

附表一

教保專業課程之科目及學分對照表

教保專業課程 科目名稱	相似科目名稱	學分數
幼兒發展	幼兒發展與保育、兒童發展、兒童發展與保育、嬰幼兒發展與評估、兒童發展與輔導、人類發展、幼兒發展與學習。	3
幼兒觀察	幼兒行為觀察、兒童行為觀察、嬰幼兒行為觀察與紀錄、行為觀察與紀錄、兒童行為觀察與紀錄、嬰幼兒發展與行為觀察、兒童行為觀察與實習、兒童行為觀察與評量、嬰幼兒行為觀察。	2
特殊幼兒教育	特殊幼兒教保服務、特殊兒童教育、特殊幼兒發展與輔導、特殊幼兒心理與教育、嬰幼兒特殊教育概論、特殊教育導論、特殊需求幼兒發展、特殊幼兒發展與輔導、特殊教育、特殊兒童心理與教學、特殊兒童心理學。	3
幼兒教保概論	幼兒教育概論、兒童教保概論、嬰幼兒教保概論、教保概論、嬰幼兒教保理論與實務。	2
幼兒學習評量	幼兒評量與輔導、幼兒發展與學習評量、幼兒發展測驗與評量、幼兒適性發展評量與應用、兒童評量、兒童學習評量、嬰幼兒發展與學習評量、嬰幼兒發展與評估。	2
幼兒園教保活動 課程設計	幼兒園課程設計、幼兒園活動設計、幼兒園教保活動設計、嬰幼兒課程設計、教保課程活動設計與實習、教保活動設計、教保課程模式、幼兒教育課程、幼兒教育課程設計、教保課程與活動設計、教保課程活動設計與實作、教保課程與教學、教保課程理論基礎。	3
幼兒健康與安全	幼兒健康教育、嬰幼兒健康與安全、嬰幼兒照護、兒童健康照顧、兒童健康與安全、嬰幼兒健康評估、嬰幼兒保健、嬰幼兒保育、嬰幼兒疾病與照護、嬰幼兒疾病預防與護理。	3
幼兒園、家庭與 社區	親職教育、親職教育方案規劃與評估、親師合作與溝通、親職教育方案設計、家庭與親職、親職教育與實務、親師關係與溝通、親職教育研究。	2
幼兒園課室經營	幼兒班級經營、幼兒園班級經營、幼兒活動室經營、幼兒園活動室經營、幼保班級經營與管理、嬰幼兒班級經營、幼兒園課室管理、幼兒園班級經營與環境規劃。	2
幼兒園教材教法 I (包括幼兒教保活動 六大課程領域)	幼兒園教材教法、幼兒教育教材教法、幼兒教材教法與實習。	2
幼兒園教材教法 II (包括幼兒教保活動 六大課程領域)	幼兒園教材教法、幼兒教育教材教法、幼兒教材教法與實習。	2
教保專業倫理	教保人員專業倫理、幼保人員專業發展、幼保人員專業倫理、專業倫理、幼兒保育專業倫理、嬰幼兒教保專業倫理、教保人員專業成長與倫理。	2

教保專業課程 科目名稱	相似科目名稱	學分數
幼兒園教保實習	教保機構實習、嬰幼兒保育實習、幼兒園教學實習、嬰幼兒教保實習、教保活動設計實習、教保專業實習、教保實習。	4

附表二

教保專業課程目標及各週教學計畫審查重點

科目名稱：幼兒發展 (Development of Young Children)	學分數：3
課程目標	
1. 了解幼兒發展之重要理論及研究方法。 2. 學習幼兒各領域發展之內涵。 3. 認識幼兒發展之重要影響因素。	
各週教學計畫	
1. 幼兒發展相關理論及研究方法。 2. 幼兒各領域發展，例如：生理、知覺、動作、認知、語言、情緒、社會等領域之發展。 3. 遺傳因素、環境脈絡（例如：文化、政策、媒體、家庭、學校、社區、同儕等）對幼兒發展之影響。	

科目名稱：幼兒觀察 (Observation of Young Children)	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 認識幼兒觀察之意義及目的。2. 了解幼兒觀察之原則及倫理。3. 熟悉各種幼兒觀察及記錄方法，了解幼兒發展及學習。4. 應用各種發展理論觀點分析及詮釋觀察紀錄。	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none">1. 幼兒觀察之意義及目的。2. 客觀之觀察、觀察面向（包括幼兒本身及幼兒所處之情境脈絡）、幼兒觀察之步驟及注意事項、觀察的信效度及觀察倫理。3. 依觀察目的採用適合之觀察及記錄方法（例如：日記式描述、軼事記錄、樣本記錄、事件取樣、檢核表、評定量表等）。4. 客觀之觀察紀錄、合理之分析詮釋（例如：依據幼兒發展理論、社會文化觀點等作出解釋推論）及結論等。	

科目名稱：特殊幼兒教育 (Education for Young Children with Special Needs)	學分數：3
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 認識特殊幼兒教育之重要性、現況及發展趨勢。2. 了解各類型特殊需求幼兒之身心特質及篩檢。3. 了解各類型特殊需求幼兒之教學策略、輔導方法及支持網絡。4. 學習設計個別化教育計畫 (IEP)。5. 涵養對特殊需求幼兒之正向態度及關懷。	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none">1. 特殊幼兒教育之意涵及發展趨勢。2. 特殊幼兒教育實施之相關法令及福利政策。3. 特殊需求幼兒之障礙類別、成因、篩檢。4. 特殊需求幼兒個別化教學計畫 (IEP) 之設計理念及應用。5. 特殊需求幼兒之正向支持網絡、轉介及轉銜機制。	

科目名稱：幼兒教保概論 (Introduction to Early Childhood Education And Care)	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 認識幼兒教保之目標、範疇及重要性。2. 了解幼兒教保現況、發展趨勢、重要相關政策及法規。3. 了解幼兒教保思想之演進。4. 認識幼兒園教保工作之內涵。5. 涵養對現代教保工作之核心價值及正向態度。	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none">1. 幼兒教保之目標、對象、內容及重要性。2. 幼兒教保之演變、現況及發展趨勢。3. 教保典範人物之主張及貢獻、教保思想之演進、幼兒學習主體性及幼兒權利。4. 幼兒教保服務之重要政策及法規。5. 幼兒園之組織及運作。6. 家園合作關係及社會資源之運用。7. 教保服務人員之資格、工作職掌及內涵。	

科目名稱：幼兒學習評量 (Educational Assessment of Young Children)	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 了解教育評鑑中幼兒學習評量之重要概念及倫理。2. 熟悉學習評量工具之設計及使用。3. 認識常見之幼兒學習評量類型。4. 學習配合幼兒園之課程規劃幼兒學習評量。5. 了解如何運用評量資料與評量結果及相關人員溝通。	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none">1. 教育評鑑中幼兒學習評量之重要概念。2. 幼兒學習評量之收集及記錄方法。3. 幼兒學習資料之分析及判斷。4. 幼兒學習評量之信效度。5. 幼兒學習評量倫理。6. 常見幼兒學習評量（系統）之介紹。7. 課程評量呼應幼兒園教保活動課程大綱。8. 幼兒學習評量結果於調整課程、輔導及家長溝通之運用。	

科目名稱：幼兒園教保活動課程設計 (Curriculum Design for Early Childhood)	學分數：3
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 認識課程之理論基礎及影響課程發展之因素。2. 了解幼兒園統整性課程設計之意義及設計原則。3. 了解幼兒園教保活動課程大綱之內涵。4. 運用課程設計原理及原則規劃二歲至六歲幼兒園統整性課程。	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none">1. 課程之理論基礎（例如：哲學、心理學、社會學等）、課程結構、課程要素、課程發展之影響因素。2. 統整性課程之意義及設計原則。3. 幼兒園教保活動課程大綱內涵。4. 二歲至六歲幼兒園統整性教保活動課程設計實作（包括：設計及檢討）。	

科目名稱：幼兒健康與安全 (Health and Safety for Young Children)	學分數：3
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 認識常見之幼兒健康問題及照護方法。2. 熟悉促進幼兒健康保健之各種知能。3. 理解常見之幼兒傳染疾病及照護方法。4. 了解幼兒園環境之清潔衛生及安全之維護方式。5. 檢視自我之健康信念，了解健康及安全知能在教保工作上之應用。	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none">1. 幼兒重要之保育方法：身高體重之發展、牙齒發展及保健、視力發展及保健。2. 幼兒常見之健康問題：了解均衡飲食及營養、身體動作及體能、睡眠及休息之安排。3. 幼兒健康照護之方法：了解清潔（洗手與如廁）之方法、處理發燒、腹瀉、痙攣、流鼻血、外傷、扭傷、眼睛及耳朵有異物等問題之照顧。4. 幼兒常見傳染病管理：評估流行性感冒、腸病毒、登革熱症狀，幼兒園對傳染病管制及通報。5. 幼兒園常見之用藥方式：給藥目的、幼兒常見之給藥方法（例如：口服用藥、眼睛用藥、鼻腔用藥、耳朵用藥）、教保人員給藥原則。6. 幼兒安全與保護：常見意外事故發生原因、類別及處理、乘車安全等。7. 幼兒園環境衛生與安全：幼兒園環境衛生維護、室內外安全環境設計、環境安全檢核。	

科目名稱：幼兒園、家庭與社區 (Preschool, Family and Community)	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 了解幼兒園、家庭與社區之關係及其對幼兒之影響。2. 認識幼兒園、家庭與社區之相關政策、法規及資源。3. 了解幼兒園親職教育活動與服務。4. 因應多元家庭型態、社區發展趨勢，規劃親職教育及社區參與活動。	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none">1. 幼兒園、家庭與社區之相關政策法規。2. 幼兒園、家庭與社區夥伴關係及相關之社會資源。3. 親師溝通與家長參與。4. 幼兒園親職教育方案（活動）之規劃、實施及成效評估。5. 多元型態家庭之親職教育需求評估、溝通及輔導。6. 幼兒園社區參與活動之規劃、實施及成效評估。	

科目名稱：幼兒園課室經營 (Classroom Management in Preschool)	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 認識幼兒園課室經營之意義及相關理論。2. 了解幼兒園課室經營之目標及實施原則。3. 熟悉幼兒園課室經營之策略及實施方式。4. 探討幼兒園課室經營之相關議題。	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none">1. 幼兒園課室經營之意義及相關理論。2. 幼兒園課室經營之目標及實施原則（例如：幼兒發展特性及幼兒課室經營運作之關係）。3. 幼兒園課室經營實施方式及策略（例如：幼兒園課室經營有關之人、事、物、時間與空間之規劃及執行、教保服務人員及幼兒之互動方法、幼兒生活常規建立、常見幼兒問題之輔導等）。4. 幼兒園課室經營之相關議題（例如：教保服務人員之效能、民主素養、種族、文化及性別意識等）。	

科目名稱：幼兒園教材教法 I (Teaching Materials and Methods in Preschool I)	學分數：2
科目名稱：幼兒園教材教法 II (Teaching Materials and Methods in Preschool II)	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 認識統整性課程及幼兒園常見之教學方法。2. 認識幼兒遊戲。3. 認識學習區之規劃與運作。4. 熟悉幼兒園教保活動課程大綱(例如：教材教法之連結)。5. 了解在地資源於教保活動之運用。	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none">1. 教材教法之基本概念、常見教學方法及各領域統整課程之教材教法。2. 幼兒遊戲之概念。3. 課程領域、學習面向應與幼兒園教保活動課程大綱一致。4. 各領域課綱內容之教材教法實務運作(例如：教材規劃、實作與試教)。5. 學習區之設計及教師在學習區活動中扮演之角色。6. 幼兒教材教具之選擇與組織，及與環境素材等內容搭配教學。7. 結合在地文化且統整六大領域之主題規劃。8. 就地取材之跨領域教學活動設計。	

目名稱：教保專業倫理 (Professional Ethics of Early Childhood Education and Care)	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 了解幼兒教保專業倫理之意義及內涵。2. 熟悉教保服務人員之權責及倫理規範。3. 了解與幼兒教保工作相關之重要政策及法規。4. 探討幼兒園相關倫理議題，並培養專業判斷及實踐能力。5. 學習教保專業人員情緒管理及人際溝通。	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none">1. 教保服務人員之工作內涵、角色、權利、義務、責任、態度和專業規範。2. 幼兒教保工作相關法規及政策。3. 幼兒園倫理議題個案之評析及省思。4. 教保服務人員合宜之情緒調節與表達：個案與實習經驗之討論及案例模擬。5. 教保服務人員合宜之職場溝通能力：個案與實習經驗之討論及案例模擬。	

科目名稱：幼兒園教保實習 (Practicum in Preschool)	學分數：4
課程目標	
1. 參與並熟悉幼兒園教育及保育之實務運作。 2. 增進教保理論及實務間之連結能力。 3. 提升專業省思能力。	
各週教學計畫	
1. 幼兒園教保實務運作及技巧。 2. 教保專業理論之現場實務轉化。 3. 幼兒園職場教保專業議題探討及省思。	

本則命令之總說明及對照表請參閱行政院公報資訊網（<http://gazette.nat.gov.tw/>）。