

附表一

教育部職員英語檢測陞任評分計分標準對照表

劍橋大學英語能力認證 分級測驗 (Cambridge Main Suite)	劍橋領思-職場英語 (Linguaskill Business, 原劍橋博思 國際職場英檢 BULATS)		外語能力測驗 (FLPT)		全民英檢 (GEPT)	CEF 語言能力參考指標	公務人員陞任 評分計分標準	托福 (TOEFL)			多益測驗 (TOEIC)		大學校院英語能力測驗 (CSEPT)		雅思 (IELTS)
	BULATS	Linguaskill	三項筆 試總分	口試				紙筆 測驗	電腦 型態	iBT	舊制	新制 (2018 年)	第一級	第二級	
Key English Test(KET)	ALTE Level 1	120-139	105-149	S-1+	初級	A2(基礎級) Waystage	1 分	390 以上	---	29 以上	350 以上	聽力 110 以上 且閱讀 115 以上	130-169	120-179	3 以上
Preliminary English Test(PET)	ALTE Level 2	140-159	150-194	S-2	中級	B1(進階級) Threshold	1 分	457 以上	137 以上	47 以上	550 以上	聽力 275 以上 且閱讀 275 以上	170-240	180-239	4 以上
First Certificate in English(FCE)	ALTE Level 3	160-179	195-239	S-2+	中高級	B2(高階級) Vantage	2 分	527 以上	---	71 以上	750 以上	聽力 400 以上 且閱讀 385 以上	---	240-360	5.5 以上
Certificate in Advanced English(CAE)	ALTE Level 4	180 以上	240 以上	S-3 以上	高級	C1(流利級) Effective Operational Proficiency	2 分	560 以上	220 以上	83 以上	880 以上	聽力 490 以上 且閱讀 455 以上	---	---	6.5 以上
Certificate of Proficiency in English (CPE)	ALTE Level 5	---	---		優級	C2(精通級) Mastery	2 分	630 以上	---	109 以上	950 以上	---	---	---	7.5 以上

教育部職員除英語外之其他語言檢測陞任評分計分標準對照表

日語、法語、德語、西語 (FLPT外語能力測驗)		CEF 語言能力參考指標	公務人員陞任 評分計分標準	日語 (JLPT 日本語能力試驗)	韓語 (TOPIK 韓國語文能力測驗)	俄語 (TORFL 俄國語文能力測驗)	法語 (DELF/DALF 法語鑑定文憑考試、TCF 法語檢定考試)		德語		西語 (DELE 西班牙語文能力鑑定)	閩南語 語言能力認證	客語能力認證	原住民族語言能力認證
									TestDaF 德福考試	由 Goethe Institut 主辦之考試				
三項筆試總分	口試							TCF 舊制						
105-149	S-1+	A2(基礎級) Waystage	1 分	新制 N5 (舊制 4 級)	2 級 (初級)	A2 (初級)	A2	2		Goethe-Zertifikat A2	A2	A2 (初級)	初級	初級
150-194	S-2	B1(進階級) Threshold	1 分	新制 N4 (舊制 3 級)	3 級 (中級)	TORFL-I/B1 (一級)	B1	3		Goethe-Zertifikat B1	B1	B1 (中級)	中級	中級
195-239	S-2+	B2(高階級) Vantage	2 分	新制 N3	4 級 (中級)	TORFL-II/B2 (二級)	B2	4	TDN3	Goethe-Zertifikat B2	B2	B2 (中高級)	中高級	中高級
240 以上	S-3 以上	C1(流利級) Effective Operational Proficiency	2 分	新制 N2 (舊制 2 級)	5 級 (高級)	TORFL-III/C1 (三級)	C1	5	TDN4	Goethe-Zertifikat C1	C1	C1 (高級)	高級	高級
---		C2(精通級) Mastery	2 分	新制 N1 (舊制 1 級)	6 級 (高級)	TORFL-IV/C2 (四級)	C2	6	TDN5	Goethe-Zertifikat C2 : GDS (Großes Deutsche Sprachdiplom)	C2	C2 (專業級)	---	優級