

無國籍學生就讀國民小學及國民中學辦法總說明

為符應兒童權利公約之締約精神，採取適當措施，使所有兒童均能接受教育，對有需求者提供協助，並參考兒童及少年福利與權益保障法第二十二條規定：「（第一項）主管機關應會同戶政、移民主管機關協助未辦理戶籍登記、無國籍或未取得居留、定居許可之兒童、少年依法辦理有關戶籍登記、歸化、居留或定居等相關事項。（第二項）前項兒童、少年於戶籍登記完成前或未取得居留、定居許可前，其社會福利服務、醫療照顧、就學權益等事項，應依法予以保障。」對無國籍學生就學權益，依法應予以保障。

基於人道關懷精神，協助無國籍兒童及少年得順利就讀我國國民小學、國民中學，依一百十二年六月二十一日修正公布之國民教育法第三十條第一項規定：「政府派赴國外工作人員子女、僑生、外國學生及無國籍學生進入學校就學，其資格、方式及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。」授權中央主管機關訂定無國籍學生就學相關事項之辦法，以維護其就學權益，爰訂定「無國籍學生就讀國民小學及國民中學辦法」，其要點如下：

- 一、本辦法之授權依據。（第一條）
- 二、本辦法名詞定義。（第二條）
- 三、無國籍學生就讀國民小學、國民中學之分發基準。（第三條）
- 四、無國籍學生具特殊教育需求者，應依相關規定評估、鑑定及實施特殊教育。（第四條）
- 五、直轄市、縣（市）主管機關及學校，對無國籍學生就學情形，必要時應予協助。（第五條）
- 六、依兒童及少年福利與權益保障法第二十二條，就學權益相關事項之辦理方式。（第六條）
- 七、直轄市、縣（市）主管機關及學校辦理無國籍學生就學績效卓著者，得對相關人員予以行政獎勵。（第七條）

無國籍學生就讀國民小學及國民中學辦法

條 文	說 明
<p>第一條 本辦法依國民教育法第三十條第一項規定訂定之。</p>	<p>一、 兒童權利公約前言揭示兒童因身心尚未成熟，因此其出生前與出生後均需獲得特別之保護及照顧，包括適當之法律保護，並明定國家應確保每一位兒童均享有接受教育之基本權利，不因兒童、父母或法定監護人「國籍」或「出生」不同而有所歧視。</p> <p>二、 次依公民與政治權利國際公約第二十四條規定，所有兒童有權享受家庭、社會及國家為其未成年身分給予之必需保護措施，不因種族、或出生而受歧視，並有取得國籍之權利。又依經濟社會文化權利國際公約第十條規定，所有兒童應有特種措施予以保護與協助，不得因出生或其他關係而受任何歧視，其第十三條亦明定人人有受教育之權。</p> <p>三、 承上，上開公約皆已揭櫫國家應以兒童最佳利益為優先考量之精神，不因其國籍而有差別對待，並應保障其受教育之基本權利；又依一百零八年六月十九日修正公布之兒童權利公約施行法第二條、九十八年四月二十二日制定公布之公民與政治權利國際公約及經濟社會文化權利國際公約施行法第二條，明定上開公約之規定，具有國內法律之效力。</p> <p>四、 為符應上開公約之締約精神，及保障兒童及少年福利與權益保障法第二十二條規定之就學權益，國民教育法爰於一百十二年六月二十一日修正公布，該法第三十條第一項規定：「政府派赴國外工作人員子女、僑生、外國學生及無國籍學</p>

	<p>生進入學校就學，其資格、方式及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。」爰明定本辦法之授權依據。</p>
<p>第二條 本辦法所稱無國籍學生，指依國籍法施行細則第三條所定無國籍人，未滿十八歲需就讀我國國民小學、國民中學（以下簡稱學校）者。</p>	<p>一、依國籍法施行細則第三條規定：「（第一項）本法所稱無國籍人，指任何國家依該國法律，認定不屬於該國國民者。（第二項）有下列各款情形之一者，得認定為無國籍人：一、持外國政府核發載明無國籍之旅行身分證件。二、符合入出國及移民法第十六條第二項至第四項規定之泰國、緬甸、印尼、印度或尼泊爾地區無國籍人民，持有載明無國籍之外僑居留證。三、其他經內政部認定。」已定明無國籍人之定義。</p> <p>二、無國籍人身分認定證明文件之核發，係內政部受理直轄市、縣（市）政府申請後，依「在臺出生非本國籍兒少申請認定為無國籍人流程」，函復認定結果。</p> <p>三、依實務運作情形，無國籍兒童及少年經社政單位通報、轉介或個案主動通知教育主管機關者，即為本辦法所稱「需就讀我國國民小學、國民中學者」。</p>
<p>第三條 無國籍學生所在地之直轄市、縣（市）主管機關，應就其年齡、學習能力及其他因素評估後，分發學校並編入適當年級、班級就讀。</p>	<p>一、本條係定明直轄市、縣（市）主管機關辦理無國籍學生分發學校、編入年級及班級時，應考量之因素。</p> <p>二、目前實務運作，無國籍學生所在地係由無國籍學生居住地及安置地點以之認定管轄機關，並分發無國籍學生就讀學校。</p> <p>三、無國籍學生於我國就學前，未曾接受我國國民教育，如按其年齡分發相對應之年級就讀，恐致無國籍學生難以適應該年級之教育內容，無</p>

	<p>法實質保障渠等之受教權益。</p> <p>四、為保障無國籍學生就學權益，其編入之年級，除依學生年齡，並應評估個案學習能力及其他由直轄市、縣(市)政府依情況裁量等因素，將無國籍學生編入適當之年級；就讀班級，則依據國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則規定辦理編班，併予敘明。</p>
<p>第四條 無國籍學生具特殊教育需求者，直轄市、縣(市)主管機關應依特殊教育法及其相關法規規定評估、鑑定及實施特殊教育。</p>	<p>一、依特殊教育法，身心障礙及資賦優異之國民，均有接受適性教育之權利。無國籍學生雖非我國國民，惟渠等於我國就學期間，經鑑定符合特殊教育法所定身心障礙或資賦優異情形有特殊教育需求者，仍應對其實施特殊教育，以保障其就學權益。</p> <p>二、無國籍學生就學期間發現有特教需求，與具國籍之有特教需求學生相同，均依特殊教育法由學校教師觀察輔導留下紀錄，並蒐集相關佐證資料後，經學生之法定代理人或實際照顧者簽署申請書，向鑑定單位提出鑑定申請，實施特殊教育法。</p>
<p>第五條 直轄市、縣(市)主管機關及學校，就學習或生活適應有困難之無國籍學生，應提供資源及適切輔導；必要時，應定期查詢或訪視無國籍學生之就學情形。</p>	<p>一、無國籍學生入學後有輔導需求，與具國籍學生均適用學生輔導法處理；本條係依無國籍學生學習及生活適應之特性，增加由直轄市、縣(市)政府裁量於必要時，主管機關及學校應定期查詢或訪視無國籍學生之就學適應情形，以保留實務運作之彈性。</p> <p>二、另考量無國籍學生可能因華語文能力不足，或未曾接受我國之國民教育，造成學習適應困難，可參考跨國銜轉學生實施新住民子女華語補救課程等機制，提供無國籍學生教育支持措施。</p>

第六條 在臺出生未辦理戶籍登記或未取得居留、定居許可之非本國籍兒童、少年，已依兒童及少年福利與權益保障法第二十二條規定，由衛生福利主管機關會同相關機關協助辦理有關戶籍登記、歸化、居留或定居等相關事項者，於戶籍登記完成前或取得居留、定居許可前，其就學權益事項，準用第三條至前條規定。

- 一、依兒童及少年福利與權益保障法第二條規定：「本法所稱兒童及少年，指未滿十八歲之人；所稱兒童，指未滿十二歲之人；所稱少年，指十二歲以上未滿十八歲之人。」次依同法第二十二條規定：「(第一項)主管機關應會同戶政、移民主管機關協助未辦理戶籍登記、無國籍或未取得居留、定居許可之兒童、少年依法辦理有關戶籍登記、歸化、居留或定居等相關事項。(第二項)前項兒童、少年於戶籍登記完成前或未取得居留、定居許可前，其社會福利服務、醫療照顧、就學權益等事項，應依法予以保障。」故有關無國籍或前揭情形之兒童、少年就學權益事項，該法已定明應依法予以保障。
- 二、為落實兒童及少年福利與權益保障法第二十二條規定，非本國籍在臺出生而無法確認身分或國籍之兒少，於取得身分證明文件前，應保障其在國內就學權益(如外籍失聯移工在臺生育之子女，尚未取得身分證明文件)，爰於本條予以定明，得準用第三條至第五條規定辦理，以資周延。另在臺出生指在臺灣地區出生者，依臺灣地區與大陸地區人民關係條例第二條第一款規定：「臺灣地區：指臺灣、澎湖、金門、馬祖及政府統治權所及之其他地區。」併予敘明。
- 三、上開兒童及少年辦理就學時，檢附可資認定已進行申請程序之相關文件，如相關行政機關之行政協助公文、申請居留證、辦理戶籍登記、出生證明、現居住地證明或其他辦理文件，並於完成取得身分證明後

	再行補齊入學所需文件。
第七條 直轄市、縣（市）主管機關及學校辦理無國籍學生就學，績效卓著者，得對相關人員予以行政獎勵。	為鼓勵直轄市、縣（市）主管機關及學校相關人員，積極辦理無國籍學生之就學事項，故針對其辦理績效卓著者，得予以行政獎勵，以落實標竿學習之精神，爰於本條定明直轄市、縣（市）主管機關及學校得就無國籍學生就學之辦理成效，獎勵相關人員。
第八條 本辦法自發布日施行。	明定本辦法施行日期為自發布日施行。