

高級中等以下學校原住民族語老師資格及聘用辦法總說明

為回應近年來各界對提升族語師資為專職聘任之期待，並藉以改善族語教學品質及學生學習成效，依原住民族語言發展法第二十二條第二項規定：「前項原住民族語老師資格及聘用辦法，由中央教育主管機關會同中央主管機關定之」，爰訂定「高級中等以下學校原住民族語老師資格及聘用辦法」（以下簡稱本辦法），其要點如下：

- 一、本辦法之法源依據。(第一條)
- 二、原住民族語老師之資格條件。(第二條)
- 三、原住民族語老師之類型及其進用方式；專職原住民族語老師之甄選及進用機制。(第三條至第八條)
- 四、專職原住民族語老師之聘期及再聘方式。(第九條)
- 五、明定專職原住民族語老師得由學校合聘及合聘方式。(第十條)
- 六、專職原住民族語老師之契約應載明事項與其權利及義務。(第十一條至第十三條)
- 七、專職原住民族語老師薪資及年終工作獎金。(第十四條)
- 八、學校應於聘約有效期間，為符合資格之專職原住民族語老師，投保勞工保險、就業保險、全民健康保險，及按月提繳退休金。(第十五條)
- 九、專職原住民族語老師之工作項目、授課節數、進修、專職工作與兼課、全學年服務日及給假之規定。(第十六條至第二十條)
- 十、專職原住民族語老師之考核。(第二十一條至第二十五條)
- 十一、辦理專職原住民族語老師甄選及考核之人員，應遵守行政程序法有關利益迴避之規定。(第二十六條)
- 十二、明定專職原住民族語老師之權利義務，除本辦法另有規定外，視同為國民中小學教學支援工作人員聘任辦法所定教學支援工作人員。(第二十七條)
- 十三、專職原住民族語老師之解聘情事、核准機制與後續通報、資訊之蒐集及查詢之規定。(第二十八條)
- 十四、本辦法施行日期。(第二十九條)

高級中等以下學校原住民族語老師資格及聘用辦法

條文	說明
第一條 本辦法依原住民族語言發展法第二十二條第二項規定訂定之。	依原住民族語言發展法（以下簡稱本法）第二十二條第二項規定：「前項原住民族語老師資格及聘用辦法，由中央教育主管機關會同中央主管機關定之。」爰明定本辦法之授權依據。
第二條 本辦法所稱原住民族語老師（以下簡稱族語老師），應取得原住民族委員會中華民國一百零二年十二月三十一日以前核發之原住民族語言能力認證考試合格證書，或一百零三年一月一日以後核發之原住民族語言能力認證測驗高級以上合格證書，並具備下列各款資格之一者，始得擔任： 一、原住民族委員會核發之原住民族語言能力認證合格人員研習結業證書。 二、直轄市、縣(市)政府核發之教學支援人員研習合格證書。 三、大學校院依原住民族語言師資培育計畫辦理核發之修畢學分證明書。	一、依本法第二條第一項第一款規定，原住民族語言指原住民族傳統使用之語言及用以記錄其語言之文字、符號。爰序文所定原住民族語，係指本法第二條第一項第一款規定之原住民族語言。 二、參酌國民中小學教學支援人員聘任辦法規定，並依教育部與原住民族委員會會銜發布之原住民族語言師資培育計畫，明定同時具備原住民族語言能力認證測驗合格證書，及取得相關研習或原住民族語言培育計畫證(明)書之資格者，始得擔任族語老師。
第三條 公立高級中等以下學校(以下簡稱學校)進用專門從事原住民族語文(以下簡稱族語)教學之專職族語老師，應由各該學校之主管機關採聯合甄選方式為之。 前項甄選作業，應以公平、公正及公開之方式辦理。 學校進用以部分時間擔任族語老師者，其進用程序及權利義務，依國民中小學教學支援工作人員聘任辦法辦理；私立高級中等以下學校進用族語老師者，亦同。	一、第一項考量公立高級中等以下學校（以下簡稱學校）教師，係由學校自行甄選或委託機關辦理聯合甄選為之，爰明定本辦法所稱專職族語老師，係指於公立學校專門從事原住民族語文教學之專職族語老師。另配合十二年國民基本教育課程綱要語文領域本土語文(原住民族語文)之用語，爰定明族語老師從事教學之科目名稱為原住民族語文。又為貫徹公平、公正、公開及優予選才之原則，定明專職族語老師由學校之主管機關採聯合公開甄選方式為之。 二、第二項考量辦理高級中等以下學校

	<p>教師甄選原則為公平、公正、公開，為達一致標準，爰明定族語老師甄選作業亦應以公平公正及公開方式辦理。</p> <p>三、第三項配合第一項已明定學校進用專職族語老師之方式，並考量現行學校進用以部分時間擔任族語老師者之進用依據、聘期及薪資等規定，為國民中小學教學支援工作人員聘任辦法；而私立高級中等以下學校進用族語老師，則係由私立學校自行為之，爰明定公立學校以部分時間擔任族語老師，及私立高級中等以下學校進用專職及部分時間之族語老師，均適用國民中小學教學支援工作人員聘任辦法規定。另依改制前行政院勞工委員會一〇三年一月十七日勞動一字第一〇三〇一三〇〇五五號公告，私立學校僅從事課程綱要所列課程教學工作之教師不適用勞動基準法，爰私立學校專職族語老師，因僅從事課程綱要所列原住民族語文教學，亦不適用勞動基準法，併予說明。</p>
<p>第四條 學校之主管機關辦理專職族語老師聯合甄選作業，應設甄選會；其任務如下：</p> <p>一、審議甄選簡章及試場規則。</p> <p>二、確認作業程序。</p> <p>三、督導試務工作。</p> <p>四、審議錄取名單。</p> <p>五、處理爭議事件。</p> <p>六、其他有關甄選事項。</p>	<p>為配合第三條第一項及第二項有關專職族語老師應由學校之主管機關採聯合甄選方式為之，明定辦理專職族語老師甄選作業應設甄選會；另考量專職族語老師之甄選機制，與偏遠地區學校專案聘任教師之甄選聘任機制相近，爰參酌相關辦法規定，明定甄選會任務包括審議甄選簡章及試場規則、確認作業程序、督導試務工作、審議錄取名單、處理爭議事件，及其他有關甄選事宜等。</p>
<p>第五條 甄選會置委員七人至十七人，由學校之主管機關就學者專家、原住民族代表、學校代表及行政機關代表遴聘；任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。</p> <p>前項甄選會，由學校之主管機關首長或其指定之人員擔任召集人，並</p>	<p>一、第一項考量甄選會成員需具備學者專家、原住民族、轄屬學校及相關行政機關人選，以達公平公開公正之甄選目的，並為達性別平等之目的，爰明定甄選會之組成中，應有原住民族代表、學校代表及行政機關代表，且任一性別委員人數不得</p>

<p>為委員。</p> <p>甄選會開會時，由召集人擔任主席；召集人因故未能出席時，得由召集人指定委員一人，或由出席委員互推一人擔任主席。</p> <p>甄選會應有三分之二以上委員出席，始得開會，並經出席委員過半數之同意，始得決議。</p>	<p>少於委員總數三分之一。</p> <p>二、第二項明定甄選會之召集人，得由各該主管機關首長擔任，亦得由機關首長指定之人員擔任，召集人亦為委員，並應計入前項之委員總數計算。</p> <p>三、第三項明定甄選會開會時，由召集人擔任主席，或召集人因故未能出席時，由其指定之委員擔任主席，或由出席委員互推一人擔任之機制。</p> <p>四、第四項明定甄選會出席委員人數及作成決議之門檻。</p>
<p>第六條 專職族語老師之甄選，至少應就筆試、口試、試教或實作，擇二種以上方式為之，並得就下列條件綜合考評：</p> <p>一、族語能力認證等級。</p> <p>二、參與族語教學研習經歷。</p> <p>三、學歷。</p> <p>四、族語教學活動經歷。</p> <p>五、協助各機關推廣族語經歷。</p> <p>六、族語及文化相關著作。</p> <p>七、其他由學校之主管機關訂定之條件。</p>	<p>考量專職族語老師之甄選，難以單項考試方式呈現其專業程度，為能達成擇優進用之目的，爰參酌教育部國民及學前教育署補助國民小學及國民中學聘任專職原住民族語言教學支援工作人員試辦注意事項第五點規定，明定專職族語老師甄選之考試方式及綜合考評之條件。</p>
<p>第七條 學校之主管機關依本辦法辦理專職族語老師甄選之簡章、名額及其他有關資訊，應於網站公告；自公告之日起至報名截止期間，不得少於五日（不包括例假日）。</p>	<p>專職族語老師甄選之簡章、名額及其他資訊，應予公開，以利有意參與甄選者知悉，符合公開原則之要求，爰參酌公立幼兒園契約進用人員之進用考核及待遇辦法第九條規定，明定專職族語老師甄選之公開資訊內容及公開之方式。</p>
<p>第八條 學校之主管機關應將甄選錄取之人員名單，提供學校予以進用。</p> <p>前項人員，除有第二十八條第一項各款情事之一者外，學校不得拒絕進用。</p>	<p>一、為配合第四條聯合甄選之規定，並明確區別學校之主管機關與學校就專職族語老師甄選、錄取及聘任程序之權責，爰第一項明定專職族語老師係由學校之主管機關公開甄選，錄取之專職族語老師名單，由學校之主管機關提供予學校進用。</p>

	<p>二、第二項明定除有第二十八條第一項各款之消極資格者外，學校不得拒絕經聯合甄選錄取之人員，以保障經甄選錄取者之權益。</p>
<p>第九條 專職族語老師每次聘期至少一學年，最長二學年；其聘期屆滿，符合下列規定者，由學校校長再聘之：</p> <p>一、專職族語老師於聘期內經依第二十二條第一項辦理之年終考核為甲等。</p> <p>二、經學校教師評審委員會審核通過，並報學校之主管機關同意。</p>	<p>一、為使專職族語老師之聘期，得以配合學校學年為之，且為賦予專職族語老師一定聘期之保障及維護學生之受教權益，避免專職族語老師異動頻繁，爰明定專職族語老師聘期每次聘期至少一學年，最長為二學年。</p> <p>二、又為使表現優良之專職族語老師得以再獲聘任，持續從事教學工作，爰明定專職族語老師聘期屆滿後，其於聘期內經年終考核為甲等，且經學校教師評審委員會審查通過，並報學校之主管機關同意者，由學校校長再聘之。</p>
<p>第十條 專職族語老師，得由學校採合聘方式為之。</p> <p>合聘之專職族語老師專任學校為主聘學校，其他合聘學校為從聘學校；合聘之專職族語老師之學校，以不超過三校為原則。</p> <p>合聘之專職族語老師，應依主聘學校之需求，更換從聘學校。</p> <p>主聘學校與從聘學校，應就專職族語老師跨校相關工作項目，訂定協議書；主聘學校應將協議書內容及本辦法之規定，以書面方式通知合聘之專職族語老師。</p> <p>合聘之專職族語老師條件、聘期、教學活動及其他權利義務事項之規定，除本辦法另有規定外，由學校之主管機關定之。</p> <p>前項權利事項，得依實際需要，包括交通費之支給。</p>	<p>一、第一項考量現行國民中小學原住民族教學支援工作人員多屬於跨校共聘，且單一學校尚無法開足二十節族語課程，爰明定專職族語老師得由學校採合聘方式辦理。</p> <p>二、為明確主聘及從聘學校，以區別不同權責，爰第二項明定合聘之專職族語老師專任學校定義為主聘學校、其餘合聘學校為從聘學校。另考量合聘之專職族語老師服務學校數不宜過多，以免影響教師教學品質，故以不超過三校為原則。</p> <p>三、第三項配合第二項定明合聘之專職族語老師專任學校為主聘學校，並考量從聘學校每學年得視學生人數異動及選課之實際情形，爰明定合聘之專職族語老師，應依主聘學校之排課數，更換從聘學校。</p> <p>四、第四項考量合聘之專職族語老師應了解協議書內容，明定主聘學校應</p>

	<p>將協議書內容及本辦法規定，以書面方式通知專職族語老師。</p> <p>五、第五項明定合聘之專職族語老師條件、聘期、教學活動及其他權利義務事項之規定，除本辦法另有規定外，由學校之主管機關定之。</p> <p>六、第六項配合第一項之合聘規定，且有至從聘學校教授族語之交通費需求，明定合聘之專職族語老師得依實際需要，支給交通費。</p>
<p>第十一條 學校或主聘學校應與專職族語老師訂定契約；其契約應記載下列事項：</p> <p>一、專職族語老師之權利義務。</p> <p>二、擔任工作項目及工作考核。</p> <p>三、契約期間薪資及支給方式。</p> <p>四、其他必要事項。</p>	<p>學校或主聘學校與進用之專職族語老師，所簽訂之契約，係學校或主聘學校為達公法上之目的所簽訂，使學校或主聘學校與專職族語老師簽訂兼具有僱傭關係性質之契約。為明確保障專職族語老師之權益，爰明定契約應記載之內容。</p>
<p>第十二條 專職族語老師於受聘期間，享有下列權利：</p> <p>一、對學校族語教學及行政事項提供意見。</p> <p>二、參與教學有關之研習或活動。</p> <p>三、享受學校各種教學資源。</p> <p>四、依法執行職務涉訟時，其服務學校應延聘律師為其辯護及提供法律上之協助。</p>	<p>參酌教師法第十六條、中小學兼任代課及代理教師聘任辦法第七條及國民中小學教學支援工作人員聘任辦法第九條之規定，有關教師、代理教師及教學支援工作人員於受聘期間享有之權利，選擇其中適於專職族語老師享有之權利，明定為專職族語老師於受聘期間應享有之權利。</p>
<p>第十三條 專職族語老師於受聘期間，除應遵守法令履行聘約外，並負有下列義務：</p> <p>一、遵守聘約規定，維護校譽。</p> <p>二、積極維護學生受教之權益。</p> <p>三、依有關法令及學校之安排，實施教學活動。</p> <p>四、輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格。</p> <p>五、嚴守職分，本於良知，發揚專業精神。</p> <p>六、非依法律規定，不得洩漏學生個</p>	<p>參酌教師法第十七條、中小學兼任代課及代理教師聘任辦法第八條及國民中小學教學支援工作人員聘任辦法第十條之規定，有關教師、代理教師及教學支援工作人員於受聘期間應負有之義務，選擇其中適於專職族語老師應負有之義務，明定為專職族語老師於受聘期間應負有之義務。</p>

<p>人或其家庭資料。</p> <p>七、參加經指派與教學、行政有關之研習或活動、學校學術及社會教育活動。</p> <p>八、其他依法令規定應盡之義務。</p>	
<p>第十四條 專職族語老師之薪資支給基準，規定如附表。</p> <p>專職族語老師取得原住民族委員會核發之原住民族語言能力認證測驗薪傳級或優級合格證書者，除按前項薪資支給基準支給薪資外，每人每月加發新臺幣三千元。</p> <p>專職族語老師年終工作獎金，比照當年度軍公教人員年終工作獎金發給注意事項規定辦理。</p> <p>專職族語老師如於年度中轉任軍公教人員年終工作獎金發給注意事項適用對象或比照發給對象，且於十二月一日仍在職者，由原學校按實際擔任專職族語老師之月數比例於不重領、不兼領原則下，發給年終工作獎金。</p>	<p>一、第一項為求教育現場衡平性，參酌公立幼兒園契約進用人員之進用考核及待遇辦法第十三條規定之附表薪資，並考量依本辦法進用之專職族語老師僅具備原住民族語認證資格，且符應目前族語流利之原住民族部份未具備高級中等以上教育學歷，明定專職族語老師因工作所獲得之報酬為薪資，分為高級中等以下學校畢業、副學士、學士及碩士以上學歷，並將其支給基準明定於附表。</p> <p>二、第二項考量專職族語老師主要係教授族語課程，並鼓勵渠等人員精進族語能力，爰明定專職族語老師取得原住民族委員會核發之原住民族語言能力認證測驗優級合格證書者，每人每月按第一項薪資支給基準支給薪資外，加發給新臺幣三千元。</p> <p>三、第三項參酌公立幼兒園契約進用人員之進用考核及待遇辦法第十四條第三項之規定，明定專職族語老師年終工作獎金比照當年度軍公教人員年終工作獎金發給注意事項辦理。</p> <p>四、第四項為保障專職族語老師為轉任軍公教人員年終工作獎金發給注意事項適用對象或比照發給對象，維護其給與福利相關權益，爰明定由原學校按實際擔任專職族語老師之月數比例於不重領、不兼領原則下，發給年終工作獎金。</p>

第十五條 專職族語老師符合勞工保險條例、就業保險法或全民健康保險法所定資格者，學校應於聘約有效期間為其投保勞工保險、就業保險及全民健康保險。

專職族語老師符合勞工退休金條例所定資格者，學校於聘約有效期間，應依勞工退休金條例規定，按月為其提繳退休金。

- 一、查勞工保險條例第六條規定略以，年滿十五歲以上，六十五歲以下之左列勞工，應以其雇主或所屬團體或所屬機構為投保單位，全部參加勞工保險為被保險人：…四、依法不得參加公務人員保險或私立學校教職員保險之政府機關及公、私立學校之員工。復查就業保險法第五條規定略以，年滿十五歲以上，六十五歲以下之本國籍(或與本國人結婚，且獲准居留依法在臺工作結婚之外籍、大陸或港澳地區配偶)之受僱勞工，應以其雇主為投保單位參加就業保險；依法應參加公教人員保險者，不得參加本保險；又受僱於二個以上雇主者，得擇一參加就業保險。又全民健康保險法施行細則第十七條第一項規定，符合全民健康保險法第十條規定，同一類具有二種以上被保險人資格者，應以其主要工作之身分參加該保險。
- 二、為保障專職族語老師權益，明定專職族語老師如符合上開規定所定資格者，學校應於聘約有效期間為其投保勞工保險、就業保險及全民健康保險。
- 三、復查勞工退休金條例第七條第二項第四款規定略以，本國籍人員具下列身分之一，得自願依本條例規定提繳及請領退休金：四、不適用勞動基準法之勞工。同條例第十四條第二項規定略以，雇主得為第七條第二項第四款規定之人員，於每月工資百分之六範圍內提繳退休金。
- 四、考量專職族語老師多為年齡較高，基於照顧必要，並參酌專科以上學校兼任教師聘任辦法第十二條第一項及上開規定，爰明定學校應依勞工退

	<p>休金條例規定，按月為符合資格之專職族語老師，提繳勞工退休金。</p>
<p>第十六條 專職族語老師工作項目如下：</p> <p>一、族語課程教學。</p> <p>二、族語教學相關行政。</p> <p>三、族語課程、教學或教材研發。</p> <p>四、學生族語學習相關競賽及活動指導。</p> <p>五、其他學校指派之工作。</p> <p>學校不得安排專職族語老師擔任導師、編制內主管職務或同意商借至機關服務。</p>	<p>一、第一項考量專職族語老師除學校族語課程教學外，尚需協助辦理族語行政工作等，以傳承保存原住民族語，爰於各款明定專職族語老師工作項目。</p> <p>二、第二項考量專職族語老師之稀缺性及專業性，且專職族語老師未接受過一般師資職前訓練，不宜安排其從事導師、學校一般行政及商借至機關服務，明定專職族語老師不得從事之工作項目。</p>
<p>第十七條 專職族語老師每週基本授課節數為二十節。但有下列情形之一，報學校之主管機關核准者，每週得減教學節數：</p> <p>一、減授四節：</p> <p>（一）任教於學校型態原住民族實驗學校，負責該校實驗教育課程教材之規劃及研發。</p> <p>（二）服務於偏遠地區學校分級及認定標準所定極度偏遠或特殊偏遠地區學校，統籌學校族語課程教學整體事務。</p> <p>（三）教授之族語為當地少數方言別，並辦理該少數方言文化傳承之相關工作。</p> <p>二、減授八節：教授之族語為原住民族委員會公告瀕危語別，並辦理瀕危語別復振之相關工作。</p> <p>任教於學校型態原住民實驗學校之專職族語老師，有教授民族教育課程，其課程節數，得合併族語課程計算。</p> <p>專職族語老師教學節數逾第一項各該教學節數者，得支給超節數鐘點費，每週以六節為限。</p>	<p>一、第一項明定專職族語老師基本教學節數，參酌國民中小學教師授課節數訂定基準第二點規定：「國民中小學專任教師之授課節數，依授課領域、科目及學校需求，每週安排十六節至二十節為原則，且不得超過二十節之上限。專任教師授課節數應以固定節數為原則，不宜因學校規模大小而不同。」及高級中等學校教師每週教學節數標準第三條有關學校專任教師及兼任導師之每週基本教學節數之規定辦理。另因專職族語老師需於不同學校進行教學，其於各服務學校之授課節數，應合併計算。第一項第一款明定任教於學校型態原住民族實驗學校，負責該校實驗教育課程教材之規劃及研發、學校位於偏遠地區，統籌學校族語課程教學整體事務、及教授之方言屬於當地少數方言別，並辦理該少數方言文化傳承之相關工作每週以減授四節；第一項第二款則明定教授之族語為原住民族委員會公告瀕危語別，並辦理瀕危語別復振之相關工作，每週以減授八節。</p>

	<p>二、第二項為保障學校型態原住民族實驗學校開設族語課程時數，並辦理民族教育課程，爰明定任教於學校型態原住民實驗學校之專職族語老師，有教授民族教育課程，其課程節數，得合併族語課程計算。</p> <p>三、第三項參酌教育部一百零一年三月九日臺人(二)字第一〇一〇〇二四五四四號函釋，公私立國民中小學專任教師兼課、超時授課及代課節數，以兼課或超時授課不超過六節，明定專職族語老師超時授課節數及支領鐘點費規定。</p>
<p>第十八條 專職族語老師在職期間，應參與族語教學專業有關之研習，每學年至少三十六小時，並取得證明。</p> <p>專職族語老師經學校主動薦送、指派或同意，利用部分教學時間，進行與職務有關之進修、研究或研習，每週在八小時以內，給予公假；其期間由學校視實際需要定之。</p>	<p>一、第一項考量專職族語老師主要依原住民族語認證進用，恐尚無具備完整教育學程相關專業知能，且進用後之專職族語老師亦應提升渠等族語教學專業，爰明定專職族語老師每學年應參加族語教學專業知能，並取得證明之規定。</p> <p>二、第二項考量專職族語老師有進修學位之權益，且可提升渠等族語教學專業，並有益於族語傳承，爰明定專職族語老師經學校主動薦送、指派或同意，利用部份教學時間，進行與職務有關之進修者，給予每週八小時公假。</p>
<p>第十九條 專職族語老師應專職於學校工作；其經學校核准者，得於公、私立學校兼課，每週不得逾四小時，並應依規定請事假或休假。</p>	<p>考量專職族語老師之工作項目，除學校族語課程教學外，尚需協助辦理族語行政工作等，以傳承保存原住民族語，爰明定專職族語老師應專職於學校工作，並參酌教育部八十九年八月二十四日台(八十九)人二字第八九〇九五八八二號函釋略以，教師於上班時間內，每週兼課不得超過四小時，明定專職族語老師於公、私立學校兼課，每週不得逾四小時。</p>
<p>第二十條 專職族語老師之全學年服務</p>	<p>一、配合第九條已明定專職族語老師之</p>

<p>日，比照行政院人事行政總處公告之行政機關辦公日辦理；其休假，比照兼任行政職務教師之規定。</p> <p>專職族語老師請假，除教師請假規則第四條第一項第五款、第七款、第十款至第十四款、第五條、第六條、第九條、第十條、第十二條、第十七條及第十八條規定外，準用該規則之規定。</p>	<p>聘期至少一學年，專職族語老師之服務日，應與學校內兼任行政職務之老師相同，爰於第一項明定專職族語老師全學年服務日，比照行政院人事行政總處公告之行政機關辦公日辦理，且其休假比照兼任行政職務教師之規定辦理。</p> <p>二、配合第一項已明定專職族語老師之休假，比照兼任行政職務教師之規定，且檢視教師請假規則中不適用於專職族語老師之規定，爰於第二項明定專職族語老師之請假，排除準用教師請假規則之相關規定。</p>
<p>第二十一條 專職族語老師應接受考核；其考核類別如下：</p> <p>一、平時考核：應就平時之工作、操行、敬業精神、工作成效、出勤紀錄等項目考核，隨時根據具體事實，詳予記錄，並作為年終考核之依據。</p> <p>二、年終考核：應就敬業精神、團隊精神、工作成效、專業知能、出勤紀錄、獎懲情形、完成本辦法規定相關研習時數及平時考核情形等，綜合考核。</p> <p>三、專案考核：專職族語老師有重大違失情事、受刑事處分或事、病假合計超過二十八日時，應辦理專案考核。</p> <p>前項第三款所定事、病假合計之日數，應扣除請家庭照顧假、生理假及因安胎事由請假之日數。</p> <p>專職族語老師有第二十三條各款所定情形者，學校應與其面談，就教學計畫、目標、方法及態度等，進行溝通討論；面談內容及結果，應記錄於平時考核紀錄。</p>	<p>一、為使所進用之專職族語老師得以持續發揮其專業，應輔以考核機制，又如有辦理不善之情形亦應有明確考核紀錄，並參酌公立幼兒園契約進用人員之進用考核及待遇辦法第十五條第一項規定，於第一項明定專職族語老師應接受各類考核。另配合第十條第二項已定明合聘之專職族語老師專任學校為主聘學校，爰合聘之專職族語老師應由主聘學校辦理考核。</p> <p>二、第二項考量因應少子女化趨勢及家庭結構改變，為滿足專職族語老師照護子女之需求及為求性別平等，明定第一項第三款所定事、病假合計之日數，應扣除請家庭照顧假、生理假及因安胎事由請假之日數。</p> <p>三、第三項明定專職族語老師有第二十三條所列情形者，學校應與其面談協助其改正，並應將會談內容及結果記錄於平時考核紀錄，以資查考。</p>
<p>第二十二條 年終考核分為甲等、乙等</p>	<p>一、為激勵專職族語老師，建立獎優汰</p>

<p>及丙等；其各等第分數及規定如下：</p> <p>一、甲等：八十分以上。其次學年薪資得提高一級。</p> <p>二、乙等：七十分以上，未滿八十分。其次學年薪資留原薪級。</p> <p>三、丙等：未滿七十分。其次學年薪資留原薪級，並不發給年終工作獎金。</p> <p>專職族語老師聘用至學年度終了屆滿一學年者，應予年終考核。任職滿一學期，未滿一學年者，另予考核；其考核項目、各等分數，比照年終考核之規定辦理，次學年仍留原薪級。</p>	<p>劣之機制，第一項參酌公立幼兒園契約進用人員之進用考核及待遇辦法第十六條規定，並配合第九條有關專職族語老師再聘之規定，明定年終考核之等第及提高薪資等規定。</p> <p>二、第二項參酌公立幼兒園契約進用人員之進用考核及待遇辦法第十六條規定，明定專職族語老師任職至學年度終了屆滿一學年者，應予年終考核；任職未滿一學年者，則辦理另予考核，比照年終考核規定辦理，次學年仍留原薪級。</p>
<p>第二十三條 專職族語老師有下列情形之一者，年終考核不得考列甲等：</p> <p>一、不當管教學生。</p> <p>二、有遲到、早退情形，合計超過三次。</p> <p>三、有曠職之紀錄。</p> <p>四、未經學校校長同意，擅自在外兼課兼職。</p> <p>五、因病已達延長病假。</p> <p>六、辦理業務不服從主管指揮或態度惡劣，致影響整體業務之完成或推展。</p> <p>七、影響學校聲譽，有具體之事實。</p> <p>八、其他影響學生重大權益事項，且有具體之事實。</p>	<p>為避免專職族語老師有危害學生權益、違反工作規定及影響學校校務推展之行為，爰參酌公立幼兒園契約進用人員之進用考核及待遇辦法第十七條規定，明定專職族語老師年終考核不得考列甲等之情形。</p>
<p>第二十四條 專職族語老師應接受考核；其考核，比照學校專任教師平時考核及年終考核之規定辦理。</p>	<p>為達公平公正之考核效果，並簡化學校內各類人員考核程序，爰明定專職族語老師之考核，併同學校教師成績考核程序辦理，並比照學校專任教師平時考核及年終考核之規定辦理。</p>
<p>第二十五條 專職族語老師平時考核應分別於每年十一月及三月辦理，年終考核應於每年五月三十一日前完成。</p>	<p>平時考核之紀錄及獎懲，為年終考核之重要參據，明定平時考核辦理規定，並配合學年制，辦理時間為每年十一月及三月，以利列入五月之年終考核；配合第十條學年制辦理聘任及再聘之程序，</p>

	<p>年終考核辦理時間則為每年五月三十一日前完成。</p>
<p>第二十六條 依本辦法辦理甄選及考核之人員，應確實保密，並遵守行政程序法有關利益迴避之規定。</p>	<p>為避免專職族語老師之甄選及考核，有洩漏考題及徇私舞弊之虞，爰明定依本辦法辦理甄選及考核之人員，應遵守行政程序法有關利益迴避之規定。</p>
<p>第二十七條 專職族語老師之權利義務，除本辦法另有規定外，視同為國民中小學教學支援工作人員聘任辦法所定教學支援工作人員，為中央勞工主管機關所定依教育人員法令進用編制外之教學人員。</p>	<p>依改制前行政院勞工委員會九十七年六月二十三日勞動一字第九七〇一三〇三一七號令，該會九十六年十一月三十日勞動一字第〇九六〇一三〇九一四號公告所稱公部門各業非依公務人員法制進用之臨時人員範疇，不包括依教育人員法令進用之編制外教學、研究及專業等人員。考量專職族語老師除特定事項外，與教學支援工作人員並無不同，爰明定專職族語教師之權利義務，除本辦法另有規定外，視同為國民中小學教學支援工作人員聘任辦法所定教學支援工作人員，亦為中央勞工主管機關所定依教育人員法令進用編制外之教學人員，並不適用勞動基準法。</p>
<p>第二十八條 學校已進用之專職族語老師，有下列各款情事之一者，學校應予解聘：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、曾犯內亂、外患罪，經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。 二、受有期徒刑一年以上判決確定，未獲宣告緩刑。 三、曾服公務，因貪污瀆職經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。 四、曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。 五、依法停止任用，或受休職處分尚未期滿，或因案停止職務，其原因尚未消滅。 六、褫奪公權尚未復權。 七、受監護或輔助宣告，尚未撤銷。 八、經學校性別平等教育委員會或依 	<ol style="list-style-type: none"> 一、第一項參照教育人員任用條例第三十一條及教師法第十四條規定，明定進用之專職族語老師應解聘之事項。考量教師法第十四條第一項第七款及教育人員任用條例第三十一條第一項第七款所定「經合格醫師證明有精神病尚未痊癒」之情形，恐有歧視性用語之嫌，爰不予列入應解聘專職族語老師之情形，專職族語老師如因身心狀況致不能勝任工作且有具體事實時，學校仍得依第十五款規定處理。 二、第二項參照教育人員任用條例第三十一條及教師法第十四條規定，明定專職族語老師有第八款及第九款情事，學校停聘、解聘及補發給薪資之情形。

<p>法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。</p> <p>九、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節重大。</p> <p>十、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經有關機關查證屬實。</p> <p>十一、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經有關機關查證屬實。</p> <p>十二、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。</p> <p>十三、行為違反相關法令，經有關機關查證屬實，且情節重大。</p> <p>十四、行為違反相關法令，經有關機關查證屬實，非屬情節重大，而有必要予以解聘，並經審酌案件情節，議決一年至四年不得進用。</p> <p>十五、教學不力或不能勝任工作有具體事實；或違反聘約情節重大。</p> <p>專職族語老師有前項第八款及第九款情事之一者，學校應於知悉之日起一個月內經教師評審委員會審議通過，予以停聘；經調查屬實者，由學校報學校之主管機關核准後，予以解聘。依規定停聘之專職族語老師，於停聘期間不得支領任何待遇；其經調查無性侵害、性騷擾或性霸凌事實者，得申請補發該停聘期間應領之薪資。</p> <p>專職族語老師有第一項第一款至第七款情事、第十款或第十一款情事</p>	<p>三、第三項參照教育人員任用條例第三十一條及教師法第十四條規定，並考量情節之輕重，明定專職族語老師有第一款至第七款、第十款及第十一款情事，報學校之主管機關予以解聘。</p> <p>四、第四項參照教育人員任用條例第三十一條及教師法第十四條規定，並考量霸凌學生、行為違反相關法令及教學不力等情事，係屬專家學者審議事項，明定應經學校教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上審議通過，並報學校之主管機關核准後，予以解聘。</p> <p>五、第五項參照教育人員任用條例第三十一條及教師法第十四條規定，並考量第一款至第十四款明確違反法律及妨礙校園教學之事實，明定專職族語老師有第一項第一款至第十三款情事者，學校不得聘任；專職族語老師有第十四款情事者，於該議決一年至四年不得聘任期間，學校不得聘任。</p> <p>六、第六項為確保學生之安全，避免不適任之專職族語老師再進入其他學校任教，明定專職族語老師有第一項第一款至第十四款情事之一者，學校應依規定辦理通報、資訊之蒐集及查詢，學校進用族語老師前，應為資訊之蒐集及查詢；其通報、資訊蒐集、查詢及其他相關事項，準用不適任教育人員之通報與資訊蒐集及查詢辦法之規定。</p>
--	--

<p>者，應報學校之主管機關核准後，予以解聘。</p> <p>專職族語老師有第一項第十二款至第十五款規定情事之一者，應經學校教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上審議通過，並報學校之主管機關核准後，予以解聘。</p> <p>專職族語老師有第一項第一款至第十三款情事者，學校不得聘任；有第十四款情事者，於該議決一年至四年不得聘任期間，亦同。</p> <p>專職族語老師有第一項第一款至第十四款情事之一者，學校應依規定辦理通報、資訊之蒐集及查詢，學校聘任專職族語老師前，應為資訊之蒐集及查詢；其通報、資訊蒐集、查詢及其他相關事項，準用不適任教育人員之通報與資訊蒐集及查詢辦法之規定。</p>	
<p>第二十九條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>本辦法施行之日期。</p>

第十四條附表：專職原住民族語老師之薪資支給基準表

學歷 薪資 單位：新 臺幣(元) /月 級別	高級中等以 下學校畢業	副學士	學士	碩士以上
第 1 級	29,000	33,120	35,180	37,240
第 2 級	29,515	34,150	36,210	38,270
第 3 級	30,030	35,180	37,240	39,300
第 4 級	30,545	36,210	38,270	40,330
第 5 級	31,060	37,240	39,300	41,360
第 6 級	31,575	38,270	40,330	42,390
第 7 級	32,090	39,300	41,360	43,420
第 8 級	32,605	40,330	42,390	44,450
第 9 級	33,120	41,360	43,420	45,480
第 10 級	33,635	42,390	44,450	46,510
第 11 級	34,150	43,420	45,480	47,540
第 12 級	34,665	44,450	46,510	48,570
第 13 級	35,180	45,480	47,540	49,600
第 14 級	35,695	46,510	48,570	50,630
第 15 級	36,210	47,540	49,600	51,660