

附表：大專校院資源教室輔導人員特殊教育專業資格認定課程架構表

必修課程			選修課程			
初階課程*【RA】 (至少18小時/每門3小時/初任到職日一年內須修畢)	進階課程【RB】 (至少36小時/到職三年內須修畢)	行政組織與專運運作【EO】	鑑定評量與輔導【EA】	生活輔導與專業支持【ES】	職涯與生涯發展【EC】	其他重要議題【ER】
1.身心障礙學生的認識與輔導概論【RA01】 2.學生能力與特殊需求評估【RA02】 3.個別化支持計畫(ISP)與個別化轉銜計畫(ITP)簡介與擬訂【RA03】 4.大專資源教室經營與運作(輔導人員的角色與功能)【RA04】 5.特殊教育相關法規(含性別平等及人權法治)【RA05】 6.特殊教育相關系統使用【經費申請與核銷輔導申請流程說明、特殊教育通報網操作說明(含轉銜表填寫)】【RA06】 7.特殊教育理念與實務【RA07】	1.心智障礙類學生的身心特質、需求與輔導(智障/自閉症/情緒/學障)【RB01】 2.生理障礙類學生的身心特質、需求與輔導(感官與肢體病弱)【RB02】 3.個別化支持計畫(ISP)與個別化轉銜計畫(ITP)的擬定、修正與執行【RB03】 4.學習策略輔導【RB04】 5.人際關係建立與社會技能訓練【RB05】 6.生涯轉銜與輔導【RB06】 7.融合教育與校園支持系統建立(入班宣導/同儕支持/行政合作)【RB07】 8.親師溝通與合作【RB08】 9.輔導原理與實務【RB09】 10.特殊教育學生(含職涯發展、適應體育)課程活動設計【RB10】 11.輔助科技的運用【RB11】	●初階【EOA】 1.特殊教育方案及資源教室運作經驗分享【EOA01】 2.校園無障礙環境之建立【EOA02】 ●進階【EOB】 1.特殊教育推行委員會運作【EOB01】 2.執行業務相關法規(個人資料保護法、著作權法、申訴服務辦法等)【EOB02】 3.學校社會工作與資源管理【EOB03】	●進階【EAB】 1.身心障礙學生鑑定評量【EAB01】 2.心理與教育測驗【EAB02】 3.職業輔導評量【EAB03】 4.精神醫學與心理健康【EAB04】 5.正向行為支持【EAB05】	●進階【ESB】 1.基本助人技巧訓練【ESB01】 2.溝通互動技巧的運用【ESB02】 3.自殺行為的防治與輔導(含危機處理機制)【ESB03】 4.醫療處遇與藥物認識【ESB04】 5.特殊個案處遇【ESB05】 6.閱讀理解與寫作能力的建立【ESB06】 7.學習評量調整【ESB07】 8.情感教育與性別的態度與觀念(含適當之追求行為)【ESB08】 9.生活技能訓練(含合適的儀容與外表裝扮)【ESB09】 10.全方位學習設計【ESB10】 11.自我學習策略【ESB11】	●初階【ECA】 1.轉銜服務精神與內涵【ECA01】 ●進階【ECB】 1.個別化支持計畫(ISP)與個別化轉銜計畫(ITP)的實務演練【ECB01】 2.生涯與轉銜相關測驗工具的介紹與運用【ECB02】 3.自傳及履歷撰寫、面試須知指導【ECB03】 4.就業市場概況與就業服務資源運用【ECB04】 5.身心障礙者之職務再設計及勞工福利【ECB05】 6.友善機構及企業參訪【ECB06】 7.職場倫理與溝通【ECB07】	●進階【ERB】 1.身心障礙學生自我決策與自立生活準備【ERB01】 2.組織運作經驗分享【ERB02】 3.壓力管理及放鬆訓練【ERB03】 4.學習型組織的建立【ERB04】 5.自我保護【ERB05】 6.自我管理(含時間管理、金錢管理、健康管理等)【ERB06】 7.生活法律與實務應用【ERB07】 8.主題式個案輔導【ERB08】

精進課程【D】：教育部委託辦理計畫承辦單位或各鑑輔分區視輔導學校需求，經報部核可之相關課程。

※必修初階課程，由國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學及國立高雄師範大學辦理開設。