

## 教育部特殊教育諮詢會設置辦法總說明

依特殊教育法第五條第一項規定，各級主管機關為促進特殊教育發展，應設立特殊教育諮詢會，遴聘學者專家、教育行政人員、學校行政人員、同級教師組織代表、家長代表、特殊教育相關專業人員、相關機關（構）及團體代表，參與諮詢、規劃、推動特殊教育與其他相關事項，並授權各主管機關訂定有關參與諮詢、規劃、推動特殊教育與其他相關事項之辦法及自治法規，爰訂定「教育部特殊教育諮詢會設置辦法」，其要點如次：

- 一、特殊教育諮詢會之任務內容。（第二條）
- 二、特殊教育諮詢會之組織、任期及任一性別委員人數比例。（第三條）。
- 三、為因應特殊教育相關事項諮詢之需要，特殊教育諮詢會得設立身心障礙組及資賦優異組。（第四條）
- 四、特殊教育諮詢會執行秘書及所需工作人員之派兼事宜。（第五條）。
- 五、特殊教育諮詢會召開會議期程、組織運作及委員均為無給職。（第六條及第七條）。

# 教育部特殊教育諮詢會設置辦法

條 文	說 明
<p>第一條 本辦法依特殊教育法第五條第三項規定訂定之。</p>	<p>依特殊教育法第五條第一項規定：「各級主管機關為促進特殊教育發展，應設立特殊教育諮詢會。遴聘學者專家、教育行政人員、學校行政人員、同級教師組織代表、家長代表、特殊教育相關專業人員（以下簡稱專業人員）、相關機關（構）及團體代表，參與諮詢、規劃及推動特殊教育相關事宜」及第三項：「第一項參與諮詢、規劃、推動特殊教育與其他相關事項之辦法及自治法規，由各主管機關定。」爰明定本辦法之法源依據。</p>
<p>第二條 教育部（以下簡稱本部）為促進特殊教育發展，應設特殊教育諮詢會（以下簡稱本會），就下列事項提供諮詢意見：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、研擬修訂特殊教育法規。</li> <li>二、規劃特殊教育資源分配。</li> <li>三、培訓特殊教育師資及相關人員。</li> <li>四、建置特殊教育行政支持網絡。</li> <li>五、提供特殊教育教學及輔導。</li> <li>六、提供特殊教育服務措施。</li> <li>七、提供社會福利、勞工及衛生等有關特殊教育轉銜服務。</li> <li>八、其他有關促進特殊教育研究發展之相關事項。</li> </ol>	<p>為促進特殊教育發展，爰訂定特殊教育諮詢會任務內容。</p>
<p>第三條 本會置委員二十一人至二十五人，其中一人為召集人，由本部部長兼任；一人為副召集人，由本部部長指定次長兼任；其餘委員由本部部長遴聘學者專家、教育行政人員、學校行政人員、全國性教師組織代表、家長代表、特殊教育相關專業人員、相關機關（構）及團體代表兼任之。</p> <p>本會委員名額，其中教育行政人員及學校行政人員代表人數，合計不得超過半數，任一性別委員應占委員總數三分之一以上。</p> <p>本會委員任期為二年，期滿得續聘。但代表機關出任者，應隨本職同進退。</p> <p>委員於任期中因故出缺或有不適當之行為者，由本部解</p>	<p>本會之組織、任期及任一性別委員人數比率，另代表機關出任委員者，應隨本職同進退。</p>

聘；其缺額，由本部依第一項及第二項規定，遴選適當委員補足其任期。	
第四條 本會為因應特殊教育相關事項諮詢之需要，得設立身心障礙組及資賦優異組。	明定本會得設立身心障礙組及資賦優異組。
第五條 本會置執行秘書一人，由本部部長指派特殊教育業務單位主管兼任；所需工作人員，由本部相關業務人員派兼之。	明定本會執行秘書，由本部部長指派特殊教育業務單位主管兼任，及本會所需工作人員，由本部相關業務人員派兼之。
第六條 本會每四個月開會一次，必要時得召開臨時會議。會議召開時由召集人擔任主席，召集人無法出席會議時，由副召集人代理主席。 本會開會時，其委員由學者專家出任者，應親自出席；代表機關團體出任者，得派員代表出席。 本會開會時，本部相關單位應派員出席；必要時，得邀請有關機關或人員列席。	一、第一項明定本會召開會議期限、主席。 二、第二項明定本會召開會議時，其委員出席事宜。 三、第三項明定本會召開會議時，本部相關單位應派員出席；必要時，得邀請有關機關或人員列席。
第七條 本會委員為無給職。	明定本會委員為無給職。
第八條 本辦法自中華民國一百年八月一日施行。	本辦法之施行日期。