

專科以上學校型態實驗教育許可與設校及教學品質保證辦法總說明

學校型態實驗教育實施條例（以下簡稱本條例）業於一百零七年一月三十一日修正公布，將學校型態實驗教育延伸至專科以上教育階段。依本條例第十六條第一項、第十八條第一項、第二十五條第一項及第二項之授權規定，中央主管機關應訂定私立專科以上實驗教育學校（以下簡稱實驗學校）之設校標準、教學品質保證機制相關事宜，以及申請辦理專科以上學校型態實驗教育相關應遵行事項之辦法。為使申請辦理學校型態實驗教育者有所依循，爰訂定「專科以上學校型態實驗教育許可與設校及教學品質保證辦法」（以下簡稱本辦法），其要點如下：

- 一、本辦法之授權依據（第一條）。
- 二、本辦法之主管機關。（第二條）
- 三、財團法人私立學校申請設立或改制實驗學校者，應先變更為學校財團法人及所設私立學校。（第三條）
- 四、學校財團法人申請設立或改制實驗學校者，應具備之條件。（第四條）
- 五、其他非營利之私法人申請設立或改制實驗學校者，應具備之條件。（第五條）
- 六、學校財團法人或其他非營利私法人所提實驗教育計畫之主持人人選及計畫應載明之事項。（第六條）
- 七、實驗規範擬定事項之範圍及應載明不予適用之法律條項。（第七條）
- 八、實驗學校申請設立或改制之程序，及主管機關處理期限。並規定原私立大學之校地、校舍、設備及設校基金，非依私立學校法之規定，不得變更。（第八條）
- 九、實驗學校之設校基準。（第九條）
- 十、申請設立或改制實驗學校經許可者，三年內未完成籌設及立案或改制，主管機關得廢止原許可。（第十條）

- 十一、學校財團法人及其他非營利之私法人實驗教育計畫不續辦或停辦者，應於規定期限提出實驗學校停辦、不續辦及恢復原有辦學型態計畫書及其應載明事項。(第十一條)
- 十二、公立專科以上學校申請辦理專科以上階段學校型態實驗教育之條件。(第十二條)
- 十三、公立專科以上學校申請辦理專科以上階段學校型態實驗教育所提實驗教育計畫之主持人人選。(第十三條)
- 十四、公立專科以上實驗教育學校實驗教育計畫變更之程序。(第十四條)
- 十五、公立專科以上實驗教育學校實驗教育計畫不續辦或停辦者，應於規定期限提出實驗學校停辦、不續辦及恢復原有辦學型態計畫書及其應載明事項。(第十五條)
- 十六、公立專科以上實驗教育學校因違反法令或實驗教育辦理成效不佳者，各該主管機關得採取之監督措施。(第十六條)
- 十七、公立及私立專科以上實驗教育學校應建立教學品質保證機制。
(第十七條)
- 十八、學校內部教學品質保證機制應包括事項。(第十八條)
- 十九、學校外部教學品質保證機制之方式。(第十九條)

專科以上學校型態實驗教育許可與設校及教學品質保證辦法

條 文	說 明
第一章 總則	章名
第一條 本辦法依學校型態實驗教育實施條例（以下簡稱本條例）第十六條第一項、第十八條第一項、第二十五條第一項及第二項規定訂定之。	<p>一、明定本辦法之授權依據。</p> <p>二、學校型態實驗教育實施條例（以下簡稱本條例）第十六條第一項：「學校法人申請設立或改制私立實驗教育學校，或其他非營利之私法人申請設立私立實驗教育學校者，其校地、校舍及教學設備，應符合足夠進行實驗教育之基本教學及行政需求，不受高級中等以下學校及其分校分部設立變更停辦辦法及專科以上學校及其分校分部專科部技術型高級中等學校部設立變更停辦辦法之限制；私立專科以上實驗教育學校設校標準，由中央主管機關定之。」。</p> <p>三、本條例第十八條第一項：「私立專科以上實驗教育學校應建立教學品質保證機制，得定期接受國內或國外專業評鑑機構之評鑑或認可；其教學品質保證機制、評鑑、認可及相關事項之辦法，由中央主管機關定之。」。</p> <p>四、本條例第二十五條第一項：「學校法人及其他非營利之私法人申請辦理學校型態實驗教育之許可條件、程序、實驗教育計畫之審查、續辦、改制或設立私立實驗教育學校之程序、許可之廢止、恢復原有辦學型態、監督、獎勵及其他應遵行事項之辦法，於高級中等以下教育階段，由各該主管機關定之；於專科以上教育階段，由中央主管機關定之。」。</p> <p>五、本條例第二十五條第二項：「公立學校辦理學校型態實驗教育之條件、程序、實驗教育計畫之審查、變更、續辦、指定之廢止、恢復原有辦學型態、監督、</p>

	獎勵及其他應遵行事項之辦法，於高級中等以下教育階段，由各該主管機關定之；於專科以上教育階段，由中央主管機關定之。」。
<p>第二條 本辦法所稱主管機關如下：</p> <p>一、私立專科以上學校：教育部。</p> <p>二、公立專科以上學校：</p> <p>（一）國立：教育部。</p> <p>（二）直轄市立：直轄市政府。</p> <p>（三）縣（市）立：縣（市）政府。</p>	<p>明定私立專科以上學校及公立專科以上學校適用本辦法時之主管機關。</p>
<p>第二章 私立專科以上實驗教育學校</p>	<p>章名。</p>
<p>第三條 財團法人私立學校，應先依私立學校法第八十七條第二項規定，變更為學校財團法人（以下簡稱學校法人）及所設私立學校後，始得申請設立或改制為私立專科以上實驗教育學校（以下簡稱私立專科以上實驗學校）。</p>	<p>參照高級中等以下學校及其分校分部設立變更停辦辦法第六條第二項規定，財團法人私立高級中等學校，應先依私立學校法第八十七條第二項規定，變更為學校財團法人（以下簡稱學校法人）及所設私立學校後，始得申請改制或設立實驗學校。</p>
<p>第四條 學校法人申請設立私立專科以上實驗學校，或將所設私立專科以上學校改制為私立專科以上實驗學校者，應符合依本條例第四條第二項所定標準及本條例第十四條第一項第二款規定。</p> <p>前項學校附設專科部者，專科部應併同該私立專科以上學校，改制為私立專科以上實驗學校。</p>	<p>一、第一項明定學校法人申請設立或改制實驗學校者，應具備之條件。</p> <p>二、考量學校型態實驗教育係以全校為範圍，專科以上實驗教育學校得辦理專科班、學士班及碩士班；復查大學法第四條第三項規定大學得附設專科部。爰於第二項明定前項學校附設專科部者，專科部應併同改制辦理學校型態實驗教育。</p>
<p>第五條 學校法人以外其他非營利之私法人申請設立私立專科以上實驗學校者，應具備下列各款條件：</p> <p>一、申請前三年內，法人運作正常，無重大財務缺失。</p> <p>二、符合本條例第十四條第一項第二款規定。</p> <p>三、私法人由學校法人改辦者，改辦逾三年。</p>	<p>為導入具優質辦學條件之非營利私法人推動教育創新，爰明定學校法人以外其他非營利之私法人申請設立實驗學校者，應具備之條件。</p>
<p>第六條 本條例第七條第一項所定學校型態實驗教育計畫（以下簡稱實驗教育計畫）主持人（以下簡稱計畫主持人）於學校法人或其他非營利之私法人申請設立</p>	<p>一、第一項配合設立或改制實驗學校之不同型態，明定計畫主持人之人選，俾資明確。學校法人申請改制者，原則上以校長為實驗教育計畫主持人。</p>

<p>者，為法人之代表人或法人指定之人；於學校法人申請改制者，為校長或學校法人指定之人。</p> <p>本條例第七條第二項所定實驗教育計畫應載明事項，並應包括下列內容說明：</p> <p>一、課程及教學規劃：包括課程設計、教師安排或配置、學分規劃、修業年限、畢業條件、學位授予。</p> <p>二、學生入學：包括招生對象、招生方式及期程。</p> <p>三、學生事務及輔導之方式：包括對學生獎助學金之規劃。</p> <p>四、財務規劃：包括經費需求、來源、學雜費收費基準、用途（具體說明收支項目符合實驗教育目的）。</p> <p>五、自我評鑑方式：包括教學品質保證機制之規劃。</p>	<p>二、第二項針對本條例第七條第二項所定實驗教育計畫，明定應載明事項之內容說明：</p> <p>（一）「課程及教學規劃」及「學生入學」二項，因高等教育課程專業自主及專科以上學校招生自主之特性，應於計畫具體說明。</p> <p>（二）「學生事務及輔導」一項，考量高等教育並非義務教育或國民教育，為支持高等教育機會均等，爰明定計畫應說明對學生獎助學金之規劃。</p> <p>（三）「財務規劃」一項，係為瞭解實驗學校設立後如何達到收支平衡，以利永續發展，應於計畫具體說明。</p> <p>（四）「自我評鑑方式」一項，因本條例第十八條要求私立專科以上實驗學校應建立教學品質保證機制，為確保未來執行之可行性，爰明定計畫應說明教學品質保證機制之規劃。</p>
<p>第七條 本條例第七條第二項第九款所定實驗規範，應依其實驗教育計畫之特定教育理念，擬訂本條例第三條第一項所定學校制度、行政運作、組織型態、設備設施、校長資格與產生方式、教職員工之資格與進用方式、課程教學、學生入學、學習成就評量、學生事務與輔導及社區與家長參與事項，並載明不適用本條例第九條第一項所定法律之條項。</p>	<p>依本條例第九條第一項規定：「第七條第二項第九款之實驗規範，應就第三條第一項所定事項擬訂，於該規範之範圍內，得不適用教育人員任用條例、教師法、國民教育法、高級中等教育法、專科學校法、大學法、私立學校法、技術及職業教育法、特殊教育法、學位授予法、師資培育法、學生輔導法、國民體育法及其相關法規之部分規定，並應載明其不適用之相關規定。」，復依本條例第三條第一項規定：「本條例所稱學校型態實驗教育，指依據特定教育理念，以學校為範圍，從事教育理念之實踐，並就學校制度、行政運作、組織型態、設備設施、校長資格與產生方式、教職員工之資格與進用方式、課程教學、學生入學、學習成就評量、學生事務及輔導、社區及家長參與等事項，進行整合性實驗之教育」。爰本條明定實驗規範擬訂之事項範圍，且應載明不適用本條例第九條第一項所定各法律之條項。</p>

第八條 中央主管機關受理申請設立或改制為私立專科以上實驗學校時，免依專科以上學校及其分校分部專科部技術型高級中等學校部設立變更停辦辦法之規定，提專科以上學校設立變更及停辦審議會及私立學校諮詢會審議或提供諮詢。

前項申請，本部應於受理申請之日起三個月內作成決定；必要時，得延長一次，並以三個月為限。

經中央主管機關許可改制為私立專科以上實驗學校者，其原私立專科以上學校之校地、校舍及設校基金，非依私立學校法之規定，不得變更。

一、本條例就實驗學校之設立或改制已為特別之規定者，即不再適用大學法、專科學校法、私立學校法授權訂定之專科以上學校及其分校分部專科部技術型高級中等學校部設立變更停辦辦法相關規定；爰明定申請設立或改制實驗學校，免提專科以上學校設立變更及停辦審議會及私立學校諮詢會，俾資明確。

二、第二項明定主管機關受理申請案件之處理期限。

三、私立學校法第四十五條第三項規定，學校設校基金之動支需經學校主管機關核准。同法第四十九條第一項另規定，學校法人就不動產之處分或設定負擔，應報經學校主管機關核轉法人主管機關核准後辦理，其購置或出租不動產者，亦同。故學校法人所設私立學校申請改制為實驗學校，雖校地、校舍及教學設備，符合足夠進行實驗教育之基本教學及行政需求即可，惟原有私立學校之校地、校舍及設校基金處分、動支或管理使用，仍應依私立學校法等相關規定辦理。為保障實驗學校恢復原有辦學型態時，應有足夠之校地、校舍及設校基金，維持學校基本運作所需，爰於第三項明定原私立專科以上學校之校地、校舍及設校基金，學校法人非依私立學校法前開相關規定，不得變更。至本條例第九條實驗規範得不適用私立學校法等相關法規之部分規定一節，查實驗規範應就本條例第三條第一項之學校制度、行政運作、組織型態等進行整合性實驗教育所需放寬事項擬訂，且需依本條例第七條規定納入實驗教育計畫，送實驗教育審議會審議通過後，由各該主管機關許可，實驗教育審議會審議實驗教育計畫時，並

	<p>應依本條例第八條考量計畫內容（包括實驗規範）之合理性，爰學校法人不得逕行排除私立學校法對校地、校舍及設校基金監督之規定。</p>
<p>第九條 私立專科以上實驗學校之設校基準如下：</p> <p>一、校地及校舍：應有足夠之教學、實驗（習）與特別教室或場所，及學校行政、學生活動所需之場所。校地或校舍並應符合環境影響評估、土地使用分區管制及建築物管理等相關法令規定。</p> <p>二、設備：應依課程實際需要，備置足夠之教學、輔助及實驗（習）設備。</p> <p>三、師資：應有滿足教學與實習需求之人數規模及專業資歷。</p> <p>四、設校經費：應有充足之設校經費（包括購地、租地、建築、設備等經費）及維持每年基本運作之能力，且應提出相關證明文件。</p> <p>五、設校基金：應有設校基金新臺幣六百四十萬元，並存入銀行專戶。但實驗教育計畫規劃全校學生總人數一百六十人以下者，設校基金至少應有新臺幣三百二十萬元。</p>	<p>一、本條例第十六條第一項後段規定，私立專科以上實驗學校設校標準，由中央主管機關定之。</p> <p>二、為鼓勵實驗教育之創新性及多元性，私立專科以上實驗學校之設校基準應支持具開創性之實驗教育計畫。考量本條例規定專科以上實驗學校全校學生總人數不得超過五百人，個案人數規模可能不一，特定教育理念及人才培育目標亦具個殊性，爰以第一款至第五款明定設立學校之必要資源，未來配合實驗教育審議會之專業審查，依個案創新教育理念及實驗教育計畫人才培育目標，實質檢視整體規劃及教育資源配置之合理性暨可行性，透過實驗教育審議會審議結果決定是否許可設校。</p> <p>三、第一款明定校地及校舍應有足夠之教學、實習與特別教室或場所，及學校行政、學生活動所需之場所：</p> <p>（一）申請人依實驗教育理念及課程教學需要，得規劃固定場地或無校園（例如美國舊金山的 Minerva School）模式辦學。</p> <p>（二）參考本條例第十四條第一款第四目規定，申請設立或改制私立高級中等以下實驗學校，學生室內場地使用面積，每人至少一點五平方公尺；室外面積每人至少三平方公尺。但每人之樓地板總面積高於四平方公尺者，不在此限。另參考國際經驗，知名茱莉亞音樂學院（The Juilliard School）係以一獨棟大樓辦學。故對於採固定場地辦學者，不要求必須具備校地或室外空</p>

	<p>間，得視個案審議空間及設施設備配置合理性。</p> <p>(三) 為確保教育品質，採固定場地辦學者，應依人數規模及教學需要提出足敷達成教育目標之教室及相關場所，實驗教育審議會得參考專科以上學校總量發展規模與資源條件標準有關每生所需樓地板面積相關規定審議。採無校園模式辦學者，應具體提出取代實體教室之教學模式及教育資源。</p> <p>(四) 為符合環境保護、國家土地使用管理制度並注重公共安全，校地或校舍並應符合環境影響評估、土地使用分區管制及建築物管理等相關法令規定。</p> <p>四、第二款明定設備應依課程實際需要，備置足夠之教學、輔助及實驗（習）設備。私立專科以上實驗學校之教學相關設備，應依不同領域之專業教育，提出適當配置規劃，除自行建置及租賃取得外，亦得與具備特殊設施設備之機構、單位或公司合作。</p> <p>五、第三款明定師資應有滿足教學與實習需求之專業資歷及人數規模。私立專科以上實驗學校之師資，應依不同領域之專業教育，配合教育理念、教學方法、學生人數及學習需求等，提出適切之師資規劃。</p> <p>六、第四款明定設校經費應有充足之設校經費（包括購置、興建或租用土地、建物、設備等經費）及維持每年基本運作之能力，且應提出相關證明文件如存款證明、捐資承諾書等，以利審核設校計畫之可行性。</p> <p>七、第五款明定設校基金之額度基準：</p> <p>(一) 設校基金之目的，係基於校務運作穩健及保障師生權益，應存於銀行專戶，動支並應符合私立學校法第</p>
--	---

	<p>四十五條第三項及其施行細則第三十五條規定。</p> <p>(二) 本款所定設校基金額度，係以私立專科以上實驗學校如僅單獨辦理學士班階段，其學生總人數至多三百二十人，估算專任教師約十六人，考量學校停辦後所需教師離退及相關安置處理費用，要求為新臺幣六百四十萬元。</p> <p>(三) 另考量私立專科以上實驗學校可能採小規模辦學，故規定實驗教育計畫規劃全校學生總人數一百六十人以下者，設校基金至少應有新臺三百二十萬元。</p> <p>(四) 設校基金備置情形應納入本條例第十五條所定設校或改制計畫之學校經費概算事項俾憑審議。</p>
<p>第十條 申請設立或改制私立專科以上實驗學校經許可者，三年內未完成籌設及立案或改制，中央主管機關得廢止其實驗教育計畫及學校設立或改制之許可。</p>	<p>參照私立學校法第三十五條規定有關學校法人應於辦理登記後三年內，完成私立學校籌設及立案之規定，明定申請改制或設立實驗學校之辦理期限，避免設校活動無正當理由長久遷延不決，致衍生流弊。</p>
<p>第十一條 實驗教育計畫有停辦或不續辦之必要時，計畫主持人應於預定停辦或不續辦之該學年度開始六個月前，向中央主管機關申請；經送學校型態實驗教育審議會(以下簡稱實驗教育審議會)審議通過，並由中央主管機關核定後，始得辦理。</p> <p>前項申請，應擬具計畫書，載明下列事項：</p> <p>一、停辦或不續辦之原因。</p> <p>二、期程規劃。</p> <p>三、停辦期間或不續辦後，學校設施設備、檔案資料之管理維護方式。</p> <p>四、教職員工之離退處理措施。</p> <p>五、學生之輔導轉學措施。</p> <p>六、其他有關停辦或不續辦事務之規劃。</p>	<p>一、為利中央主管機關辦理審查作業，爰第一項明定計畫主持人應於預定停辦或不續辦之該學年度開始六個月前，向中央主管機關提出，經送實驗教育審議會審議通過，並由中央主管機關核定後，始得辦理。</p> <p>二、第二項明定提出前項申請應擬具計畫書，並依審查及監督需要明定應載明事項。</p> <p>三、第三項明定經許可改制之學校，擬恢復原有辦學型態者，除前項計畫書外，並應擬具恢復原有辦學型態計畫書及應載明事項。</p> <p>四、第四項明定私立實驗學校經中央主管機關依本條例第十九條第一項第五款規定命停辦實驗教育計畫後，亦應提出第二項計畫書，以利後續監督。倘</p>

<p>經許可改制之學校，擬恢復原有辦學型態者，除前項計畫書外，並應擬具恢復原有辦學型態計畫書，載明下列事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、整體發展方向及特色。 二、校地面積、校舍、設備及相關資料。 三、教學單位及行政單位之規劃。 四、擬設學院、系、所、學程、科、組、班、級及附屬機構。 五、擬聘校長及師資之規劃。 六、圖書、儀器等教學設備之規劃。 七、學校經費概算、財務規劃、經費來源及其證明文件。 八、期程規劃。 九、其他恢復原有辦學型態之相關事項。 <p>私立專科以上實驗學校經中央主管機關依本條例第十九條第一項第五款規定命停辦實驗教育計畫者，應於中央主管機關指定期限內，依前二項規定擬具計畫書報中央主管機關。</p>	<p>遇計畫主持人未配合提出計畫書者，因計畫主持人係依本條例第七條第一項規定由學校型態實驗教育之學校法人或其他非營利之私法人指定，應屬原申請辦理實驗教育之法人怠於行使職權，得視個案情形依私立學校法第七十七條處罰鍰，或依同法第二十五條聲請法院解除董事長、部分或全體董事職務。</p>
<p>第三章 公立專科以上實驗教育學校</p>	<p>章名。</p>
<p>第十二條 公立專科以上學校申請辦理專科以上階段學校型態實驗教育，應具備下列各款條件之一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、最近一次評鑑，符合大學評鑑辦法及專科學校評鑑實施辦法辦理完善、績效卓著之規定，且近三年決算皆無短絀者。 二、因應整體教育創新或發展政策、學校地緣位置或教育資源分布，有助於國家、社會及地區需要，有辦理必要者。 <p>前項學校附設專科部者，專科部應併同該公立專科以上學校，改制為公立專科以上實驗教育學校（以下簡稱公立專科以上實驗學校）。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、為導入具優質辦學條件之公立專科以上學校推動教育創新，並兼顧國家、社會及地區之特定教育需要，本條規定公立專科以上學校申請辦理專科以上階段學校型態實驗教育之要件。 二、第一款所稱校務評鑑辦理完善，績效卓著，應符合大學評鑑辦法第九條及專科學校評鑑實施辦法第九條之規定。 三、第二項規定理由同第四條說明二；另依據專科學校法第五條規定，為均衡區域之專科學校教育，本部得就未設有專科學校或專科部之縣（市），依法遴選公立技術型高級中等學校一所或整併數所改制為專科學校。依現行高等教育現況，應無適用專科學校法第五條及專科以上學校及其分校分部專科部技術型高級中等學校設立變更停辦辦法第二十三條，就公立技術型高級中等學校一所或整併數所改制為專科學校並附設

	<p>技術型高級中等學校部之需求。</p> <p>四、復查專科學校附設技術型高級中等學校部者，目前僅有國立臺東專科學校附設高職部一例，該校一百零六學年度全校學生總人數為二千一百八十一人，且擔負臺東地區重要人才培育功能；目前就該校地緣位置及教育資源分布，並無改制為公立專科以上實驗教育學校辦理之必要及政策需要。</p>
第十三條 公立專科以上學校申請辦理專科以上階段學校型態實驗教育，應以校長為計畫主持人。	明定公立專科以上學校實驗教育計畫之申請，應由校長為計畫主持人，並依本條例第七條規定向各主管機關申請。
第十四條 實驗教育計畫內容有變更之必要時，計畫主持人應於預定變更之該學年度開始六個月前，報各該主管機關送實驗教育審議會審議通過，由主管機關核定後，始得辦理。	明定實驗教育計畫內容變更之應行程序，應於預定變更之該學年度開始六個月前提前提出，並經審議程序後辦理。
<p>第十五條 實驗教育計畫有停辦或不續辦之必要時，計畫主持人應於預定停辦或不續辦之該學年度開始六個月前，向各該主管機關申請；經送實驗教育審議會審議通過，並由各該主管機關核定後，始得辦理。</p> <p>前項停辦或不續辦之申請，應擬具計畫書，載明下列事項：</p> <p>一、停辦或不續辦之原因。</p> <p>二、期程規劃。</p> <p>三、停辦期間或不續辦後，學校設施設備、檔案資料之管理維護方式。</p> <p>四、教職員工之離退處理措施。</p> <p>五、學生之輔導轉學措施。</p> <p>六、其他有關停辦或不續辦事務之規劃。</p> <p>公立專科以上實驗學校申請停辦或不續辦，除前項計畫書外，並應擬具恢復原有辦學型態計畫書，載明下列事項：</p> <p>一、整體發展方向及特色。</p> <p>二、校地面積、校舍、設備及相關資料。</p> <p>三、教學單位及行政單位之規劃。</p> <p>四、擬設學院、系、所、學程、科、組、班、級及附屬機構。</p>	<p>一、為利各該主管機關辦理審查作業，爰第一項明定計畫主持人應提前提出實驗教育計畫變更、停辦或不續辦之申請，以利主管機關監督各該實驗學校計畫變更、停辦或不續辦之配套作業。</p> <p>二、因公立專科以上實驗學校係由現有學校改制而來，爰依本條例立法精神，當實驗教育計畫終止後，其學校應恢復改制前原有辦學型態，爰於第二項明定應提出實驗教育計畫終止規劃書內容，並於第三項明定恢復原有辦學形態之規劃書應載明之配套規劃。</p>

<p>五、擬聘校長及師資之規劃。</p> <p>六、圖書、儀器等教學設備之規劃。</p> <p>七、學校經費概算、財務規劃、經費來源及其證明文件。</p> <p>八、期程規劃。</p> <p>九、其他恢復原有辦學型態之相關事項。</p>	
<p>第十六條 公立專科以上實驗學校違反本條例或實驗教育計畫、經實驗教育評鑑結果為待改善或不通過或有影響學生權益之情事時，各該主管機關應採取下列全部或部分措施：</p> <p>一、輔導。</p> <p>二、糾正。</p> <p>三、限期整頓改善。</p> <p>四、停止招生或減少招生人數。</p> <p>五、停辦實驗教育計畫。</p> <p>各該主管機關對公立專科以上實驗學校採取前項第四款或第五款之措施前，應先提經實驗教育審議會審議通過，並對就讀學生採取必要之補救措施。</p> <p>公立專科以上實驗學校經各該主管機關命停辦實驗教育計畫後，應恢復原有辦學型態，於各該主管機關指定期限內，依前條第二項及第三項規定擬具計畫書報各該主管機關。</p>	<p>一、本條例第二十三條第一項之準用範圍，未包括本條例第十九條之監督規定，另於本條例第二十五條第二項授權主管機關應訂定監督之辦法，爰參照本條例第十九條規定訂定本條。</p> <p>二、為監督學校辦理情形並保障學生權益，第一項明定公立專科以上學校因違反法令或辦理實驗教育成效不佳，各該主管機關得採取之措施。</p> <p>三、第二項明定採取停止招生或減少招生人數、停辦實驗教育計畫之應行程序。</p> <p>四、第三項明定實驗教育計畫經命停辦後，公立專科以上學校仍應擬具停辦及恢復原有辦學型態計畫書，以保障實驗學校師生權益。</p>
<p>第四章 教學品質保證機制</p>	<p>章名。</p>
<p>第十七條 公立及私立專科以上實驗學校，為持續改進及發展教育品質，應建立學校內部教學品質保證機制，並得定期接受國內或國外專業評鑑機構之評鑑或認可，作為學校外部教學品質保證機制。</p>	<p>明定教學品質保證機制之目的及定義，考量教學品質的達成對高等教育之重要性，爰要求公立及私立專科以上實驗教育學校均應辦理。</p>
<p>第十八條 學校內部教學品質保證機制應包括下列事項：</p> <p>一、教學品質保證規定。</p> <p>二、教學品質保證組織及運作。</p> <p>三、教育目標。</p> <p>四、教學品質保證項目及指標。教學品質保證項目應包括下列項目：</p> <p>（一）教學單位之發展、經營及改善。</p>	<p>一、學校內部教學品質保證機制係學校自行建立用以確保教育目標達成之自我品質保證制度；相對於外部品質保證，應由學校依自我定位及辦學特色，自行設定運作方式、目標、檢核指標等實質內涵，建構一套週期性的校務推動自我改進機制。</p> <p>二、爰本條係為規範實驗學校建構教學品</p>

<p>(二) 教師及教學。</p> <p>(三) 學生及學習。</p> <p>五、辦理程序：應包括自我評鑑及專業同儕實地訪視。</p> <p>六、支持系統。</p> <p>七、結果公布及運用。</p> <p>八、持續改進機制。</p>	<p>質保證機制之框架及結構，明定學校內部教學品質保證制度應包括事項。</p> <p>三、本條所規範之學校內部教學品質保證機制應包括事項，說明如下：</p> <p>(一) 教學品質保證辦法：教學品質保證機制之運作方式，應依校內規章訂定程序並經學校相關會議審查通過。</p> <p>(二) 教學品質保證組織及運作：例如組成方式、任務、任期等事項。</p> <p>(三) 教育目標：應達成之教育目標為何。</p> <p>(四) 教學品質保證項目及指標：明定「項目」應包括「教學單位之發展、經營及改善」、「教師及教學」及「學生及學習」三大面向；各項目項下之指標，則由學校依教育目標及教學運作需求自行研訂，更具多元性。</p> <p>(五) 辦理程序：參酌國內外教學品質保證制度實務，規範至少應包括自我評鑑及專業同儕實地訪視。</p> <p>(六) 支持系統：應說明校內行政及資源如何支持教學品質保證機制運作，例如：常態性必要經費編列、人力或行政支援（如辦法擬定、宣導溝通、問題解答）、專業研習等。</p> <p>(七) 結果公布及運用：應說明教學品質保證結果公布方式及公布程度，並說明結果如何運用以協助辦學品質之提升，例如運用於校內資源分配、組織調整或中長程校務發展計畫之參據。</p> <p>(八) 持續改進機制：應建立歷次教學品質保證結果檢討改善及追蹤改進結果之機制。</p>
<p>第十九條 學校外部教學品質保證機制，以下列方式擇一辦理：</p>	<p>本條規範學校外部教學品質保證機制得以評鑑或認可之方式擇一為之。第一款之評鑑，係由專業評鑑機構設計評鑑機制並直接</p>

<p>一、評鑑：委託專業評鑑機構，執行全校性或個別專業領域系所之評鑑作業。</p> <p>二、認可：學校自辦前條之全校性或個別專業領域系所內部教學品質保證機制後，向專業評鑑機構申請教學品質保證機制及結果之認可。</p>	<p>到校執行評鑑作業，完成後提供評鑑結果。第二款之認可，係由專業評鑑機構針對學校自行辦理之教學品質保證機制及結果進行審查，並核給認可或不認可之結果。</p>
第五章 附則	章名。
第二十條 本辦法自發布日施行。	本辦法之施行日期。