

高級中等學校進修部學生學習評量辦法部分條文 修正總說明

高級中等學校進修部學生學習評量辦法（以下簡稱本辦法），係於一百零三年一月八日訂定發布，自一百零三年八月一日施行，並於一百零八年八月五日及一百十一年七月二十九日二次修正發布。為配合特殊教育法修正身心障礙學生之學業成績評量適用法規，並為鼓勵學生參與國外學校、機關或機構合作辦理之雙聯學制，有必要修正列抵科目及登錄成績之相關規定，爰修正本辦法部分條文，其修正要點如下：

- 一、修正身心障礙學生之學業成績評量適用法規。（修正條文第九條）
- 二、修正新生、轉學生入學前、轉科生轉科前及休學生復學前，已修習且成績及格之科目，列抵科目、成績登錄之規範。（修正條文第十四條）
- 三、增訂學生赴國外學校修習課程，取得科目成績者，其列抵科目及登錄成績之規定。（修正條文第十五條）
- 四、增訂「身心調適假」請假別，讓身心調適成為請假事由，協助學生更覺察自己心理狀況。（修正條文第二十條）

高級中等學校進修部學生學習評量辦法部分條文 修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第九條 學業成績評量以學期為階段，以一百分為滿分；其及格基準規定如下：</p> <p>一、一般學生：以六十分為及格。但其單一科目第一學期學業成績達五十分且第二學期學業成績及格時，學年學業成績經計算仍未達六十分者，其學年學業成績視為及格，並以六十分登錄。</p> <p>二、依各種升學優待辦法規定入學之原住民學生、重大災害地區學生、政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、蒙藏學生、外國學生、境外優秀科學技術人才子女及基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核定安置之學生：一年級以四十分為及格，二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。</p> <p>三、依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定入學之學生：一年級、二年級以五十</p>	<p>第九條 學業成績評量以學期為階段，以一百分為滿分；其及格基準規定如下：</p> <p>一、一般學生：以六十分為及格。但其單一科目第一學期學業成績達五十分且第二學期學業成績及格時，學年學業成績經計算仍未達六十分者，其學年學業成績視為及格，並以六十分登錄。</p> <p>二、依各種升學優待辦法規定入學之原住民學生、重大災害地區學生、政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、蒙藏學生、外國學生、境外優秀科學技術人才子女及基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核定安置之學生：一年級以四十分為及格，二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。</p> <p>三、依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定入學之學生：一年級、二年級以五十</p>	<p>一、第一項未修正。</p> <p>二、特殊教育法業於一百一十二年六月二十一日修正公布，高級中等以下學校特殊教育課程教材教法及評量實施辦法並於一百一十二年十二月七日修正發布，該辦法第八條第三項、第九條第一項明定身心障礙學生評量調整措施、彈性調整及格基準及成績登錄之要件及程序，爰修正第二項，明定身心障礙學生之學業成績評量，應依特殊教育法及高級中等以下學校特殊教育課程教材教法及評量實施辦法相關規定辦理。</p>

<p>分為及格，三年級以後以六十分為及格。</p> <p>四、依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法規定入學之學生：一年級、二年級以四十分為及格，三年級以後以五十分為及格。</p> <p>身心障礙學生之學業成績評量，應依特殊教育法及高級中等以下學校特殊教育課程教材教法及評量實施辦法相關規定辦理。</p>	<p>分為及格，三年級以後以六十分為及格。</p> <p>四、依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法規定入學之學生：一年級、二年級以四十分為及格，三年級以後以五十分為及格。</p> <p>身心障礙學生之學業成績評量，應依特殊教育法相關規定辦理。</p>	
<p>第十四條 新生、轉學生入學前、轉科生轉科前及休學生復學前，已修習且成績及格之科目，經學校審查符合入學、轉入、轉科或復學時課程綱要之規定，或經測驗及格者，得列抵；該科目成績，以原成績或測驗成績登錄。</p> <p>前項審查、測驗、列抵科目及成績登錄之規定，由學校定之。</p> <p>學校應視第一項轉學生、轉科生審查或測驗結果，編入適當之年級、科班就讀。</p>	<p>第十四條 新生、轉學生入學前、轉科生轉科前及休學生復學前，已修習且成績及格之科目，經審查符合課程綱要要求，或經測驗及格者，其科目成績，依原成績或測驗成績登錄。</p> <p>前項審查、測驗及科目抵免規定，由學校定之。</p> <p>學校應視第一項轉學生、轉科生審查或測驗結果，編入適當之年級、科班就讀。</p>	<p>一、依第十一條明定高級中等學校進修部係採「學年學時制」，與高級中等學校採行學分制有差異，合先敘明。</p> <p>二、有關現行條文所稱免修或科目抵免，係由學生申請，經學校核准後，完成以下流程：</p> <p>（一）學生免重複修習該科目；（二）學生科目及格；（三）學校登錄其成績。惟有關是否得免重複修習課程屬課程實施方式，應由學校依高級中等學校課程規劃及實施要點、學校課程計畫或視實際需求安排學生學習活動。學生免修科目之成績登錄，依類型得以原成績或測驗成績登錄。現行</p>

		<p>條文以免修或科目抵免一詞涵括免修習課程、列抵科目及成績登錄，用語未臻明確，為使教學現場易於理解條文意涵，爰修正本辦法有關免修、科目抵免之文字，分為列抵科目、成績登錄，並修正第一項及第二項規定。</p> <p>三、現行實務作業，學生申請列抵科目、登錄成績者，學校應審查所提科目是否符合新生入學、轉學生轉入、轉科(學程)或休學生復學時之課程綱要規範。另不符合入學、轉入、轉科或復學時課程綱要之情形，係指學生入學、轉入、轉科或復學時之課程綱要變更、或學校依課程綱要調整學校課程總體計畫導致課程規劃歧異，如已修習且成績及格科目之課程內容不相符等情形。</p> <p>四、第三項未修正。</p>
<p>第十五條 學生取得依高級中等學校辦理學生國外學歷採認辦法規定採認之國外學歷，其在國外所修之科目成績，經學校審查符合<u>採認時課程綱要之規定</u>，或經測驗及格者，得<u>列抵</u>該科</p>	<p>第十五條 學生取得依高級中等學校辦理學生國外學歷採認辦法規定採認之國外學歷，其在國外所修之科目成績，經學校審查符合課程綱要要求，或經測驗及格者，得採計成績，其科目並</p>	<p>一、第一項及第二項修正理由同修正條文第十四條說明二，並酌作文字修正。</p> <p>二、現行實務作業，學生申請列抵科目、登錄成績者，學校應審查所提科目是否符合採</p>

<p>目成績，以原成績或測驗成績登錄。</p> <p>學生經學校核准後，赴<u>國外學校、國內外之公民營事業機構職場或就業導向之職訓機構等場所進修、訓練、實習、學習或修習課程</u>，取得學習成就、<u>教育訓練證明或科目成績</u>，經學校審查符合<u>採認時課程綱要之規定者</u>，得<u>列抵科目及成績登錄</u>。</p> <p>學校辦理前二項學生學歷、成績證明、學習成就、<u>教育訓練或科目成績</u>之審查及赴國外高級中等以上學校學習期間之認定，應依相關法規規定為之。</p> <p><u>第一項及第二項審查、測驗、列抵科目及成績登錄之規定</u>，由學校<u>定之</u>。</p>	<p>得列抵免修。</p> <p>學生經學校核准後，赴<u>國內、外公民營事業機構職場或就業導向之職訓機構等場所進修、訓練、實習或學習</u>，取得學習成就或教育訓練證明，經學校審查符合課程綱要要求者，得採計成績，其科目並得列抵免修。</p> <p>學校辦理前二項學生學歷、成績證明、學習成就或教育訓練之審查、測驗、成績採計及赴國外高級中等以上學校學習期間之認定，應依相關法規規定為之。</p>	<p>認時之課程綱要規範。另所稱不符合採認時課程綱要之情形，係指學生採認時課程綱要變更、或學校依課程綱要調整學校課程總體計畫導致課程規劃歧異，如已修習且成績及格科目之課程內容不相符等情形。</p> <p>三、為推動我國高級中等學校與國外學校、機關或機構（以下簡稱合作對象）合作辦理雙聯學制，促進師生交流，提升雙語能力，學生於國外學校修習課程，取得科目成績者，亦得申請列抵科目，爰修正第二項及第三項，增訂於國外學校修習課程之列抵科目、成績登錄。另雙聯學制係指學校與合作對象簽訂合作辦理雙聯學制協議書（以下簡稱協議書），雙方依協議書進行課程規劃及實施；學生於修業期滿後，其符合協議書及雙方相關法規規定者，同時取得學校與合作對象之學分證明或畢業證書。</p> <p>四、另第二項列抵科目之成績登錄，依相關法規，學校得以校內規</p>
--	---	---

		<p>定以原成績登錄、以測驗成績登錄，或以文字登錄等方式辦理，併予說明。</p> <p>五、第三項所稱相關法規，係指高級中等學校辦理學生國外學歷採認辦法、高級中等學校實習課程實施辦法及各教育主管機關就相關事項所定之法規。</p> <p>六、第三項所稱法規並未就測驗、列抵科目及成績登錄規範加以規定，為臻明確，爰增訂第四項定明第一項及第二項之審查、測驗、列抵科目及成績登錄之細節性、技術性作業規定，由學校定之，惟學校補充規定不得違背第三項相關法規規定，併予說明。</p>
<p>第二十條 學生請假別，分為公假、事假、病假、<u>生理假</u>、<u>身心調適假</u>、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假及喪假；其請假規定，由學校定之。</p> <p>學生缺課未經學校依請假規定核准給假者，為曠課。</p> <p>德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。</p>	<p>第二十條 學生請假別，分為公假、事假、病假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由學校定之。</p> <p>學生缺課未經學校依請假規定核准給假者，為曠課。</p> <p>德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。</p>	<p>一、為協助有輕微心理不適、心理困擾之學生，調整心情，平衡身心狀況，渡過短期心理不適，增訂「身心調適假」假別，協助學生覺察其心理狀況並促使教師、家長重視、覺察學生心理狀況，並酌調請假別順序，修正第一項。</p> <p>二、第二項及第三項未修正。</p>
第二十七條 本辦法自中	第二十七條 本辦法自中	一、第一項未修正。

<p>華民國一百零八年八月一日施行。</p> <p>本辦法修正條文，<u>除中華民國一百十三年八月二十一日修正發布之條文，自一百十三年八月一日施行外</u>，自發布日施行。</p>	<p>華民國一百零八年八月一日施行。</p> <p>本辦法修正條文，自發布日施行。</p>	<p>二、本次修正條文有配合學年回溯至一百十三年八月一日施行之必要，且回溯不影響學校之執行，爰修正第二項增列本次修正條文自一百十三年八月一日施行。</p>
--	---	---