

教育部特殊教育學生鑑定及就學輔導會組織及運作辦法修正總說明

教育部特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱本會）組織及運作辦法（以下簡稱本辦法）係於一百零一年五月三十一日訂定發布，並自發布日施行。因應特殊教育法（以下簡稱本法）於一百十二年六月二十一日修正公布，並配合目前高級中等學校及大專校院鑑定及就學輔導小組實際運作，爰修正本辦法，其修正要點如下：

- 一、修正本辦法適用對象。（修正條文第二條）
- 二、修正本會任務。（修正條文第三條）
- 三、修正本會委員組成人數，教育行政人員、學校行政人員及相關機關（構）代表人數合計及任一性別委員所佔本會委員人數比例。（修正條文第四條）
- 四、修正本會組織架構，增訂小組類別。（修正條文第五條）
- 五、增訂本會各小組委員組成。（修正條文第六條）
- 六、增訂本會高中身障鑑定小組、高中資優鑑定小組及大專鑑輔小組下設分組委員組成；高中身障鑑定小組及大專鑑輔小組下設之分組，得初評作業及其他相關業務需求，置評估人員及聘任資格。（修正條文第七條）
- 七、增訂本會、各小組及各分組委員之任期，機關（構）、團體或組織代表應隨本職進退，委員聘任期間出缺或異動不能執行職務時，得補聘（派）兼之，委員若不適任得終止聘任，不受聘期之限制。（修正條文第八條）
- 八、修正本會、各小組及各分組會議召開時間，會議主席代理機制，會議開會及會議決議之人數，及得邀請相關人員列席報告、說明或提供諮詢意見。（修正條文第九條）
- 九、修正本會各分組完成初評作業時間，與延長作業期間之規定；高中身障鑑定小組及大專鑑輔小組之分組，召開會議進行初評時，應通

知學生本人、其法定代理人或實際照顧者，參與相關事項討論，該法定代理人或實際照顧者，並得邀請相關專業人員陪同列席。(修正條文第十條)

十、增訂本會高中身障鑑定小組、高中資優鑑定小組及大專鑑輔小組作成綜合評估後，應提供學生本人、其法定代理人及實際照顧者，並給予其對綜合評估情形陳述意見之機會。(修正條文第十一條)

十一、增訂本會安置小組進行綜合評估時應通知學生本人、其法定代理人及實際照顧者，參與討論。(修正條文第十二條)

十二、增訂本會各小組應將綜合評估結果送本會審議。高中身障鑑定小組、高中資優鑑定小組及大專鑑輔小組應將陳述意見結果併送本會審議。(修正條文第十三條)

十三、增訂本會作成審議決議後，應由本部將審議決議，做成書面通知。得請學校代為轉達學生本人、其法定代理人或實際照顧者之時間規定。本會審議決議與學校所送評估資料建議不一致者，應於審議決議之通知書說明理由。(修正條文第十四條)

十四、增訂法務部矯正署、直轄市所屬大專校院及國家科學及技術委員會所屬學校，鑑定、安置、輔導及支持服務事項得委託辦理之規定。(修正條文第十五條)

十五、配合修正本會之各小組、各分組名稱及相關規定修正，本次修正條文自一百十三年二月一日起施行。(修正條文第十六條)

教育部特殊教育學生鑑定及就學輔導會組織及運作辦法修正條文對照表

| 修正條文 | 現行條文 | 說明 |
|--|---|--|
| 第一條 本辦法依特殊教育法(以下簡稱本法)第六條第一項規定訂定之。 | 第一條 本辦法依特殊教育法第六條第一項規定訂定之。 | 本辦法因後續條文須多次援引特殊教育法，為精簡文字，爰新增「(以下簡稱本法)」。 |
| 第二條 本辦法適用對象如下： 一、國立與私立大專校院。 二、國立特殊教育學校及國立大學附屬特殊教育學校。 三、國立高級中等學校及其附設之進修部。 四、教育部(以下簡稱本部)主管之私立高級中等學校及私立大學附屬高級中等學校，及其附設之進修部。 五、國立大專校院附設高級中等學校部、進修學校，或附屬高級中等學校及其附設之進修部。 前項學校附設國民中學部、國民小學部及國立大學附設實驗國民小學及幼兒園，其學生或幼兒之鑑定、就學安置(以下簡稱安置)、輔導及支持服務事項，由學校所在地直轄市、縣(市)主管機關辦理。 | 第十條 國立大學附設國民中學、國民小學及其幼兒(稚)園之特殊教育學生或幼兒，其鑑定、安置、重新安置、輔導事項，得委由學校所在地之直轄市、縣(市)政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會協助辦理。 | 一、條次變更。 二、教育部(以下簡稱本部)主管之學校及其附設(屬)學校或部，應明定其學生鑑定、安置、輔導及支持服務事項之適用，爰增訂第一項，分款條列本部特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱本會)辦理上開鑑定等事項之適用對象。 三、現行第十條移為第二項並酌修部分文字；另第一項學校附設國民中學部、國民小學部及國立大學附設實驗國民小學及幼兒園之特殊教育學生及幼兒之鑑定、安置、輔導等事項，現行實務上，均由學校或幼兒園所在地直轄市、縣(市)主管機關辦理，爰明定無須經委託程序，以節省行政作業。 |
| 第三條 本部依本法第六條第一項所設之特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱本會)，其任務如下： 一、審議鑑定、安置相 | 第二條 教育部(以下簡稱本部)應設特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱本會)，對國立及本部主管之私立高級中等以上學校有特 | 一、本條由現行第二條及第四條整併移列修正。 二、序文係現行第二條修正移列，明定本會之任務，並酌修部分文 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>關事項。</p> <p>二、審議特殊教育學生輔導及支持服務相關事項。</p> <p>三、審議各小組及分組之年度工作計畫。</p> | <p><u>特殊教育需求之學生，辦理鑑定及就學輔導事宜。</u></p> <p>第四條 本會任務如下：</p> <p>一、<u>辦理特殊教育學生鑑定、安置、重新安置、輔導等相關事項。</u></p> <p>二、<u>審議特殊教育學生鑑定、安置、重新安置、輔導之年度工作計畫等相關事項。</u></p> <p>三、<u>提供建構特殊教育學生鑑定安置與輔導工作資源配置之專業諮詢。</u></p> | <p>字，並以分款條列：</p> <p>(一)第一款任務係由現行第四條第一款移列，因鑑定與安置作業相關聯，爰予併列；另本款所稱安置，因本法第六條第一項已將安置及重新安置修正為就學安置(配合修正條文第二條第二項簡稱為安置)，另於高級中等教育階段僅辦理重新安置，先予敘明。</p> <p>(二)第二款任務係針對現行第四條第一款之輔導工作，另外再新增支持服務；支持服務包括：教育輔具、家庭支持服務及其他協助在學校學習及生活必要之支持服務。爰將輔導與支持服務，併列為第二款之任務。</p> <p>(三)現行第四條第二款修正列為本條第三款，配合本次將本會下設各小組、分組運作方式納入，將年度工作計畫修正定明為各小組及分組之工作計畫。</p> <p>(四)現行第四條第三款資源配置係屬行政作業，爰予刪除。</p> |
| <p>第四條 本會置委員<u>三十一人至三十九人</u>，其中一人為召集人，一人為副召集人，<u>均由本部部長指派本部國民及學前教育署相關人員兼任</u>；其</p> | <p>第三條 本會置委員<u>二十七人至三十五人</u>，其中一人為召集人，一人為副召集人，由本部部長指定人員兼任之；其餘委員由召集人就學者專</p> | <p>一、本條由現行第三條及第七條整併移列修正。</p> <p>二、修正第一項，配合本法第六條第一項，增列特殊教育相關家長</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>餘委員，由本部部長就下列人員聘(派)兼之，並予公告：</p> <p><u>一、學者專家。</u></p> <p><u>二、教育行政人員。</u></p> <p><u>三、學校行政人員。</u></p> <p><u>四、全國教師組織代表。</u></p> <p><u>五、特殊教育相關家長團體代表。</u></p> <p><u>六、身心障礙學生家長代表。</u></p> <p><u>七、資賦優異學生家長代表。</u></p> <p><u>八、專業人員。</u></p> <p><u>九、中央衛生主管機關代表。</u></p> <p><u>十、相關機關(構)代表。</u></p> <p><u>十一、相關團體代表。</u></p> <p>前項召集人、副召集人及第二款、第三款、第十款教育行政人員、學校行政人員與相關機關(構)代表人數合計，不得超過委員總數二分之一；任一性別委員人數，不得少於委員總數三分之一。</p> <p>本會置執行秘書一人，由本部部長指派人員兼任，承召集人指示辦理本會相關行政事務，所需工作人員由本部指定相關人員擔任之。</p> | <p>家、教育行政人員、學校行政人員、同級教師組織代表、家長代表、特殊教育相關專業人員、相關機關(構)及團體代表聘(派)兼之。</p> <p>前項委員中，教育行政人員及學校行政人員代表人數合計不得超過半數，任一性別委員人數不得少於三分之一。</p> <p>本會委員任期二年，期滿得續聘之。委員於任期內因故出缺時，得依其專業領域補聘(派)之，其任期至原任期屆滿之日止。機關代表委員應隨其本職進退。</p> <p>第七條 本會置執行秘書一人，由本部部長指派人員兼任，承召集人指示辦理本會相關行政事務，所需工作人員由本部業務相關人員擔任之。</p> | <p>團體代表、身心障礙與資賦優異學生家長代表，爰第一項由現行第三條第一項移列酌修部分文字，明定本會委員組成與人數，並分款條列。另修正條文第二條第二項，有關幼兒園鑑定等事項，已由地方政府辦理，爰本部於本會中不再設置幼兒園行政人員及教保服務人員。</p> <p>三、第一項第四款「全國教師組織代表」係指全國教師工會總聯合會、全國教育產業總工會等；第五款「特殊教育相關家長團體代表」係指中華民國智障者家長總會、社團法人中華民國特殊教育學校家長協會等；第十一款「相關團體代表」係指中華民國自閉症總會、社團法人中華民國等習障礙協會等民間團體。</p> <p>四、第一項第八款所稱之「專業人員」說明如下：</p> <p>(一)依本法第二十七條第一項之規定，各級主管機關應提供身心障礙學生有關評量、教學及行政等支援服務，復依特殊教育支持服務及專業團隊運作辦法第四條之規定，(第一項)本法第二十七條所稱專業團</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>隊，由普通教育教師、教保服務人員、特殊教育教師、輔導教師、特殊教育相關專業人員、學校行政人員及護理人員、職業重建、視覺功能障礙生活技能訓練及輔具評估等人員組成，依學生或幼兒需求彈性調整，以合作提供統整性之服務。(第二項)前項所稱特殊教育相關專業人員，指醫師、物理治療師、職能治療師、臨床心理師、諮商心理師、語言治療師、聽力師、社會工作師及職業輔導、定向行動等專業人員。(第三項)專業團隊人員應具備各該專業人員法規所定之資格。</p> <p>(二)爰所稱專業人員，係指上開針對特殊教育個案進行評估之專業團隊成員，包括醫師、職能治療師、物理治療師等。</p> <p>五、依本法第六條第三項規定，現行第三條第二項修正移列至第二項，明定召集人、副召集人及教育行政人員、學校行政人員與相關機關(構)代表人數合計，不得超過委員總數二分之一，以及任一性別委員總</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>數，佔本會委員之比例，並酌修部分文字。</p> <p>六、因本辦法重新明定本會組織架構，包括本會下設小組、小組下設分組，其中本會、小組及分組任期、出缺補聘(派)之規定，另於修正條文第八條規範，現行第三條第三項爰予刪除。</p> <p>七、現行第七條移列本條第三項，配合現行實務由學校人員擔任工作人員，酌作文字修正。</p> |
| | <p>第五條 前條第三款所定資源配置之專業諮詢，應包括下列事項：</p> <p>一、規劃適當之特殊教育學校、特殊教育班及其他教育安置場所。</p> <p>二、提供特殊教育學生相關支援服務。</p> <p>三、建置心理評量人員。</p> <p>四、推動無障礙校園環境設施。</p> <p>五、發展鑑定及評量工具。</p> <p>六、辦理鑑定及就學輔導專業知能研習。</p> | <p>一、<u>本條刪除。</u></p> <p>二、相關資源配置係屬行政作業，現行條文第四條第三款已刪除，本條文亦無規範之必要，爰予刪除。</p> |
| <p>第五條 本會得設各小組協助鑑定、安置、輔導及支持服務之綜合評估作業，小組類別如下：</p> <p>一、<u>高級中等學校身心障礙學生鑑定小組</u>（以下簡稱高中身障鑑定小組）。</p> <p>二、<u>高級中等學校資賦</u></p> | <p>第八條 本會設高級中等學校鑑定及就學輔導小組、大專校院鑑定及就學輔導小組。</p> <p><u>前項各小組得依身心障礙類及資賦優異類再予分組。</u></p> | <p>一、條次變更。</p> <p>二、序文酌修部分文字，現行運作包括：高級中等學校身心障礙學生鑑定小組、高級中等學校資賦優異學生鑑定小組及大專校院身心障礙學生鑑定及就學輔導小組、高級</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p><u>優異學生鑑定小組</u> (以下簡稱高中資優鑑定小組)。</p> <p>三、<u>大專校院身心障礙學生鑑定及就學輔導小組</u>(以下簡稱大專鑑輔小組)。</p> <p>四、<u>高級中等學校身心障礙學生安置小組</u> (以下簡稱安置小組)。</p> <p>五、<u>國立特殊教育學校學生在家教育小組</u> (以下簡稱在家教育小組)。</p> <p>六、<u>特殊教育學生輔導支持服務小組</u>(以下簡稱輔導支持服務小組)。</p> | | <p>中等學校身心障礙學生重新安置工作小組及在家教育鑑定安置工作小組，配合現行各小組之實務運作，明定為協助鑑定、安置、輔導及支持服務之審查事項，得設各小組，並分款條列。</p> <p>三、各小組因業務性質不同，依實際之需要，遴聘不同類型委員及人數，協助小組進行相關審查作業。</p> <p>四、本法所稱安置係針對各教育階段，包括身心障礙學生適性輔導安置及重新安置等。高級中等教育階段學生於入學前即已完成適性輔導安置，若入學就讀後有不適應者，得提出重新安置之申請。而高級中等教育階段升高等教育階段並無辦理適性輔導安置，因此高級中等教育階段僅辦理重新安置作業，故設立高級中等學校身心障礙學生安置小組辦理之。</p> <p>五、第五款為辦理國立特殊教育學校學生在家教育，針對其疾病或障礙對學習所造成之影響，由學者專家及專業人員進行審查，委員之代表性與第四款安置不同。</p> <p>六、第六款為協助學生發</p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>展個人身心的潛力，適應所處環境，並解決面臨的難題之輔導工作及包括教育輔具、家庭支持服務及其他協助在學校學習及生活必要之支持服務工作，兩項工作都與學生學習有密切之關聯，故設立輔導支持服務小組辦理之。</p> |
| <p>第六條 前條各小組各置召集人一人，由本部就本會委員聘(派)兼之。</p> <p>各小組成員之人數，由本部依業務需要定之，並就下列人員聘(派)兼之：</p> <p>一、高中身障鑑定小組：</p> <p>(一)學者專家。</p> <p>(二)教育行政人員。</p> <p>(三)學校行政人員。</p> <p>(四)教師組織代表。</p> <p>(五)特殊教育相關家長團體代表。</p> <p>(六)身心障礙學生家長代表。</p> <p>(七)專業人員。</p> <p>(八)相關團體代表。</p> <p>二、高中資優鑑定小組：</p> <p>(一)學者專家。</p> <p>(二)教育行政人員。</p> <p>(三)教師組織代表。</p> <p>三、大專鑑輔小組：</p> <p>(一)學者專家。</p> <p>(二)教育行政人員。</p> <p>(三)學校行政人員。</p> <p>(四)教師組織代表。</p> <p>(五)特殊教育相關家長團體代表。</p> <p>(六)身心障礙學生家長代表。</p> <p>(七)專業人員。</p> | | <p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、第一項明定小組置召集人一人，及其聘任之規定。</p> <p>三、第二項序文明定小組成員聘任及人數規定，並分款規定各小組成員：</p> <p>(一)第一款明定高中身障鑑定小組成員組成，並分目條列。成員中以學者專家為主，提供專業意見，另需有其他類別委員，協助提供意見，包括配合教育體制之相關規定需有教育行政人員、學校提供特教服務之規畫需有學校行政人員、維護學生受教權需要教師組織代表、從家長角度提供學習參考需有身心障礙學生家長代表、疾病或障礙對學習影響之釐清需有專業人員、涉及各障礙類別之鑑定需有特殊教育相關家長團體代表與相關團體代表等。</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>(八)相關團體代表。</p> <p>四、安置小組：</p> <p>(一)學者專家。</p> <p>(二)學校行政代表。</p> <p>(三)教師組織代表。</p> <p>(四)特殊教育相關家長團體代表。</p> <p>(五)相關團體代表。</p> <p>五、在家教育小組：</p> <p>(一)學者專家。</p> <p>(二)學校行政人員。</p> <p>(三)特殊教育相關家長團體代表。</p> <p>(四)專業人員。</p> <p>六、輔導支持服務小組：</p> <p>(一)學者專家。</p> <p>(二)學校行政人員。</p> <p>(三)特殊教育相關家長團體代表。</p> <p>(四)專業人員。</p> | | <p>(二)第二款明定高中資優鑑定小組成員組成，並分目條列。成員中以學者專家為主，提供專業意見，另需有其他類別委員，協助提供意見，包括配合教育體制之相關規定需有教育行政人員、維護學生受教權需要教師組織代表等。</p> <p>(三)第三款明定大專鑑輔小組成員組成，並分目條列。成員中以學者專家為主，提供專業意見，另需有其他類別委員，協助提供意見，包括配合教育體制之相關規定需有教育行政人員、學校提供特教服務之規畫需有學校行政人員、維護學生受教權需要教師組織代表、從家長角度提供學習參攷需有身心障礙學生家長代表、疾病或障礙對學習影響之釐清需有專業人員、涉及各障礙類別之鑑定需有特殊教育相關家長團體代表與相關團體代表等。</p> <p>(四)第四款明定安置小組成員組成，</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>並分目條列。成員中以學者專家為主，提供專業意見，另需有其他類別委員，協助提供意見，包括學校提供特教服務之規畫需有學校行政人員、維護學生受教權需要教師組織代表、涉及各障礙類別之安置需有特殊教育相關家長團體代表與相關團體代表等。</p> <p>(五)第五款明定在家教育小組成員組成，並分目條列。成員中以學者專家為主，提供專業意見，另需有其他類別委員，協助提供意見，包括學校提供在家教育服務之規畫需有學校行政人員、疾病或障礙對學習影響之釐清需有專業人員、涉及各障礙類別之在家教育需有特殊教育相關家長團體代表等。</p> <p>(六)第六款明定輔導支持服務小組成員組成，並分目條列。成員中以學者專家為主，提供專業意見，另需有其他類別委員，協助提供意見，包括：學校</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | 輔導及支持服務之提供需有學校行政人員、疾病或障礙對學習影響之釐清需有專業人員、涉及各障礙類別之支持服務需有特殊教育相關家長團體代表等。 |
| <p>第七條 高中身障鑑定小組、高中資優鑑定小組及大專鑑輔小組，得依其服務之學校數及學生數，下設分組，協助小組進行初步評估（以下簡稱初評）作業。</p> <p>前項各分組之成員人數，由本部依業務需要定之；各分組各置召集人一人，由本部指派本部主管學校人員兼任，其餘成員由本部依各分組任務，就下列人員聘(派)兼之：</p> <p>一、高中身障鑑定小組、大專鑑輔小組下設之分組：</p> <p>(一)學者專家。</p> <p>(二)教育行政人員。</p> <p>(三)學校行政人員。</p> <p>(四)教師組織代表。</p> <p>(五)特殊教育相關家長團體代表。</p> <p>(六)專業人員。</p> <p>(七)相關團體代表。</p> <p>二、高中資優鑑定小組之分組：</p> <p>(一)學者專家。</p> <p>(二)教育行政人員。</p> <p>(三)教師組織代表。</p> <p>前項第一款之分組中，第一目及第六目之成員合計，應超過成員</p> | | <p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、<u>第一項</u>明定高中身障鑑定小組、高中資優鑑定小組及大專鑑輔小組，得設分組，協助小組進行初步評估，以符合現行分區初審之工作。</p> <p>三、<u>第二項</u>規定各分組成員之聘派及組成：</p> <p>(一)第一款明定高中身障鑑定小組及大專鑑輔小組之分組成員組成，並分目列明。分組為實際執行鑑定作業初步評估工作，主要以學者專家及專業人員為主，做專業之研判，另需有其他類別委員，協助提供意見，包括跨不同教育階段與教育體制鑑定需有教育行政人員、學校提供特教服務之規畫需有學校行政人員、維護學生受教權需要教師組織代表、疾病或障礙對學習影響之釐清需有專</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>總數之二分之一；第二款之分組中，第一目之成員，應超過成員總數之二分之一。</p> <p>第二項第一款高中身障鑑定小組、大專鑑輔小組下設之分組，得視初評作業及其他相關業務需求，置評估人員若干人，由本部就具評估專業資格者聘（派）兼之。</p> | | <p>業人員、涉及各障礙類別之鑑定需有特殊教育相關家長團體代表及團體代表等。</p> <p>(二)第二項明定高中資優鑑定小組之分組成員組成，並分目列明。分組為實際執行鑑定作業審查工作，主要以學者專家為主，提供專業意見，另需有其他類別委員，協助提供意見，包括配合教育體制之相關規定需有教育行政人員、維護學生受教權需有教師組織代表等。</p> <p>四、第三項規定各分組中成員應有比例，第二項第一款分組前已論明分組實際執行鑑定作業之初步評估工作，以學者專家及專業人員為主，爰規定應超過成員總數之二分之一；第二項第二款分組實際執行鑑定作業審查工作，以學者專家為主，爰規定應超過成員總數之二分之一。</p> <p>五、第四項明定高中身障鑑定小組及大專鑑輔小組之分組，得置具評估專業資格者若干人，由本部聘（派）兼之。評估人員係本法第十九條第二項之人員，其資格認定由中</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| | | 央主管機關定之，具評估專業資格者。 |
| <p>第八條 本會委員及各小組、分組成員之任期二年，期滿得續聘(派)兼之。</p> <p>本會委員及各小組、分組成員，其由機關(構)、團體或組織代表擔任者，應隨其本職進退；聘(派)任期間因故出缺、異動或其他原因不能執行職務時，得補聘(派)兼之，其任期至原任期屆滿為止；聘任期間，有不適任情形者，本部得終止聘任，不受聘期之限制。</p> | | <p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、第一項明定本會、各小組及各分組之任期。</p> <p>三、第二項明定本會、各小組及各分組成員，由機關(構)、團體或組織代表擔任者，應隨其本職進退；委員異動之補聘(派)規定，及委員有不適任情形者終止聘任，不受聘期之限制。</p> |
| <p>第九條 本會每六個月至少應召開會議一次，必要時得召開臨時會，由召集人召集，並擔任主席；召集人不能出席會議時，由副召集人代理之；副召集人不能出席會議時，由召集人或副召集人指定委員一人代理之。</p> <p>各小組應於本會會議召開前，召開會議進行綜合評估；小組會議，由小組召集人召集，並擔任主席；小組召集人不能出席會議時，由小組召集人指定成員一人代理之。</p> <p>各分組應不定期召開會議進行初評；分組會議，由分組召集人召集，並擔任主席；召集人不能出席會議時，由召集人指定成員一人代理之。</p> | <p>第六條 本會每半年應至少召開一次會議，必要時得召開臨時會，均由召集人召集之；開會時應有二分之一以上委員出席始得開議。</p> <p>本會會議由召集人擔任主席，召集人因故不能出席時，由副召集人代理之；副召集人因故不能出席時，由召集人或副召集人指定委員一人代理之。</p> <p>本會委員應親自出席會議。但機關代表委員因故未能出席，得指派人員代理之。</p> | <p>一、條次變更。</p> <p>二、第一項由現行第一項前段、第二項合併移列並酌修部分文字，明定本會開會時間、召集會議及會議主席代理之規定。</p> <p>三、增訂第二項明定各小組開會時間、召集會議及會議主席代理之規定。</p> <p>四、增訂第三項明定各分組開會時間、召集會議及會議主席代理之規定。</p> <p>五、第四項由現行第三項移列，增列各小組及分組成員亦應親自出席，但書配合各小組、分組成員，增列機構、團體及組織代表，並明定相關委員或成員代表得指派代理人，及得發言與參與表決。</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p><u>本會委員及各小組、分組成員應親自出席會議。但機關(構)、團體或組織代表未能出席會議時，得指派代理人出席，並得發言及參加表決。</u></p> <p><u>本會、各小組、各分組會議，應有二分之一以上委員或成員出席，始得開會；會議決議，應有出席委員或成員過半數之同意行之。</u></p> <p><u>本會、各小組、各分組會議，得邀請學者專家、有關機關(構)代表或人員，列席報告、說明，或提供諮詢意見。</u></p> | | <p>六、第五項由現行第一項後段修正移列，明定本會、各小組、各分組開會時出席人數。</p> <p>七、增訂第六項明定本會、各小組、各分組為釐清相關事項，得邀請學者專家、有關機關(構)或人員，列席報告、提供諮詢或說明。</p> |
| <p><u>第十條 各分組應於收到學校所送學生鑑定資料後二個月內完成特殊教育學生鑑定資料之初評作業，並送小組進行綜合評估作業。</u></p> <p><u>前項初評作業之期間，必要時得延長，延長以一次為限，並不得逾二個月。</u></p> <p><u>高中身障鑑定小組及大專鑑輔小組之分組，召開會議進行初評時，應依本法第六條第四項規定，通知學生本人、其法定代理人或實際照顧者，參與討論；該法定代理人或實際照顧者，並得邀請相關專業人員陪同列席。</u></p> | <p><u>第九條 前條本會小組應結合特殊教育行政支持服務網絡，於受理學校特殊教育學生個案後二個月內，完成特殊教育學生鑑定、安置、重新安置、輔導之教育需求評估報告，提送本會審議，其審議結果應由本部於十五日內通知學校，學校應於七日內通知家長。</u></p> <p><u>前項二個月期間，因特殊教育學生個案狀況特殊之必要，得延長之。</u></p> | <p>一、條次變更。</p> <p>二、第一項明定高中身障鑑定小組、高中資優鑑定小組及大專鑑輔小組之分組，應於收到學校所送受理學生鑑定資料二個月內完成初評作業，並送小組進行綜合評估作業。</p> <p>三、第二項另明定必要時，得延長作業期間及次數限制。</p> <p>四、增訂第三項，配合本法第六條修正，明定高中身障鑑定小組及大專鑑輔小組之分組，執行本會鑑定工作召開會議審查時，應通知學生本人、其法定代理人或實際照顧者參與相關事項討論，並得邀請相關專業人員陪同列席。</p> |
| <p>第十一條 高中身障鑑定小</p> | | <p>一、本條新增。</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>組、高中資優鑑定小組及大專鑑輔小組之綜合評估情形，應提供學生本人、其法定代理人或實際照顧者，並給予其對綜合評估情形陳述意見之機會。</p> | | <p>二、明定高中身障鑑定小組、高中資優鑑定小組及大專鑑輔小組作成綜合評估，應由學校通知相關人員，另對綜合評估有不同意見時得提出陳述意見。</p> |
| <p>第十二條 安置小組召開會議進行綜合評估時，應依本法第六條第四項規定，通知學生本人、其法定代理人或實際照顧者，參與討論；該法定代理人或實際照顧者，並得邀請相關專業人員陪同列席。</p> | | <p>一、<u>本條新增</u>。 二、為保障學生本人之表意權，及其法定代理人或實際照顧者之程序參與權，明定安置小組召開會議進行綜合評估時，應依本法通知相關人員與會討論，並得邀請相關專業人員陪同列席，以符本法之規定。</p> |
| <p>第十三條 各小組應將綜合評估結果，送本會審議。</p> <p>高中身障鑑定小組、高中資優鑑定小組及大專鑑輔小組，應將學生本人、其法定代理人或實際照顧者陳述意見之處理情形，併送本會審議。</p> | | <p>一、<u>本條新增</u>。 二、明定各小組綜合評估結果，應提送本會審議之後續程序。另包括學生本人、其法定代理人或實際照顧者對高中身障鑑定小組、高中資優鑑定小組及大專鑑輔小組綜合評估之意見處理情形。</p> |
| <p>第十四條 本會作成鑑定、安置、在家教育審議決議後，本部應於十五日內作成書面通知，載明審議決議、不服審議決議得依特殊教育學生及幼兒申訴服務辦法提出申訴之方法、期間及其受理機關。</p> <p>前項書面通知，本部得送請學校代為轉達學生本人、其法定代理人或實際照顧者；學校收到前項書面通知後，</p> | | <p>一、<u>本條新增</u>。 二、第一項明定本會鑑定、安置及在家教育作成之審議結果，應由本部以書面載明審議決議進行通知之程序及期間規定。不服審議決議，得依特殊教育學生及幼兒申訴服務辦法提起救濟之相關程序，以維護其權益。 三、第二項明定審議決議</p> |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| <p>應於七日內送達學生本人、其法定代理人或實際照顧者。</p> <p>本會之審議決議與學校所送學生之評估建議未一致時，本部應併同於第一項書面通知中，說明理由。</p> | | <p>之送達程序及相關時間規定。</p> <p>四、第三項明定審議決議如與學校評估資料建議未一致者，應於通知書說明理由，以利學生、其法定代理人或實際照顧者了解。</p> |
| <p>第十五條 法務部所屬學校、直轄市所屬大專校院及國家科學及技術委員會所屬學校之特殊教育學生，其鑑定、安置、輔導及支持服務事項，得委託本部或該校所在地直轄市、縣（市）主管機關辦理。</p> | | <p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、法務部及國家科學及技術委員會所屬學校目前共有七所（一百十三學年度預計再增兩所），直轄市所屬大專校院共兩所，鑒於其所屬學校數不多，應無重複建置鑑定、安置、輔導及支持服務之必要，爰明定前述部會所屬學校之特殊教育學生，其鑑定、安置、輔導及支持服務事項得委託辦理之規定。</p> |
| | <p>第十一條 本會委員及各小組成員均為無給職。</p> | <p>一、<u>本條刪除</u>。</p> <p>二、委員本已為無給職，無需訂定。</p> |
| <p>第十六條 本辦法自<u>中華民國一百十三年二月一日</u>施行。</p> | <p>第十二條 本辦法自發布日施行。</p> | <p>一、條次變更。</p> <p>二、配合本會之各小組及各分組名稱修正及行政作業流程時間，爰明定自一百十三年二月一日起施行。</p> |