

教育部特殊教育諮詢會設置辦法總說明

依特殊教育法第五條第一項規定，各級主管機關為促進特殊教育發展，應設立特殊教育諮詢會，遴聘學者專家、教育行政人員、學校行政人員、同級教師組織代表、家長代表、特殊教育相關專業人員、相關機關（構）及團體代表，參與諮詢、規劃、推動特殊教育與其他相關事項，並授權各主管機關訂定有關參與諮詢、規劃、推動特殊教育與其他相關事項之辦法及自治法規，爰訂定「教育部特殊教育諮詢會設置辦法」，其要點如次：

- 一、特殊教育諮詢會之任務內容。（第二條）
- 二、特殊教育諮詢會之組織、任期及任一性別委員人數比例。（第三條）。
- 三、為因應特殊教育相關事項諮詢之需要，特殊教育諮詢會得設立身心障礙組及資賦優異組。（第四條）
- 四、特殊教育諮詢會執行秘書及所需工作人員之派兼事宜。（第五條）。
- 五、特殊教育諮詢會召開會議期程、組織運作及委員均為無給職。（第六條及第七條）。

教育部特殊教育諮詢會設置辦法

條 文	說 明
第一條 本辦法依特殊教育法第五條第三項規定訂定之。	依特殊教育法第五條第一項規定：「各級主管機關為促進特殊教育發展，應設立特殊教育諮詢會。遴聘學者專家、教育行政人員、學校行政人員、同級教師組織代表、家長代表、特殊教育相關專業人員（以下簡稱專業人員）、相關機關（構）及團體代表，參與諮詢、規劃及推動特殊教育相關事宜」及第三項：「第一項參與諮詢、規劃、推動特殊教育與其他相關事項之辦法及自治法規，由各主管機關定。」爰明定本辦法之法源依據。
第二條 教育部（以下簡稱本部）為促進特殊教育發展，應設特殊教育諮詢會（以下簡稱本會），就下列事項提供諮詢意見： 一、研擬修訂特殊教育法規。 二、規劃特殊教育資源分配。 三、培訓特殊教育師資及相關人員。 四、建置特殊教育行政支持網絡。 五、提供特殊教育教學及輔導。 六、提供特殊教育服務措施。 七、提供社會福利、勞工及衛生等有關特殊教育轉銜服務。 八、其他有關促進特殊教育研究發展之相關事項。	為促進特殊教育發展，爰訂定特殊教育諮詢會任務內容。
第三條 本會置委員二十一人至二十五人，其中一人為召集人，由本部部長兼任；一人為副召集人，由本部部長指定次長兼任；其餘委員由本部部長遴聘學者專家、教育行政人員、學校行政人員、全國性教師組織代表、家長代表、特殊教育相關專業人員、相關機關（構）及團體代表兼任之。 本會委員名額，其中教育行政人員及學校行政人員代表人數，合計不得超過半數，任一性別委員應占委員總數三分之一以上。 本會委員任期為二年，期滿得續聘。但代表機關出任者，應隨本職同進退。 委員於任期中因故出缺或有不適當之行為者，由本部解	本會之組織、任期及任一性別委員人數比率，另代表機關出任委員者，應隨本職同進退。

<p>能研習計畫。</p> <p>十、推動特殊教育自我評鑑、定期追蹤及建立獎懲機制。</p> <p>十一、其他特殊教育相關業務。</p>	
<p>第四條 本會置委員十三人至二十一人，其中一人為召集人，由校長兼任之，其餘委員，由校長就處室（科）主任代表、普通班教師代表、特殊教育教師代表、身心障礙及資賦優異學生家長代表、教師會代表及家長會代表等遴聘之。委員任期一年，期滿得續聘之。</p> <p>前項委員之組成，任一性別委員應占委員總數三分之一以上。</p> <p>委員於任期中因故出缺無法執行職務或有不適當之行為者，由校長依前二項規定遴聘適當人員補足其任期。</p> <p>本會置執行秘書一人，由校長指派具特殊教育專長之主管兼任。</p>	<p>一、第一項明定本會之組織及任期。</p> <p>二、第二項明定任一性別委員人數之比例。</p> <p>三、第三項明定委員於任期中無法執行職務時，校長遴聘適當人員補足任期之規定。</p> <p>四、第四項明定本會執行秘書由校長指派具特殊教育專長之主管兼任。</p>
<p>第五條 本會每學期應召開會議一次，必要時，得召開臨時會，均由召集人擔任主席；召集人不能出席會議時，由其指派委員或由委員互推一人擔任主席。</p> <p>本會之決議，以過半數委員出席，出席委員過半數之同意行之。</p> <p>本會必要時，得邀請專家學者出席指導。</p> <p>本會委員均為無給職。</p>	<p>一、第一項及第二項明定本會召開會議之期程及決議方式。</p> <p>二、學校召開會議時，如經評估需專家學者提供專業之諮詢或建議，方可協助特殊教育學生學習輔導，爰於第三項明定本會得邀請專家學者出席指導。</p> <p>三、第四項明定本會委員均為無給職。</p>
<p>第六條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>本辦法之施行日期。</p>