

# 國民中小學校長主任教師甄選儲訓遷調及介聘辦法 修正總說明

現行國民中小學校長主任教師甄選儲訓遷調及介聘辦法（以下簡稱本辦法）係於七十一年十二月二日訂定發布，歷經八次修正，最近一次係於一百零四年三月二十三日修正發布。因應教育現場實務需求，並配合原住民族教育法及一百零六年十二月六日公布施行之偏遠地區學校教育發展條例，爰修正本辦法，其修正重點如下：

- 一、修正名稱為國民中小學校長主任教師甄選儲訓及介聘辦法。
- 二、增訂教師兼任行政職務之資歷應列為校長及主任甄選積分之單獨採計項目。（修正條文第九條）
- 三、明定教師申請介聘應經教師評審委員會審查決議通過；聯合介聘小組應邀請校長代表及全國教師會代表列席，及得優先辦理原住民身分教師之介聘。（修正條文第十一條）
- 四、增訂如介聘教師有教師法第十四條第一項規定情事，其聘任未獲通過，而原學校可增開缺額，其他受影響教師之介聘仍具效力。（修正條文第十三條）
- 五、明定直轄市、縣(市)主管教育行政機關辦理教師超額介聘，應以符合教師專長授課為原則。（修正條文第十四條）
- 六、修正現行規定「同一學校」為「現職學校」；另配合偏遠地區學校教育發展條例，將兵役及育嬰留職停薪之部分期間納入實際服務年限之採計範疇；考量教師特殊需求及教育現場穩定之衡平性，與他縣市介聘之一致性，增訂實際服務年限之例外規定及過渡條款規定。（修正條文第十五條）
- 七、明定持偏遠或特殊地區教師證書之教師，介聘至非偏遠或特殊地區學校，仍應受該地區任用資格之限制。（修正條文第十六條）

# 國民中小學校長主任教師甄選儲訓遷調及介聘辦法修正條文對照表

修正名稱	現行名稱	說明
國民中小學校長主任教師甄選儲訓及介聘辦法	國民中小學校長主任教師甄選儲訓 <u>遷調</u> 及介聘辦法	<p>一、修正本辦法名稱。</p> <p>二、依教師法第十一條第一項規定，高級中等以下學校教師之聘任，分初聘、續聘及長期聘任，經教師評審委員會審查通過後由校長聘任之。為因應是項變革，國民中小學教師已無派任，主管教育行政機關不宜逕行辦理教師之遷調，爰教育部前業於八十六年三月十九日修正發布本辦法第二條：「公立國民中、小學校長之甄選、儲訓、遷調；主任之甄選、儲訓及現職教師聘任之引介（以下稱介聘），依本辦法辦理。」。</p> <p>三、承上，本辦法第二條仍存有校長遷調之規定，主因係國民教育法於六十八年五月二十三日制定第九條時，其時空背景為「國民小學校長及教師，均係由政府派任，校長之任免遷調，不致影響校務之進行。國中教師由校長遴聘，故校長由省遴用，較易超然於地方派系之外。」，惟查國民教育法八十八年二月三日修正第九條，增訂校長遴選制度，爰已無</p>

		<p>校長遷調制度。</p> <p>四、鑑於遷調係介聘之上位概念，且有關校長、教師之職務異動，實務作業上已無由主管機關指派遷調，而校長係採遴選方式，教師係透過介聘方式實施，爰刪除本辦法名稱有關遷調之文字，以符合實務情形。</p>
修正條文	現行條文	說明
第一條 本辦法依國民教育法第十八條 <u>第一項</u> 規定訂定之。	第一條 本辦法依據國民教育法第十八條規定訂定之。	本辦法所訂定之授權依據僅國民教育法第十八條第一項，爰予修正。
第二條 公立國民中、小學校長、主任之甄選、儲訓，及現職教師聘任之引介(以下稱介聘)，依本辦法辦理。	第二條 公立國民中、小學校長之甄選、儲訓、 <u>遷調</u> ；主任之甄選、儲訓及現職教師聘任之引介(以下稱介聘)，依本辦法辦理。	<p>一、查國民教育法八十八年二月三日修正第九條，增訂校長遴選制度，實務上已無校長遷調制度。爰配合刪除有關遷調之文字，並酌作文字修正。</p> <p>二、本條所定甄選，為校長、主任儲訓資格之甄選，而非職位之甄選。</p>
第三條 直轄市、縣(市)主管教育行政機關為辦理前條之相關事宜，應組成小組辦理之。 師資培育之大學附設國民中、小學，得由學校準用前項規定辦理。	第三條 直轄市、縣(市)主管教育行政機關為辦理前條之相關事宜，應組成小組辦理之。 師資培育之大學附設國民中、小學，得由學校準用前項規定辦理。	本條未修正。
第四條 具有教育人員任用條例及有關規定資格者，得參加國民中、小學校長、主任甄選、儲訓。	第四條 具有教育人員任用條例及有關規定資格者，得參加國民中、小學校長、主任甄選、儲訓。	本條未修正。

<p>第五條 國民小學現職合格教師，實際服務滿五年，並符合下列資格者，得參加國民小學主任甄選；其兼任人事、主計或代理主任者，比照具有組長資格之規定計算：</p> <p>一、曾任組長二年或導師三年以上，成績優良。</p> <p>二、曾任組長一年導師二年以上，成績優良。</p> <p>三、曾調用或支援教育行政機關及所屬機構服務二年導師二年以上，成績優良。</p> <p>國民小學現職合格教師實際服務離島、特殊或偏遠地區滿三年，其間曾任組長一年或導師二年以上，成績優良者，得參加該地區國民小學主任甄選。</p> <p>具有國民小學校長任用資格之現職人員，服務成績優良者，得參加國民小學校長甄選。</p>	<p>第六條 國民小學現職合格教師，實際服務滿五年，並符合下列資格者，得參加國民小學主任甄選；其兼任人事、主計或代理主任者，比照具有組長資格之規定計算：</p> <p>一、曾任組長二年或導師三年以上，成績優良。</p> <p>二、曾任組長一年導師二年以上，成績優良。</p> <p>三、曾調用或支援教育行政機關及所屬機構服務二年導師二年以上，成績優良。</p> <p>國民小學現職合格教師實際服務離島、特殊或偏遠地區滿三年，其間曾任組長一年或導師二年以上，成績優良者，得參加該地區國民小學主任甄選。</p> <p>具有國民小學校長任用資格之現職人員，服務成績優良者，得參加國民小學校長甄選。</p>	<p>條次變更，內容未修正。</p>
<p>第六條 國民中學現職合格教師，實際服務滿五年，並符合下列資格者，得參加國民中學主任甄選；其兼任人事、主計或代理主任者，比照具有組長資格之規定計算：</p> <p>一、曾任組長二年或導</p>	<p>第七條 國民中學現職合格教師，實際服務滿五年，並符合下列資格者，得參加國民中學主任甄選；其兼任人事、主計或代理主任者，比照具有組長資格之規定計算：</p> <p>一、曾任組長二年或導</p>	<p>條次變更，內容未修正。</p>

<p>師三年以上，成績優良。</p> <p>二、曾任組長一年導師二年以上，成績優良。</p> <p>三、曾調用或支援教育行政機關及所屬機構服務二年導師二年以上，成績優良。</p> <p>國民中學現職合格教師實際服務離島、特殊或偏遠地區滿三年，其間曾任組長一年或導師二年以上，成績優良者，得參加該地區國民中學主任甄選。</p> <p>具有國民中學校長任用資格之現職人員，服務成績優良者，得參加國民中學校長甄選。</p>	<p>師三年以上，成績優良。</p> <p>二、曾任組長一年導師二年以上，成績優良。</p> <p>三、曾調用或支援教育行政機關及所屬機構服務二年導師二年以上，成績優良。</p> <p>國民中學現職合格教師實際服務離島、特殊或偏遠地區滿三年，其間曾任組長一年或導師二年以上，成績優良者，得參加該地區國民中學主任甄選。</p> <p>具有國民中學校長任用資格之現職人員，服務成績優良者，得參加國民中學校長甄選。</p>	
<p>第七條 國民中、小學現職合格教師，最近三年曾受刑事、懲戒處分或記過以上之行政處分者，不得參加校長、主任之甄選。</p>	<p>第八條 國民中、小學現職合格教師，最近三年曾受刑事、懲戒處分或記過以上之行政處分者，不得參加校長、主任之甄選。</p>	<p>條次變更，內容未修正。</p>
<p>第八條 師資培育之大學附設國民中、小學教師，具備第五條或第六條資格者，得經學校所在地之主管教育行政機關同意，分別參加國民中、小學校長、主任之甄選。</p>	<p>第九條 師資培育之大學附設國民中、小學教師，具備第六條或第七條資格者，得經學校所在地之主管教育行政機關同意，分別參加國民中、小學校長、主任之甄選。</p>	<p>條次變更，並配合現行條文條次之變更，酌作文字修正。</p>
<p>第九條 參加國民中、小學校長、主任甄選合格，經儲訓期滿成績考核及格者，發給證書，分別取得參加校長遴選或受</p>	<p>第十條 參加國民中、小學校長、主任甄選合格，經儲訓期滿成績考核及格者，發給證書，分別取得參加校長遴選</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、為提高教師有意願擔任主任、校長者擔任行政之意願，並建立一套完整人才甄拔機制，爰增訂修正條文</p>

<p>聘主任之資格。</p> <p><u>教師參加校長、主任甄選時，其兼任行政職務資歷，應單獨列為積分採計項目。</u></p> <p><u>第一項甄選及儲訓作業相關規定，由直轄市、縣（市）主管教育行政機關定之。</u></p> <p>第一項儲訓課程，應加強輔導專業、性別平等及多元文化等知能。</p>	<p>或受聘主任之資格。</p> <p>前項甄選及儲訓作業相關規定，由直轄市、縣（市）主管教育行政機關定之。</p> <p>第一項儲訓課程，應加強輔導專業、性別平等及多元文化等知能。</p>	<p>第二項，明定教師兼任行政職務資歷，應列為校長及主任甄選積分之單獨採計項目。</p> <p>三、現行條文第二項及第三項依序遞移為第三項及第四項，第三項並酌作文字修正。直轄市、縣（市）主管教育行政機關依修正條文第三項規定訂定甄選及儲訓作業相關規定時，並應分別明定主任、組長、副組長之積分採計上限。</p>
<p>第十條 取得參加校長遴選或受聘主任資格，受刑事、懲戒處分或記過以上之行政處分者，廢止其資格。</p>	<p>第十一條 取得參加校長遴選或受聘主任資格，受刑事、懲戒處分或記過以上之行政處分者，廢止其資格。</p>	<p>條次變更，內容未修正。</p>
<p>第十一條 <u>國民中、小學如有教師缺額時，除直轄市、縣(市)主管教育行政機關依相關法令分發或公開甄選者外，得採介聘方式進用；現職教師有介聘之需求者，得向學校提出申請。</u></p> <p><u>前項申請介聘作業，應經學校教師評審委員會審查決議通過後，由學校向各該主管教育行政機關申請介聘。</u></p> <p>直轄市、縣(市)主管教育行政機關為辦理介聘現職教師至其他直轄市、縣(市)服務，應共同組織聯合介聘小組（以下簡稱聯合小</p>	<p>第五條 國民中、小學教師，除直轄市、縣(市)主管教育行政機關依相關法令分發或甄選者外，現職教師得經學校教師評審委員會之決議，由學校向各該主管教育行政機關申請介聘。</p> <p>直轄市、縣(市)主管教育行政機關為辦理介聘現職教師至其他直轄市、縣(市)服務，應共同組織聯合介聘小組（以下簡稱聯合小組），並輪流由其中一機關主辦；主辦機關應召集聯合小組會議，訂修聯合介聘作業相關規定，並報教育部備查。</p> <p>現職教師申請介</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、現行條文第一項分別為二項，修正條文第一項，係規範「學校」進用教師之方式，得採介聘方式；後段係規範「現職教師」得向學校主動申請介聘。另修正條文第二項，係規範教評會決議通過前項介聘申請作業，其決議事項包括學校採介聘方式進用教師，及介聘現職教師之資格審查。</p> <p>三、現行條文第二項遞移為修正條文第三項，文字未修正。</p> <p>四、增訂修正條文第四項，明定第三項聯合小組之成員，應邀請</p>

<p>組)，並輪流由其中一機關主辦；主辦機關應召集聯合小組會議，訂修聯合介聘作業相關規定，並報教育部備查。</p> <p><u>前項聯合小組，應邀請校長代表及全國教師會代表列席。</u></p> <p>現職教師申請介聘，以其已登記或檢定之下列科、類別為限：</p> <p>一、國民中學：各科別或專任輔導教師。</p> <p>二、國民小學：普通班、特殊教育班、專任輔導教師或加註英語專長教師四類。</p> <p>三、幼兒園：普通班、特殊教育班二類。</p> <p><u>直轄市、縣（市）主管教育行政機關為協助其所屬原住民族中、小學、原住民教育班及原住民重點學校，聘任符合原住民族教育法第二十五條所定一定比率之原住民身分教師，得優先辦理原住民身分教師之介聘。</u></p>	<p>聘，以其已登記或檢定之下列科、類別為限：</p> <p>一、國民中學：各科別或專任輔導教師。</p> <p>二、國民小學：普通班、特殊教育班、專任輔導教師或加註英語專長教師四類。</p> <p>三、幼兒園：普通班、特殊教育班二類。</p>	<p>校長代表及全國教師會推薦代表列席。主因在於聯合介聘作業係為全國性教師聘任之引介，影響全國國中小教師權益甚鉅，是以援引教師法第三十七條規定之精神，邀請全國教師會代表列席；另為維持小組代表之衡平性，亦增加校長代表列席，惟現行校長代表之層級並無相關法源依據可供參照，未來實務執行上應考量各團體代表之衡平性，校長代表仍宜比照教師會代表，以全國層級組織代表列席。</p> <p>五、現行條文第三項遞移為修正條文第五項，文字未修正。</p> <p>六、增訂修正條文第六項，明定得優先辦理原住民族身分教師之介聘，以協助地方政府所屬原住民族中、小學、原住民教育班及原住民重點學校達成原住民族教育法第二十五條第一項規定原住民各族教師之比率。至一般地區學校之原住民身分教師優先介聘至原住民族學校後，其所遺缺額連帶開缺供後續一般教師介聘使用。</p>
<p>第十二條 直轄市、縣（市）主管教育行政機</p>	<p>第五條之一 直轄市、縣（市）主管教育行政機</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、配合修正條文第十一</p>

<p>關審查前條第二項申請案，應依教師登記或檢定之科、類別、服務年資、服務地點、考績、獎懲、進修研習、介聘理由、學校缺額及其他事項，按積分之總分予以介聘。</p> <p>前項積分之計算基準，應由各該主管教育行政機關定之；其屬前條第三項聯合介聘者，由聯合小組訂定後，應經主辦機關報教育部備查。</p>	<p>關審查前條第一項申請案，應依教師登記或檢定之科、類別、服務年資、服務地點、考績、獎懲、進修研習、介聘理由、學校缺額及其他事項，按積分之總分予以介聘。</p> <p>前項積分之計算基準，應由各該主管教育行政機關定之；其屬前條第二項聯合介聘者，由聯合小組訂定後，應經主辦機關報教育部備查。</p>	<p>條之項次調整，修正第一項及第二項內容涉及之相關項次。</p>
<p>第十三條 經達成介聘之教師，學校應依教師法及相關規定辦理聘任，不得拒絕。但經學校審查發現有教師法第十四條第一項各款情事之一者，其聘任得不予通過。</p> <p>前項教師，未在規定期限內至介聘學校報到者，十年內不得再申請介聘；無故未報到者，並依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法相關規定議處。</p> <p>因前項教師未報到或有第一項但書情事，致影響他校教師介聘者，各該介聘均失其效力，各教師仍留原學校服務，原學校不得拒絕。但未報到或聘任未獲通過教師之原學校可增開缺額者，不在此限。</p>	<p>第五條之二 經達成介聘之教師，學校應依教師法及相關規定辦理聘任，不得拒絕。但經學校審查發現有教師法第十四條第一項各款情事之一者，其聘任得不予通過。</p> <p>前項教師，未在規定期限內至介聘學校報到者，十年內不得再申請介聘；無故未報到者，並依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法相關規定議處。</p> <p>因前項教師未報到，致影響他校教師介聘者，各該介聘均失其效力，各教師仍留原學校服務，原學校不得拒絕。但未報到教師之原學校可增開缺額者，不在此限。</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、第一項及第二項未修正。</p> <p>三、因實務上經達成介聘之教師至介聘學校報到後，倘經學校審查發現有教師法第十四條第一項各款情事之一者，其聘任得不予通過，仍留原校，將使該次介聘連帶調動之教師亦無法赴新校報到，而嚴重影響渠等之權益，以致實務多生紛爭。為維護連帶調動教師之權益以減少類此爭議，爰修正第三項規定，增列有第一項但書情形，各該介聘均失其效力，惟未獲聘任教師之原學校經審慎衡酌後，主動增開缺額，供受連帶影響之教師調入，則該受連帶影響教師之介聘仍具效力。</p>



<p>第十四條 學校或直轄市、縣(市)主管教育行政機關依教師法第十五條規定輔導教師介聘時，應以達成學校教師符合專長授課為原則，就各領域、科目專長教師人數逾實際需求人數者，優先為之。</p>		<p>一、本條新增。</p> <p>二、中央主管機關為解決專長授課之問題，於適法性監督之立場，引導各地方政府於自行訂定相關規範中，將處理超額教師應考量專長授課納入，以落實專長授課，達成教學現場之衡平性、保障學生受教權益，爰增訂本條。</p> <p>三、審酌超額教師介聘係屬直轄市、縣(市)內介聘，依地方制度法規定，屬地方政府辦理之權責，爰本辦法尚無另定超額介聘程序之必要，實務上業由各地方政府依本辦法訂定相關補充規定處理。</p>
<p>第十五條 國民中、小學現職教師，除<u>偏遠地區學校教育發展條例</u>、<u>離島建設條例</u>或直轄市、縣(市)主管教育行政機關另有規定外，應在<u>現職</u>學校實際服務滿六學期以上，且無下列各款情事者，始得申請介聘：</p> <p>一、教師法第十四條第一項各款情事之一。</p> <p>二、涉校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，尚在調查階段。</p> <p>三、已進入不適任教師處理流程輔導期及評議期。</p>	<p>第十二條 國民中、小學現職教師，除<u>離島建設條例</u>或直轄市、縣(市)主管教育行政機關另有規定外，應在同一學校實際服務滿六學期以上，且無下列各款情事者，始得申請介聘：</p> <p>一、教師法第十四條第一項各款情事之一。</p> <p>二、涉校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，尚在調查階段。</p> <p>三、已進入不適任教師處理流程輔導期及評議期。</p> <p>四、中華民國九十二年</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、現行條文第二項之過渡條款規定，已無繼續適用之必要，予以刪除。</p> <p>三、為使法規更明確化，避免直轄市、縣(市)主管機關對現行第一項規定「同一學校」認定不一，爰將上開「同一學校」修正為「現職學校」，俾確保教師經介聘再次回先前服務學校者，其先前於該校之服務年資不予重複採計。另一百零六年十二月六日公布之<u>偏遠地區學校教育發展條例</u>對於介聘之服務年限有特別規定，爰配合修正。</p>

<p>四、中華民國九十二年八月一日師資培育公費助學金及分發服務辦法修正施行後入學之公費學生，於義務服務期間。</p> <p><u>前項所稱實際服務滿六學期以上，指實際服務現職學校期間扣除各項留職停薪期間所計算之實際年資。但育嬰或應徵服兵役而留職停薪期間之年資，得採計至多二學期。</u></p> <p><u>國民中、小學現職教師有下列情形之一者，得申請介聘至其他直轄市、縣（市），不受第一項實際服務滿六學期規定之限制：</u></p> <p>一、<u>於現職學校實際服務期間，因重大傷病有醫療需要。</u></p> <p>二、<u>於現職學校實際服務滿四學期以上，因結婚，或生活不便有具體事實。</u></p> <p><u>前項第二款規定，自中華民國一百零八年一月一日施行，施行前得依各直轄市、縣（市）主管教育行政機關現行規定辦理。</u></p>	<p>八月一日師資培育公費助學金及分發服務辦法修正施行後入學之公費學生，於義務服務期間。</p> <p><u>前項規定自中華民國一百零五年八月一日施行，施行前，仍依一百零四年二月二十四日修正施行前之規定辦理。</u></p>	<p>四、參酌一百零六年十二月六日公布之偏遠地區學校教育發展條例第五條第三項有關接受公費生分發之教師，及經由專為偏遠地區學校辦理之甄選進用教師，其實際服務年資限制之規定，並衡酌比例原則，爰增訂修正條文第二項有關實際服務年資之採計期間。</p> <p>五、考量教師特殊需求及教育現場穩定之衡平性，與跨直轄市、縣（市）主管機關辦理介聘之一致性，爰增訂修正條文第三項規定；其中第一款之重大傷病，係指全民健康保險保險對象免自行負擔費用辦法附表一所規定之重大傷病範圍；第二款生活不便，則由學校教評會或直轄市、縣（市）主管教育行政機關依個案事實認定之。至直轄市、縣（市）內之介聘，直轄市、縣（市）主管教育行政機關得本權責另定規定。</p> <p>六、增訂修正條文第四項，為修正條文第三項第二款規定之過渡條款，其「實際服務滿四學期以上」之年資，得計算本辦法本次修正施行前之服務期間；至一百零七年之介聘作業仍得依直轄市、縣（市）主管教</p>
--	--	---

		<p>育行政機關所共同組織之聯合介聘小組所修訂之作業要點相關規定，爰於修正條文第四項併予明定修正條文第三項第二款施行前之適用規定，俾確保本辦法於修正過渡期間，參與介聘之教師權益。</p> <p>七、修正條文第三項第一款，係針對重大傷病有醫療需要之教師，基於人道及醫護考量，應予提供介聘措施，俾利就近就醫，爰修正條文第四項所定之過渡條款未及於該款，併予說明。</p>
<p>第十六條 教師依偏遠或特殊地區學校校長暨教師資格標準規定，持偏遠或特殊地區教師證書經公開甄選進用者，其申請介聘至一般地區學校，仍應具一般地區教師資格。</p>		<p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、依師資培育法第二十三條規定，取得合格偏遠或特殊地區教師證書者，得報中央主管機關換發一般地區教師證書，考量具偏遠或特殊地區之校長、教師資格，依偏遠或特殊地區學校校長暨教師資格標準，持偏遠或特殊地區教師證書之教師，須取得一般地區學校教師證書，始得參與一般地區學校之介聘，為避免資格認定之爭議，新增本條明定之。</p>
<p>第<u>十七</u>條 直轄市、縣（市）主管教育行政機關人員辦理本辦法規定之甄選、儲訓及介聘，如有錯誤，除查明責任外，並應更正或重行辦</p>	<p>第十三條 直轄市、縣（市）主管教育行政機關人員辦理本辦法規定之甄選、儲訓、<u>遷調</u>及介聘，如有錯誤，除查明責任外，並應更正或</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、配合本辦法名稱之修正，刪除現行條文有關「遷調」之文字。</p>

理。	重行辦理。	
第 <u>十八</u> 條 公立幼兒園教師之介聘，準用本辦法相關規定辦理。	第十四條 公立幼兒園教師之介聘，準用本辦法相關規定辦理。	條次變更，內容未修正。
第 <u>十九</u> 條 直轄市、縣（市）主管教育行政機關得依本辦法訂定相關規定。	第十五條 直轄市、縣（市）主管教育行政機關得依本辦法訂定相關規定。	條次變更，內容未修正。
第 <u>二十</u> 條 本辦法除另定施行日期者外，自發布日施行。	第十六條 本辦法除另定施行日期者外，自發布日施行。	條次變更，內容未修正。