合一百一十一年六月二十九日修正公布之教保服務人員條例（以下簡稱本條例）及幼兒教育及照顧法，確保教保服務品質、保障幼兒安全及教保服務人員代理人員之權益，使現場有所依循，爰修正本細則，其修正重點如下：

- 一、修正本細則授權依據。（修正條文第一條）
- 二、修正本細則規範之教保服務機構範疇。（修正條文第三條及第六條）
- 三、修正有關幼兒園園長資格規定，定明專科以上學校幼兒教育、幼兒保育相關學院、系、所、學位學程、科及輔系之認定依據。（修正條文第三條及第四條）
- 四、刪除現行條文第五條有關本條例第十二條第一項第二款所稱情節重大之補充規定。
- 五、增列教保服務機構園長、主任、教師及助理教保員請假、留職停薪或其他原因出缺之職務，其代理人資格、辦理方式及代理期限之規定。（修正條文第七條及第八條）
- 六、增列公立幼兒園聘任代理教師之甄選方式、待遇支給之規定。（修正條文第九條）
- 七、增列本條例所稱身心虐待、體罰、霸凌、性騷擾、不當管教，或其他對幼兒之身心暴力或不當對待行為之定義。（修正條文第十條）
- 八、增列有關本條例第五十一條第一項各款所定繼續任職之補充規定。（修正條文第十一條）

教保服務人員條例施行細則修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第一條 本細則依教保服務人員條例（以下簡稱本條例） <u>第五十二</u> 條規定訂定之。	第一條 本細則依教保服務人員條例（以下簡稱本條例）第四十二條規定訂定之。	配合一百一十一年六月二十九日修正公布之教保服務人員條例（以下簡稱本條例），原第四十二條次變更為第五十二條，修正本細則授權依據。
第二條 本條例第三條所定教保服務人員，包括在幼兒教育及照顧法（以下簡稱幼照法）第十條所定之社區互助教保服務中心、部落互助教保服務中心及職場互助教保服務中心服務之教保服務人員。	第二條 本條例第三條所定教保服務人員，包括在幼兒教育及照顧法（以下簡稱幼照法）第十條所定之社區互助教保服務中心、部落互助教保服務中心及職場互助教保服務中心服務之教保服務人員。	本條未修正。
<p>第三條 本條例第六條第一項第二款所定實際服務滿五年以上，指於<u>教保服務機構</u>現場從事教保服務工作期間扣除各項留職停薪期間後累計之實際年資。</p> <p>本條例第六條第一項第二款所定負責人之實際服務年資，應自取得幼兒教育、幼兒保育相關科、系、所畢業證書後，始得採計。</p> <p>本條例第六條第一項第二款所定幼兒教育、幼兒保育相關科、系、所之認定，於中華民國一百零二年七月三十一日以前，依一百零一年五月三十日修正施行前</p>	<p>第三條 本條例第六條第一項第二款所定實際服務滿五年以上，指於<u>幼兒園</u>現場從事教保服務工作期間扣除各項留職停薪期間後累計之實際年資。</p> <p>本條例第六條第一項第二款所定負責人之實際服務年資，應自取得幼兒教育、幼兒保育相關科、系、所畢業證書後，始得採計。</p> <p>本條例第六條第一項第二款所定幼兒教育、幼兒保育相關科、系、所之認定，於中華民國一百零二年七月三十一日以前，依一百零一年五月三十日修正施行前</p>	<p>一、第一項配合本條例第六條第一項第二款規定，將「<u>幼兒園</u>」修正為「<u>教保服務機構</u>」。</p> <p>二、第二項未修正。</p> <p>三、第三項酌作文字修正。</p>

<p>之兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法第三條第一款及第十七條之一第二項規定辦理；一百零二年八月一日以後，依專科以上學校幼兒教育、幼兒保育相關系、所、學位學程、科、輔系、學分學程相關認可或認定法令之規定辦理。</p>	<p>之兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法第三條第一款及第十七條之一第二項規定辦理；一百零二年八月一日以後，依專科以上學校幼兒教育、幼兒保育相關系、所、學位學程、科、輔系、學分學程相關認可或認定規定辦理。</p>	
<p>第四條 本條例第六條第三項第一款第二目、第二款第一目及第四款第一目之一所定專科以上學校幼兒教育、幼兒保育相關學院、系、所、學位學程、科及輔系之認定，依<u>中華民國一百零一年五月三十日修正施行前之兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法第三條第一款及第十七條之一第二項規定辦理。</u></p> <p><u>本條例第六條第三項第四款第一目之二所定專科以上學校經中央主管機關認可之幼兒教育、幼兒保育相關學院、系、所、學位學程、科及輔系之認定，依專科以上學校幼兒教育、幼兒保育相關系、所、學位學程、科、輔系、學分學程相關認可或認定法令之規定辦理。</u></p>	<p>第四條 本條例第六條第三項第一款第二目及第二款第一目所定專科以上學校幼兒教育、幼兒保育相關學院、系、所、學位學程、科及輔系之認定，依一百零一年五月三十日修正施行前之兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法第三條第一款及第十七條之一第二項規定辦理。</p>	<p>一、配合本條例新增之第六條第三項第四款規定，已採認一百零一年一月一日以後，服務於托嬰中心，為教保相關系科畢業且其任職報經直轄市、縣（市）主管機關備查之托育人員任職於托嬰中心之年資；又考量國內專科以上學校教保相關系科認可辦法（以下簡稱認可辦法）業分別明定一百零二年七月三十一日以前及一百零二年八月一日以後，教保相關系科之認定依據，爰增列有關本條例第六條第三項第四款所定教保相關系科認定之補充規定。</p> <p>二、依認可辦法第十一條第二項規定，一百零二年七月三十一日以前培育教保員之幼兒教育、幼兒保育相關學院、系、所、學位學程、科，其認定依一百零一</p>

		<p>年五月三十日修正施行前之兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法第三條第一款及第十七條之一第二項規定辦理，爰修正第一項，定明本條例第六條第三項第四款第一目之一所定專科以上學校幼兒教育、幼兒保育相關學院、系、所、學位學程、科及輔系之認定依據，並酌作文字修正。</p> <p>三、另依認可辦法第十一條第一項規定：「本辦法適用於中華民國一百零七年八月一日起入學之教保相關系科學生；…」，爰增列第二項，定明本條例第六條第三項第四款第一目之二所定專科以上學校經中央主管機關認可之幼兒教育、幼兒保育相關學院、系、所、學位學程、科及輔系之認定依據。</p>
	<p>第五條 本條例第十二條第一項第二款所稱情節重大，指教保服務人員有下列情形之一，並經直轄市、縣（市）主管機關認定確屬損害兒童權益情節重大者：</p> <p>一、依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條、性騷擾防治</p>	<p>一、<u>本條刪除。</u></p> <p>二、配合於一百十一年六月二十九日修正公布之本條例，原第十二條第一項第二款業已修正，另於修正條文第十二條、第十三條及第十四條第一項各款，定明教保服務人員之消極資格規定，其中有本條</p>

	<p>法第二十條或第二十五條、兒童及少年性剝削防制條例第四十四條或第四十五條規定處罰。</p> <p>二、有教師法第十四條第一項第四款、第五款、第八款至第十款情形。</p> <p>三、有教師法第十五條第一項第一款或第三款涉及性騷擾、性霸凌、體罰或霸凌情形，於該議決一年至四年期間。</p> <p>四、有性別平等教育法第二十七條之一第一項第一款、第三項前段情形。</p> <p>五、有性別平等教育法第二十七條之一第一項第二款、第三項後段情形，於該議決一年至四年期間。</p> <p>六、有補習及進修教育法第九條第六項第二款情形。</p> <p>七、有補習及進修教育法第九條第六項第三款情形，於該認定一年至四年期間。</p> <p>八、有其他重大情事，足以影響兒童身心健康，經有罪判決確定。</p>	<p>現行各款所列情形者，業於本條例修正條文第十四條第一項各款明定；又倘屬於損害兒童權益情節重大之行為，亦於本條例第十二條第十一款定明需經直轄市、縣（市）主管機關查證屬實，爰本條予以刪除。</p>
<p>第五條 鄉（鎮、市）及直轄市山地原住民區立幼</p>	<p>第六條 鄉（鎮、市）及直轄市山地原住民區立幼</p>	<p>條次變更，並配合本條例相關規定條次變更，修正援引</p>

<p>兒園，依本條例<u>第十八條</u>第一項、<u>第十九條</u>辦理其園長及教師退休、撫卹事項時，應報鄉（鎮、市）公所、直轄市山地原住民區公所審定；其所需經費，由鄉（鎮、市）公所、直轄市山地原住民區公所支給。</p>	<p>兒園，依本條例第十三條第一項、第十四條辦理其園長及教師退休、撫卹事項時，應報鄉（鎮、市）公所、直轄市山地原住民區公所審定；其所需經費，由鄉（鎮、市）公所、直轄市山地原住民區公所支給。</p>	<p>之本條例條次。</p>
<p><u>第六條 教保服務機構</u>每班實際入班擔任現場教保服務工作之專任教師，始得兼任導師，並發給導師職務加給。</p> <p><u>教保服務機構</u>每班至多置導師二人。但有下列情形之一者，僅得置導師一人：</p> <p>一、招收二歲以上至未滿三歲幼兒之班級，班級人數八人以下。</p> <p>二、招收三歲以上至入國民小學前幼兒之班級，班級人數十五人以下。</p> <p>三、離島、偏鄉及原住民族地區<u>教保服務機構</u>，經直轄市、縣（市）主管機關依幼照法相關規定同意設置之二歲以上至入國民小學前幼兒混齡班，班級人數八人以下。</p> <p>第一項導師職務加給，中央主管機關得補助之；其補助經費，由中央主管機關會商直轄市、縣</p>	<p><u>第七條 幼兒園</u>每班實際入班擔任現場教保服務工作之專任教師，始得兼任導師，並發給導師職務加給。</p> <p>幼兒園每班至多置導師二人。但有下列情形之一者，僅得置導師一人：</p> <p>一、招收二歲以上至未滿三歲幼兒之班級，班級人數八人以下。</p> <p>二、招收三歲以上至入國民小學前幼兒之班級，班級人數十五人以下。</p> <p>三、離島、偏鄉及原住民族地區幼兒園，經直轄市、縣（市）主管機關依幼照法相關規定同意設置之二歲以上至入國民小學前幼兒混齡班，班級人數八人以下。</p> <p>第一項導師職務加給，中央主管機關得補助之；其補助經費，由中央主管機關會商直轄市、縣（市）主管機關定之。</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、依據幼兒教育及照顧法（以下簡稱幼照法）第三條第三款規定，將第一項、第二項序文及第二項第三款「幼兒園」修正為「教保服務機構」。</p> <p>三、第三項未修正。</p>

(市)主管機關定之。		
<p>第七條 幼兒園園長依規定請假、留職停薪或其他原因出缺之職務，應優先以具本條例第六條規定資格之專任教保服務人員代理，並依下列順序代理之：</p> <p>一、組長。但組長由職員兼任，且未具教保服務人員資格者，不得代理。</p> <p>二、教師或教保員。</p> <p>公立學校附設幼兒園主任依規定請假、留職停薪或其他原因出缺之職務，依前項規定順序代理。</p> <p>公立幼兒園無專任教師或教保員代理園長、主任，或情形特殊者，得於報直轄市、縣(市)主管機關核准後，以依第八條第一項第一款及第二款規定進用之代理教師或代理教保員代理之。</p> <p>幼兒園之教保服務人員代理園長或代理專任主任者，幼兒園應進用代理人員執行該教保服務人員原職務。</p> <p>園長具公務人員資格者，其代理人依各機關職務代理應行注意事項規定辦理。</p> <p>社區互助教保服務中心、部落互助教保服務</p>		<p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、基於教保服務人員相關規定應於本條例定之，教保服務人員及其代理人相關規定由幼照法第十七條第八項規定移列於本條例第三十條定明：「教保服務人員、主任及組長依規定請假、留職停薪，或其他原因出缺之職務，教保服務機構應建立代理制度，由代理人代理之；…」，爰配合前開規定，將幼兒園專任園長或主任代理人員之相關規定，由幼兒教育及照顧法施行細則(以下簡稱幼照法施行細則)第十一條移列於本條定明，說明如下：</p> <p>(一)考量本條例第六條第一項訂有幼兒園園長應同時具備幼兒園教師或教保員資格，並應在教保服務機構實際服務滿五年以上，且經幼兒園園長專業訓練及格，爰公、私立幼兒園園長職務出缺時，仍宜由具園長資格之專任教保服務人員代理；另考量私立幼兒園倘進用具園長資格之代理人員確有困難，未覓得具園長資格者，仍</p>

<p>中心及職場互助教保服務中心(以下併稱中心)主任依規定請假、留職停薪或其他原因出缺之職務，由組長、教師、教保員依序代理。中心之教保服務人員代理專任主任者，中心應進用代理人員執行該教保服務人員原職務。</p>		<p>應依序由組長、教師或教保員代理之，爰將現行幼照法施行細則第十一條第一項及第五項規定整併，於第一項定明幼兒園園長職務出缺時，應優先以具幼兒園園長資格之專任教保服務人員代理，並明定其代理順序。</p> <p>(二)第二項由幼照法施行細則第十一條第一項移列修正，定明公立學校附設幼兒園主任職務出缺時，代理人進用順序依第一項規定辦理。</p> <p>(三)第三項由幼照法施行細則第十一條第二項移列，並酌作文字修正。</p> <p>(四)第四項及第五項由幼照法施行細則第十一條第三項及第四項移列，內容未修正。</p> <p>三、考量社區互助教保服務中心、部落互助教保服務中心及職場互助教保服務中心(以下併稱中心)主任依規定請假、留職停薪或其他原因出缺時，亦有進用代理人員之需求；又考量中心規模較小，未強制規範是類中心應設置組長職務；另考量中心主任得由教保服務人員專任或兼任之，倘為</p>
---	--	--

		<p>專任主任，為保障幼兒接受適當教保服務與照顧之品質，爰教保服務人員代理中心專任主任職務時，亦應有專任代理人員執行其原有教保服務工作之職務；爰新增第六項，定明由組長、教師、教保員依序代理，並應進用代理人員執行其原職務。</p>
<p>第八條 教保服務機構教師、教保員或助理教保員依規定請假、留職停薪或其他原因出缺之職務，應依下列順序進用代理人員；代理人因故有請假必要時，亦同：</p> <p>一、以具相同資格之教保服務人員代理。</p> <p>二、前款人員難覓時，得於報直轄市、縣（市）主管機關核准後，教師以具教保員、助理教保員資格者依序代理，教保員以具助理教保員資格者代理。</p> <p>三、前二款人員難覓時，得於報直轄市、縣（市）主管機關核准後，以具大學以上畢業，且於任職前二年內，或任職後三個月內，接受基本救命術八小時以上、安全教育及幼兒輔導管教相關課程各三小時以上</p>		<p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、基於教保服務人員相關規定應於本條例定之，教保服務人員及其代理人相關規定由幼照法第十七條第八項規定移列於本條例第三十條定明：「教保服務人員、主任及組長依規定請假、留職停薪，或其他原因出缺之職務，教保服務機構應建立代理制度，由代理人代理之；…」，爰配合前開規定，將幼照法施行細則第十二條移列於本條定明，內容修正說明如下：</p> <p>（一）依據幼照法第三條第三款規定，將第一項、第二項及第四項「幼兒園」修正為「教保服務機構」。</p> <p>（二）另考量幼照法施行細則第一項及第二項所定幼兒園得於教保服</p>

<p>者代理。</p> <p>離島、偏遠或原住民族地區之教保服務機構，及依偏遠地區學校教育發展條例認定之偏遠地區學校附設幼兒園，進用符合前項規定資格之代理人員仍有困難者，得於報直轄市、縣（市）主管機關核准後，以具專科以上學校畢業，且於任職前二年內或任職後三個月內，接受基本救命術八小時以上、安全教育及幼兒輔導管教相關課程各三小時以上者代理。</p> <p>依幼照法第二十一條第一項規定，於改制後繼續於原機構任用或僱用之人員，因請假、留職停薪等原因之職務代理，依各機關職務代理應行注意事項及公務人員留職停薪辦法規定辦理。</p> <p>依第一項規定以原有教保服務人員代理他人職務者，該教保服務機構之人力配比，仍應符合幼照法第十六條第四項、社區互助式及部落互助式教保服務實施辦法第二十條或職場互助式教保服務實施辦法第十九條第一項第一款規定。</p> <p>前條、第一項及第二項之代理期間，以不超過一年為限。但因請假、留職停薪或公立幼兒園園</p>		<p>務人員難覓之特殊情形下，報經直轄市、縣（市）主管機關核准後，進用大學或專科以上畢業且未具教保服務人員資格者，擔任代理人員，審酌渠等恐未有輔導或管教幼兒之實務經驗，為保障幼兒權益，避免因相關專業知能不足，產生不當管教之情事，爰於第一項第三款及第二項增訂幼兒園進用是類資格之代理人員，除基本救命術八小時、安全教育相關課程三小時以上之課程，亦需於任職前二年內，或任職後三個月內，接受幼兒輔導管教相關課程各三小時以上，俾維護教保服務品質，並酌作文字修正。</p> <p>(三)第三項配合幼照法第二十一條第一項規定酌作文字修正。</p> <p>(四)第四項依幼照法第十六條第四項係規範幼兒園之教保服務人員配比，有關社區互助教保服務中心、部落互助教保服務中心及職場互助教保服務中心之服務人員配比，係分別於社區互助式及部落互助式教保服務實施辦法及職場互助式教</p>
---	--	---

<p>長因機關裁撤控管員額並經直轄市、縣（市）主管機關核准之代理期間，不在此限。</p>		<p>保服務實施辦法規範，爰修正第四項定明教保服務機構之人力配比，仍應符合幼照法第十六條第四項、社區互助式及部落互助式教保服務實施辦法第二十條或職場互助式教保服務實施辦法第十九條第一項第一款規定。</p>
<p>第九條 公立幼兒園代理教師之聘任，應辦理公開甄選，經教師評審委員會審查通過後，由校（園）長聘任之。但代理期間未滿三個月者，得免經公開甄選及教師評審委員會審查程序，由校（園）長就符合資格者聘任之。</p> <p>公立幼兒園聘任三個月以上經公開甄選之代理教師，其服務成績優良且具幼兒園教師資格者，經教師評審委員會審查通過後得再聘之，並報直轄市、縣（市）主管機關備查，至多並以二次為限；發生災害防救法第二條第一款所定災害或傳染病防治法第三條第一項所定傳染病時，報經直轄市、縣（市）主管機關核准後，再聘得不受二次之限制。</p> <p>第一項甄選作業辦理完竣，應檢附甄選簡章、錄取名單及相關會議</p>		<p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、基於教保服務人員相關規定應於本條例定之，教保服務人員及其代理人相關規定由幼照法第十七條第八項規定移列於本條例第三十條定明：「教保服務人員、主任及組長依規定請假、留職停薪，或其他原因出缺之職務，教保服務機構應建立代理制度，由代理人代理之；…」，爰配合前開規定，將幼照法施行細則第十三條移列至本條，第一項、第三項及第四項內容未修正，第二項及第五項內容修正說明如下：</p> <p>（一）第二項酌作文字修正。</p> <p>（二）第五項內容修正說明如下：</p> <p>1. 幼照法施行細則第十三條第五項第一款本文及第二款序文規定：「公立幼兒園代理</p>

紀錄報直轄市、縣（市）主管機關備查。但經直轄市、縣（市）主管機關核准免報者，不在此限。

公立幼兒園代理教師之權利、義務及解聘、停聘之相關事項，準用高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法第六條至第十五條規定。

公立幼兒園代理教師之待遇，依下列規定辦理：

- 一、本薪及其學術研究加給，比照國民小學代理教師規定支給。但未具幼兒園教師資格者，其學術研究加給，依相當等級專任教師八成數額支給。
- 二、前款本薪及學術研究加給之計算方式如下：

（一）代理期間三個月以上，並經公開甄選聘任者，依實際代理之月數，按月支給。但服務未滿整月部分，按實際在職日數覈實計支；其每日計發金額，以當月全月薪給總額除以該月全月之日數計算。

（二）代理期間未滿三個月或未經公開甄選聘任者，按實際代理之日數，按日支給；其每日計發金額，依

教師之待遇，依下列規定辦理：一、本薪及其學術研究費，比照國民小學代理教師規定支給。…二、前款本薪及學術研究費之計算方式如下：…」查教師待遇條例第十三條規定：「…二、學術研究加給：對從事教學研究或學術研究者加給之。…」，復查中小學代理教師待遇支給基準第一點規定：「中小學代理教師待遇（包括本薪、加給及獎金）之支給，比照專任教師之規定，…」。

2. 為與上開教師待遇條例第十三條及中小學代理教師待遇支給基準第一點規定用語相符，爰將幼照法施行細則第十三條第五項之「學術研究費」修正為「學術研究加給」。

<p>前目規定辦理。</p> <p>三、代理未滿一日者，按實際代理之時數，按時支給；其每小時計發金額，以日薪資除以八小時計。</p>		
<p>第十條 本條例第三十三條第一項所稱身心虐待、體罰、霸凌、性騷擾、不當管教，或其他對幼兒之身心暴力或不當對待行為，定義如下：</p> <p>一、身心虐待：指教保服務人員對幼兒之體罰、霸凌、性騷擾、不當管教，或其他身心暴力或不當對待行為，達到違反人道程度，對幼兒身心之健全發展造成相當程度之侵害者。</p> <p>二、體罰：指教師法施行細則規定之體罰。</p> <p>三、霸凌：指校園霸凌防制準則規定之霸凌。</p> <p>四、性騷擾：指性別平等教育法規定之性騷擾。</p> <p>五、不當管教：指教保服務人員對幼兒採取之管教措施，違反輔導管教相關法令之規定者。</p> <p>六、其他對幼兒之身心暴力或不當對待行為：指教保服務人員對幼兒所作行為，超出一般社會通念可</p>		<p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、配合本條例第三十三條新增教保服務人員不得對幼兒有身心虐待、體罰、霸凌、性騷擾、不當管教，或其他對幼兒之身心暴力或不當對待行為之規定，增列有關前開行為定義之補充規定。</p> <p>三、有關第一款至第六款行為之定義，說明如下：</p> <p>(一)第一款：身心虐待之行為，例如連續多次持鍋鏟擊打幼兒腳底，並強壓塞入空間約幼兒體型相當之儲物櫃層板間(參考最高行政法院一百零九年上字第九百六十一號判決)。教保服務機構相關人員之身心虐待行為，通常同時該當體罰、霸凌、性騷擾、不當管教，或其他身心暴力或不當對待行為，而構成法規競合關係，應優先適用較重之身心虐待規定。</p> <p>(二)第二款：體罰，係指符合教師法施行細則第八條第一項規定之行為，即指教師於教育過</p>

<p>忍受程度，而對幼兒身心之健全發展造成侵害者。</p>		<p>程中，基於處罰之目的，親自、責令學生自己或責令第三者對學生身體施加強制力，或責令學生採取特定身體動作，使學生身體客觀上受到痛苦或身心受到侵害之行為。例如毆打、打耳光、打手心、打臀部或責打幼兒身體其他部位，或對幼兒過肩摔、抓幼兒臉、以腳踢幼兒、強拉幼兒單臂拖行等行為，皆屬於體罰之行為。</p> <p>(三)第三款：霸凌，係指符合校園霸凌防制準則第三條第一項第四款規定，即個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意为貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。例如持續將特定幼兒與其他幼兒隔開一段距離，使其單獨在班級角落上課，無法與其他幼兒玩遊戲、操作教具，並多次告誡其他小朋友，不要與該名幼兒說話，使該幼兒處於</p>
-------------------------------	--	---

		<p>不友善環境，產生精神上之損害，皆屬於霸凌行為。</p> <p>(四)第四款：性騷擾，係指符合性別平等教育法第二條第四款規定情形之一，且未達性侵害之程度者。例如對幼兒從事不受歡迎且具有性意味之觸摸身體行為，但未達觸犯性騷擾防治法第二十五條之程度者，屬本條例第三十三條第一項所稱性騷擾行為。</p> <p>(五)第五款：不當管教，係指教保服務人員對幼兒採取之管教措施，違反輔導管教相關法令之規定者，例如違反教育部訂定之教保服務人員輔導與管教幼兒注意事項之規定者，即屬於不當管教。</p> <p>(六)第六款：有關其他對幼兒之身心暴力或不當對待行為，係指教保服務人員對幼兒所作行為，超出一般社會通念可忍受程度，而對幼兒身心之健全發展造成侵害者。前開行為包括積極性之作為，例如言語暴力，或是消極不作為，例如忽視、疏忽對待或拒絕回應等；又第六款係屬於概括規定，用以補充前五款例</p>
--	--	--

		<p>示規定無法涵蓋之不當行為。由於法律適用應優先適用例示規定，爰構成體罰或霸凌之行為，均應適用體罰或霸凌之規定處理。</p>
<p>第十一條 本條例第五十一條第一項各款所定繼續任職，包括下列情形：</p> <p>一、依師資培育法第十條第一項第二款規定，申請於教保服務機構進行半年全時教育實習。</p> <p>二、師資培育法中華民國一百零六年六月十四日修正公布，一百零七年二月一日施行前，已修習師資職前教育課程，依師資培育法第二十一條第一項規定，先申請修習教育實習。</p> <p>三、依師資培育法第二十二條第二項規定，通過教師資格考試且依一百十二年二月二十七日修正施行前幼兒教育及照顧法施行細則或依本細則聘任為幼兒園教師職務代理人員，於偏遠地區之幼兒園任教。</p> <p>四、申請育嬰或應徵服役而留職停薪期間，仍於同一幼兒園任職。</p>		<p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、查本條例現行第四十一條第一項規定，係由一百零四年七月一日修正公布之幼照法第十八條第十三項移列，其立法意旨係考量一百年十二月三十一日以前已於托兒所任職，一百零一年一月一日之日起轉換職稱為教保員，且繼續任職者；及符合本條例現行第四十條規定之代理教師已取得教保員資格，且一百零一年一月一日之日起繼續任職者，渠等於幼托整合前即已持續於五歲幼兒班級進行教學工作，基於其於幼教現場教保經驗豐富，又為兼顧五歲幼兒班級課程設計與教學能力強化之必要性，爰同意其倘於一百十四年七月三十一日以前修畢幼兒園師資職前教育課程，於取得修畢幼兒園師資職前教育證明書後及取得幼兒園教師證書前，仍得單獨於五歲幼兒班</p>

<p>五、由原幼兒園離職，改至其他教保服務機構任職，其年資中斷期間未超過三十日。</p>		<p>級進行教保服務工作，且不限於原任職幼兒園。</p> <p>三、為使地方政府有所依循，並考量幼教現場有因教育實習、留職停薪暫時離開職場特殊性，爰增列本條，說明如下：</p> <p>(一)依師資培育法(以下簡稱師培法)第十一條第一項規定，修習教育實習成績及格為取得教師證書之條件之一，考量教育實習為師資培育之一環，且實習生於實習期間仍持續在教保服務機構協助進行教保服務工作，爰倘依師培法第十條第一項第二款規定申請半年全時教育實習，或依同法第二十一條第一項規定申請教育實習者，係為符合幼照法規定進修取得教師資格之要求，致未能繼續任職，於第一款及第二款定明其仍得適用本條例第五十一條第一項之規定。</p> <p>(二)依師培法第二十二條第二項規定，通過教師資格考試且依幼照法施行細則聘任之幼兒園教師職務代理人員，得於偏鄉(偏遠)地區任教並抵免修習</p>
--	--	--

		<p>教育實習；又幼照法施行細則一百一十二年二月二十七日修正施行後，有關幼兒園代理教師相關規定移列至本細則規範，考量渠等依一百一十二年二月二十七日修正施行前幼兒教育及照顧法施行細則或依本細則聘任之代理教師，於偏鄉（偏遠）地區任教之期間，仍繼續在職並進行教保服務工作，爰於第三款定明其得適用本條例第五十一條第一項之規定。</p> <p>（三）參酌偏遠地區學校教育發展條例第五條第三項有關育嬰或應徵服兵役而留職停薪期間之年資得採計服務年資之規定，考量育嬰留職停薪係性別工作平等法明定之促進工作平等措施，又應徵服兵役係憲法所明定之義務，且考量留職停薪係屬請假，渠等人員仍任職於同一教保服務機構，爰於第四款定明渠等人員得適用本條例第五十一條第一項之規定。</p> <p>（四）考量由原幼兒園離職，改至其他教保服務機構任職者，其另覓新職年資無中斷有</p>
--	--	---

		其困難，應予合理期限，又參酌一般人員覓職及轉任職新單位所需之合理準備期間，爰於第五款定明倘離職且至其他教保服務機構任職，年資中斷期間不超過三十日者，得適用本條例第五十一條第一項之規定。
第 <u>十二</u> 條 本細則自發布日施行。	第八條 本細則自發布日施行。	條次變更，內容未修正。