

公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第六條

修正總說明

現行公立高級中等以下學校教師成績考核辦法（以下簡稱本辦法）係於九十八年二月四日修正發布，配合性別平等教育法第二十一條及性侵害犯罪防治法第八條第一項規定，教育人員於執行職務時，知悉兒童及少年有疑似性侵害情事者，有通報之法定義務，爰修正本辦法第六條，增列有關教師於執行職務知有校園性侵害事件，未依規定通報，予以記大過處分之規定。

- (一) 執行教育法規不力，有具體事實。
- (二) 處理業務失當，或督察不週，有具體事實。
- (三) 不按課程綱要或標準教學，或教學未能盡責，致貽誤學生課業。
- (四) 對學生之輔導或管教，未能盡責。
- (五) 有不實言論或不當行為致有損學校名譽。
- (六) 無正當理由不遵守上下課時間且經勸導仍未改善。
- (七) 教學、訓輔行為失當，有損學生學習權益。
- (八) 違法處罰學生情節輕微或不當管教學生經令其改善仍未改善。
- (九) 其他依法規或學校章則辦理有關教育工作不力，有具體事實。
- (十) 其他違反有關教育法令規定之事項，情節輕微。

前項第三款至第六款所列記功、記過、嘉獎、申誡之規定，得視其情節，核予一次或二次之獎懲。

公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第六條 修正條文對照表

修 正 條 文	現 行 條 文	明 說
<p>第六條 教師之平時考核，應隨時根據具體事實，詳加記錄，如有合於獎懲標準之事蹟，並應予以獎勵或懲處。獎勵分嘉獎、記功、記大功；懲處分申誡、記過、記大過。其規定如下：</p> <p>一、有下列情形之一者，記大功：</p> <p>(一)對教育重大困難問題，能及時提出具體有效改進方案，圓滿解決。</p> <p>(二)辦理重要業務成績特優，或有特殊效益。</p> <p>(三)在惡劣環境下克盡職責，圓滿達成任務。</p> <p>(四)搶救重大災害，切合機宜，有具體效果。</p> <p>(五)執行重要法令克服困難，圓滿達成任務。</p> <p>二、有下列情形之一者，記大過：</p> <p>(一)違反法令，情節重大。</p> <p>(二)言行不檢，致損害教育人員聲譽，情節重大。</p> <p>(三)故意曲解法令，致學生權益遭受重大損害。</p> <p>(四)因重大過失貽誤公務，導致不良後果。</p> <p>(五)違法處罰學生，造</p>	<p>第六條 教師之平時考核，應隨時根據具體事實，詳加記錄，如有合於獎懲標準之事蹟，並應予以獎勵或懲處。獎勵分嘉獎、記功、記大功；懲處分申誡、記過、記大過。其規定如下：</p> <p>一、有下列情形之一者，記大功：</p> <p>(一)對教育重大困難問題，能及時提出具體有效改進方案，圓滿解決。</p> <p>(二)辦理重要業務成績特優，或有特殊效益。</p> <p>(三)在惡劣環境下克盡職責，圓滿達成任務。</p> <p>(四)搶救重大災害，切合機宜，有具體效果。</p> <p>(五)執行重要法令克服困難，圓滿達成任務。</p> <p>二、有下列情形之一者，記大過：</p> <p>(一)違反法令，情節重大。</p> <p>(二)言行不檢，致損害教育人員聲譽，情節重大。</p> <p>(三)故意曲解法令，致學生權益遭受重大損害。</p> <p>(四)因重大過失貽誤公務，導致不良後果。</p> <p>(五)違法處罰學生，造</p>	<p>一、增列第一項第二款第六目規定，其理由如下：</p> <p>(一)查立法院第七屆第四會期第八次會議修正教師法第十四條及第三十九條條文，附帶決議：「有關校園性侵事件，學校若知情而隱匿不舉報，主管機關應對相關人員處以大過以上之處分，教育部並應儘快修正校長與教師之成績考核辦法以資配合」。</p> <p>(二)復查性別平等教育法第二十一條規定：「學校或主管機關處理校園性侵害或性騷擾事件，除依相關法律或法規規定通報外，並應將該事件交由所設之性別平等教育委員會調查處理。」及性侵害犯罪防治法第八條規定：「(第一項)醫事人員、社工人員、教育人員、保育人員、警察人員、勞政人員，於執行職務知有疑似性侵害犯罪情事者，應立即向當地直轄市、縣(市)</p>

<p>成學生身心傷害，情節重大。</p> <p><u>(六)執行職務知有校園性侵害事件，未依規定通報。</u></p> <p>三、有下列情形之一者，記功：</p> <p>(一)革新改進教育業務，且努力推行，著有成效。</p> <p>(二)對學校校務、設施，有長期發展計畫，且能切實執行，績效卓著。</p> <p>(三)研究改進教材教法，確能增進教學效果，提高學生程度。</p> <p>(四)自願輔導學生課業，並能注意學生身心健康，而教學成績優良。</p> <p>(五)推展訓輔工作，確能變化學生氣質，造成優良學風。</p> <p>(六)輔導畢業學生就業，著有成績。</p> <p>(七)對偶發事件之預防或處理適當，因而避免或減少可能發生之損害。</p> <p>(八)教師本人或指導學生代表學校參加各級主管教育行政機關認定之全國校際比賽，成績卓著。</p> <p>(九)其他優良事蹟，足資表率。</p> <p>四、有下列情形之一者，記過：</p> <p>(一)處理教育業務，工作不力，影響計畫</p>	<p>成學生身心傷害，情節重大。</p> <p>三、有下列情形之一者，記功：</p> <p>(一)革新改進教育業務，且努力推行，著有成效。</p> <p>(二)對學校校務、設施，有長期發展計畫，且能切實執行，績效卓著。</p> <p>(三)研究改進教材教法，確能增進教學效果，提高學生程度。</p> <p>(四)自願輔導學生課業，並能注意學生身心健康，而教學成績優良。</p> <p>(五)推展訓輔工作，確能變化學生氣質，造成優良學風。</p> <p>(六)輔導畢業學生就業，著有成績。</p> <p>(七)對偶發事件之預防或處理適當，因而避免或減少可能發生之損害。</p> <p>(八)教師本人或指導學生代表學校參加各級主管教育行政機關認定之全國校際比賽，成績卓著。</p> <p>(九)其他優良事蹟，足資表率。</p> <p>四、有下列情形之一者，記過：</p> <p>(一)處理教育業務，工作不力，影響計畫進度。</p> <p>(二)有不當行為，致損害教育人員聲譽。</p>	<p>主管機關通報，至遲不得超過二十四小時。通報之方式及內容，由中央主管機關定之。(第二項)前項通報內容、通報人之姓名、住居所及其他足資識別其身分之資訊，除法律另有規定外，應予保密」，教師執行職務時，知悉兒童及少年有疑似性侵害情事者，有通報之法定義務。爰明定教師執行職務知有校園性侵害事件，未依規定通報，予以記大過之處分。</p> <p>二、其餘未修正。</p>
---	--	---

<p>進度。</p> <p>(二) 有不當行為，致損害教育人員聲譽。</p> <p>(三) 違法處罰學生或不當管教學生，造成學生身心傷害。</p> <p>(四) 對偶發事件之處理有明顯失職，致損害加重。</p> <p>(五) 有曠課、曠職紀錄且工作態度消極。</p> <p>(六) 班級經營不佳，致影響學生受教權益。</p> <p>(七) 在外補習、違法兼職，或藉職務之便從事私人商業行為。</p> <p>(八) 代替他人不實簽到退，經查屬實。</p> <p>(九) 對公物未善盡保管義務或有浪費公帑情事，致造成損失。</p> <p>(十) 其他違反有關教育法令規定之事項。</p> <p>五、有下列情形之一者，嘉獎：</p> <p>(一) 課業編排得當，課程調配妥善，經實施確具成效。</p> <p>(二) 進行課程研發，有具體績效，在校內進行分享。</p> <p>(三) 編撰教材、自製教具或教學媒體，成績優良。</p> <p>(四) 教學優良，評量認真，確能提高學生程度。</p> <p>(五) 對學生之輔導或管教，熱心負責，成績優良。</p> <p>(六) 辦理教學演示、分</p>	<p>(三) 違法處罰學生或不當管教學生，造成學生身心傷害。</p> <p>(四) 對偶發事件之處理有明顯失職，致損害加重。</p> <p>(五) 有曠課、曠職紀錄且工作態度消極。</p> <p>(六) 班級經營不佳，致影響學生受教權益。</p> <p>(七) 在外補習、違法兼職，或藉職務之便從事私人商業行為。</p> <p>(八) 代替他人不實簽到退，經查屬實。</p> <p>(九) 對公物未善盡保管義務或有浪費公帑情事，致造成損失。</p> <p>(十) 其他違反有關教育法令規定之事項。</p> <p>五、有下列情形之一者，嘉獎：</p> <p>(一) 課業編排得當，課程調配妥善，經實施確具成效。</p> <p>(二) 進行課程研發，有具體績效，在校內進行分享。</p> <p>(三) 編撰教材、自製教具或教學媒體，成績優良。</p> <p>(四) 教學優良，評量認真，確能提高學生程度。</p> <p>(五) 對學生的輔導，熱心負責，成績優良。</p> <p>(六) 辦理教學演示、分享或研習活動，表現優異。</p> <p>(七) 教師本人或指導學</p>	
---	---	--

<p>享或研習活動，表現優異。</p> <p>(七)教師本人或指導學生參加各項活動、比賽，成績優良。</p> <p>(八)擔任導師能有效進行品格教育、生活教育足堪表率。</p> <p>(九)在課程研發、教學創新、多元評量等方面著有績效，促進團隊合作。</p> <p>(十)其他辦理有關教育工作，成績優良。</p> <p>六、有下列情形之一者，申誡：</p> <p>(一)執行教育法規不力，有具體事實。</p> <p>(二)處理業務失當，或督察不週，有具體事實。</p> <p>(三)不按課程綱要或標準教學，或教學未能盡責，致貽誤學生課業。</p> <p>(四)對學生之輔導或管教，未能盡責。</p> <p>(五)有不實言論或不當行為致有損學校名譽。</p> <p>(六)無正當理由不遵守上下課時間且經勸導仍未改善。</p> <p>(七)教學、訓輔行為失當，有損學生學習權益。</p> <p>(八)違法處罰學生情節輕微或不當管教學生經令其改善仍未改善。</p> <p>(九)其他依法規或學校章則辦理有關教育工作不力，有具</p>	<p>生參加各項活動、比賽，成績優良。</p> <p>(八)擔任導師能有效進行品格教育、生活教育足堪表率。</p> <p>(九)在課程研發、教學創新、多元評量等方面著有績效，促進團隊合作。</p> <p>(十)其他辦理有關教育工作，成績優良。</p> <p>六、有下列情形之一者，申誡：</p> <p>(一)執行教育法規不力，有具體事實。</p> <p>(二)處理業務失當，或督察不週，有具體事實。</p> <p>(三)不按課程綱要或標準教學，或教學未能盡責，致貽誤學生課業。</p> <p>(四)對學生輔導與管理工作，未能盡責。</p> <p>(五)有不實言論或不當行為致有損學校名譽。</p> <p>(六)無正當理由不遵守上下課時間且經勸導仍未改善。</p> <p>(七)教學、訓輔行為失當，有損學生學習權益。</p> <p>(八)違法處罰學生情節輕微或不當管教學生經令其改善仍未改善。</p> <p>(九)其他依法規或學校章則辦理有關教育工作不力，有具體事實。</p> <p>(十)其他違反有關教育法令規定之事</p>	
---	--	--

<p>體事實。</p> <p>(十)其他違反有關教育法令規定之事項，情節輕微。</p> <p>前項第三款至第六款所列記功、記過、嘉獎、申誡之規定，得視其情節，核予一次或二次之獎懲。</p>	<p>項，情節輕微。</p> <p>前項第三款至第六款所列記功、記過、嘉獎、申誡之規定，得視其情節，核予一次或二次之獎懲。</p>	
--	---	--