

中華民國 100 年 1 月 6 日
教育部令 臺國（一）字第 0990223121F 號

修正「建構中央與地方教學輔導網絡實施方案」第七點，並自中華民國九十九年十二月二十五日生效。

附修正「建構中央與地方教學輔導網絡實施方案」第七點

部 長 吳清基

建構中央與地方教學輔導網絡實施方案第七點修正規定

七、推展三區策略聯盟促進縣市交流分享

（一）三區策略聯盟之功能

藉由各分區每月定期會議中擬定主題討論與分享，使各縣市政府教育局在課程推動及教學輔導等配套措施方面，以及本部推動之政策或方案，進行縣市間相互討論與經驗交流，從彼此觀摩分享中獲得助益，提昇運作品質及效益。

（二）三區策略聯盟之定位

作為各縣市教育局之交流分享平臺，其運作著重於教育政策與方案執行之宣導，並透過經驗分享與互動學習，建立縣市夥伴合作、經驗傳承之運作模式；就課程與教學創新探討、精進教師課堂教學能力之推動，由各學習領域輔導群專家學者及中央課程與教學輔導諮詢教師團隊共同策劃，二者間涉及行政與教學相關事宜，應相互協助與支援，相輔相成，發揮最大效能。

（三）各分區參與縣市

- 1、北區：新北市、臺北市、宜蘭縣、桃園縣、新竹縣、花蓮縣、基隆市、新竹市、金門縣、連江縣等十縣市。
- 2、中區：臺中市、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣等五縣市。
- 3、南區：臺南市、高雄市、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、澎湖縣、嘉義市等七縣市。

（四）參加對象

- 1、各縣市政府教育局（處）學管科（課、股）長、課程督學。
- 2、該次會議討論主題之相關業務承辦人員。
- 3、本部視實際需要派員之列席人員。

（五）運作模式

- 1、「主題研討」模式：縣市專業分工，於每次會議進行主題研討，提出具體建議，並建請本部參酌協助。
- 2、「共識凝聚」模式：針對各縣市課程推動配套措施及做法，於每次會議提出各縣市實施計畫或業務執行，彼此溝通協調，建立共識。
- 3、「線上溝通」模式：有關教育部與各縣市之聯繫，將透過教育部之國民教育社群網（網

址：<http://teach.eje.edu.tw/>）「三區策略聯盟」專業工作坊，進行對話與討論。

- 4、跨區交流或參訪：各區策略聯盟可視需要，進行跨區之交流或參訪，觀摩不同縣市或他區之經驗、成果分享。