

## 幼兒園評鑑辦法修正總說明

現行幼兒園評鑑辦法（以下簡稱本辦法）係於一百零一年五月四日訂定發布，並自發布日施行。幼兒教育及照顧法（以下簡稱本法）業於一百零七年六月二十七日修正公布，其中為建立幼兒園評鑑機制，提供直轄市、縣（市）主管機關辦理幼兒園評鑑及幼兒園接受評鑑之授權依據修正為第四十一條第四項；本辦法原訂有專業認證評鑑類別及相關規定，係考量藉由一致且全面性之專業標準，讓國內幼兒園邁向專業提升，惟各方就指標項目、實施方式未具共識，且幼兒園擔憂於現場執行時造成行政負荷；為符應本部減輕學校行政負擔並兼顧整體教育品質之政策目標，故將專業認證評鑑之主要概念與規劃轉以幼兒園優質管理計畫推動，從考量幼兒園個別發展現況、背景特性等方向逐步協助建立園務之系統化運作模式，其形式更為符應現場執行可行性，更有助提升幼兒園專業品質成長之效益。爰修正本辦法，其要點如下：

- 一、修正本辦法援引本法之條次。（修正條文第一條及第十一條）
- 二、增列辦理評鑑檢討會相關規定。（修正條文第六條）
- 三、刪除本辦法專業認證評鑑相關規定。（現行條文第三條至第五條、第七條至第十二條、第十五條、第十七條及第十八條）
- 四、現行條文所定「教育部」及「本部」修正為「中央主管機關」。（修正條文第三條至第五條、第十條及第十四條）

## 幼兒園評鑑辦法修正條文對照表

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
第一條 本辦法依幼兒教育及照顧法(以下簡稱本法)第四十一條第四項規定訂定之。	第一條 本辦法依幼兒教育及照顧法(以下簡稱本法)第四十五條第四項規定訂定之。	配合一百零七年六月二十七日修正公布之幼兒教育及照顧法(以下簡稱本法)第四十一條第四項規定:「第一項評鑑類別、評鑑項目、評鑑指標、評鑑對象、評鑑人員資格與培訓、實施方式、結果公布、申復、申訴及追蹤評鑑等相關事項之辦法,由中央主管機關定之」,爰修正本辦法法源依據。
第二條 幼兒園應依本辦法規定接受評鑑。 幼兒園設有分班者,應與其本園於同學年度分別接受評鑑。	第二條 幼兒園應依本辦法規定接受評鑑。 幼兒園設有分班者,應與其本園於同學年度分別接受評鑑。	本條未修正。
第三條 為建立完善幼兒園評鑑制度,中央主管機關應規劃下列幼兒園評鑑事項: 一、研究及規劃幼兒園評鑑制度。 二、建立幼兒園評鑑指標。 三、蒐集分析國內外幼兒園評鑑相關資訊。 四、其他與評鑑制度相關之事項。	第三條 為建立完善幼兒園評鑑制度,教育部(以下簡稱本部)應規劃下列幼兒園評鑑事項: 一、研究及規劃幼兒園評鑑制度。 二、建立幼兒園評鑑指標。 三、 <u>規劃幼兒園專業認證評鑑委員培訓課程,並辦理評鑑委員培訓。</u> 四、 <u>建置幼兒園專業認證評鑑委員人才庫。</u> 五、蒐集分析國內外幼	一、為使法規用語一致,將現行序文所定「教育部(以下簡稱本部)」修正為中央主管機關。 二、本辦法原訂有專業認證評鑑類別及相關規定,係考量藉由一致且全面性之專業基準,讓國內幼兒園邁向專業提升,惟各方就指標項目、實施方式未具共識,且幼兒園擔憂於現場執行時造成行政負荷;為符應本部減輕學校

	<p>兒園評鑑相關資訊。</p> <p>六、其他與評鑑制度相關之事項。</p>	<p>行政負擔並兼顧整體教育品質之政策目標，故將專業認證評鑑之主要概念與規劃轉以幼兒園優質管理計畫推動，從考量幼兒園個別發展現況、背景特性等方向逐步協助建立園務之系統化運作模式，有別於評鑑係各類幼兒園自行發展達到評鑑指標通過基準後，取得認證之形式。優質管理計畫推動係以因應不同對象需求，分別提供不同面向之理解與實作策略之內容，進而讓優質管理之概念更能於幼兒園中落實推動；另透過進入幼兒園長期支持協助進行園務管理之優質化，並重予規劃將指標轉化為幼兒園優質管理指引手冊，以引導幼兒園發展優質管理之模式與策略，其形式更為符應現場執行可行性，更有助提升幼兒園專業品質成長之效益，相關人員培訓及人才庫建置，均移列計畫</p>
--	---	---

		執行，爰刪除現行第三款及第四款；現行第五款、第六款移列修正條文第三款、第四款，內容未修正。
<p>第四條 幼兒園評鑑之類別如下：</p> <p>一、基礎評鑑：針對設立與營運、總務與財務管理、教保活動課程、人事管理、餐飲與衛生管理、安全管理等類別進行評鑑。</p> <p>二、追蹤評鑑：針對基礎評鑑未通過之項目，依原評鑑指標辦理追蹤評鑑。</p> <p>前項評鑑，應以實地訪視為之；第一款評鑑指標，由中央主管機關公告之。</p>	<p>第四條 幼兒園評鑑之類別如下：</p> <p>一、基礎評鑑：針對設立與營運、總務與財務管理、教保活動課程、人事管理、餐飲與衛生管理、安全管理等類別進行評鑑。</p> <p>二、專業認證評鑑：針對園務領導、資源管理、教保活動課程、評量與輔導、安全與健康、家庭與社區等類別中，與幼兒園教保專業品質有關之項目進行評鑑。</p> <p>三、追蹤評鑑：針對基礎評鑑未通過之項目，依原評鑑指標辦理追蹤評鑑。</p> <p>前項各類評鑑，均應以實地訪視為之，其評鑑指標，由本部公告之。</p>	<p>一、專業認證評鑑之主要概念與規劃轉以幼兒園優質管理計畫推動，引領其提升專業品質相關事宜均移列計畫執行，其辦理形式與評鑑脫鉤，已無專業認證評鑑類別，爰刪除現行第一項第二款。</p> <p>二、為使法規用語一致，爰將現行條文第二項所定「本部」修正為「中央主管機關」，另追蹤評鑑係依基礎評鑑未通過之原指標辦理，無另行公告指標，爰第二項後段文字酌作文字修正。</p> <p>三、本部前於一百零六年九月十九日公告之一百零七學年至一百一十學年幼兒園基礎評鑑指標內之評鑑項目，係為評鑑類別下細分之項目，如評鑑類別「設立與營運」下分為「設立名稱及地址」、「生師比例」</p>

		及「資訊公開」等三項目。本條「基礎評鑑」，係指各類別應辦理之評鑑性質；「設立與營運、總務與財務管理……」，係指基礎評鑑內之評鑑類別。
<p>第五條 基礎評鑑，由直轄市、縣(市)主管機關自行規劃辦理，自中華民國一百零二年八月起，至多以每五學年為一週期，進行轄區內所有幼兒園之評鑑；幼兒園均應接受該評鑑。</p> <p>幼兒園於接受前項評鑑前，應依<u>中央主管機關公告之基礎評鑑指標完成自我評鑑</u>，並將自我評鑑結果報直轄市、縣(市)主管機關，作為實施各該評鑑之參考。</p>	<p>第五條 基礎評鑑由直轄市、縣(市)主管機關自行規劃辦理，自中華民國一百零二年八月起，至多以每五學年為一週期，進行轄區內所有幼兒園之評鑑；幼兒園均應接受該評鑑。</p> <p><u>幼兒園於通過前項基礎評鑑後，得申請接受專業認證評鑑。專業認證評鑑由直轄市、縣(市)主管機關自行辦理，或委託設有幼兒教育、幼兒保育相關科系、所之專科以上學校辦理。專業認證評鑑，得依幼兒園之規模，以一日至二日完成實地訪視；其評鑑委員，以二人或三人為原則。</u></p> <p>幼兒園於接受前二項評鑑前，應依<u>本部公告之基礎評鑑指標及專業認證評鑑指標完成自我評鑑</u>，並將自我評鑑結果報直</p>	<p>一、專業認證評鑑之主要概念與規劃轉以幼兒園優質管理計畫推動，相關辦理單位及期程，均移列計畫執行，爰刪除第二項，並修正第三項相關文字。</p> <p>二、現行條文第三項移列至修正條文第二項，為使法規用語一致，爰將現行條文第三項所定「本部」修正為「中央主管機關」，其餘酌作文字修正。</p> <p>三、考量基礎評鑑自一百零二年八月，以每五學年為一週期，為使後續規劃辦理各週期基礎評鑑之起訖學年計算具明確依據，爰第一項仍有維持基礎評鑑自一百零二年八月起，至多以每五學年為一週期之文字。</p>

	轄市、縣(市)主管機關，作為實施各該評鑑之參考。	
<p>第六條 直轄市、縣(市)主管機關應依下列規定辦理基礎評鑑：</p> <p>一、組成評鑑小組，統籌整體評鑑事項，並得下設分組。</p> <p>二、遴聘符合下列各款資格之一者，擔任評鑑委員：</p> <p>(一)各直轄市、縣(市)主管機關相關業務人員。</p> <p>(二)具五年以上幼兒園(包括本法施行前之幼稚園及托兒所)園(所)長、教師或教保員經驗。</p> <p>(三)具三年以上大專校院幼兒教育、幼兒保育相關領域課程教學經驗之教師。</p> <p>(四)具四年以上學校附設幼兒園(包括本法施行前之幼稚園及托兒所)之學校校長經</p>	<p>第六條 直轄市、縣(市)主管機關應依下列規定辦理基礎評鑑：</p> <p>一、組成評鑑小組，統籌整體評鑑事項，並得下設分組。</p> <p>二、遴聘符合下列各款資格之一者，擔任評鑑委員：</p> <p>(一)各直轄市、縣(市)主管機關相關業務人員。</p> <p>(二)具五年以上幼兒園(含本法施行前之幼稚園及托兒所)園(所)長、教師或教保員經驗。</p> <p>(三)具三年以上大專校院幼兒教育、幼兒保育相關領域課程教學經驗之教師。</p> <p>(四)具四年以上學校附設幼兒園(含本法施行前之幼稚園及托兒所)之學校校長經</p>	<p>一、第二款第二目及第四目酌作文字修正。</p> <p>二、考量各直轄市、縣(市)主管機關自一百零二年八月起就轄內幼兒園實施幼兒園基礎評鑑，持續有幼兒園或相關利益團體反映基礎評鑑執行時判定基準不一之爭議，且各各直轄市、縣(市)主管機關之檢討情形亦有不同，為使評鑑執行更具公正客觀性，並確實落實評鑑講習會說明事項，直轄市、縣(市)主管機關應辦理評鑑檢討會，爰增列第七款規定。</p> <p>三、另考量評鑑小組係由直轄市、縣(市)主管機關組織相關人員統籌評鑑事項，至評鑑委員係至幼兒園現場進行評鑑之人員，二者成員不一定全數相同，爰定明評鑑檢討會應包括評鑑小組及評鑑委員，以收集各方意見，作</p>

<p>驗。</p> <p>三、編訂評鑑實施計畫，並於辦理評鑑之學年度開始六個月前公告及通知受評鑑幼兒園；計畫內容應包括評鑑對象、程序、期程、評鑑結果處理、申復、申訴、追蹤評鑑及其他相關事項。</p> <p>四、辦理評鑑說明會，向受評鑑幼兒園詳細說明評鑑實施計畫、評鑑指標及判定基準。</p> <p>五、辦理評鑑講習會，向評鑑委員說明評鑑實施計畫、評鑑指標及判定基準、評鑑委員之任務與角色。</p> <p>六、公告評鑑結果，並將評鑑報告函送受評鑑幼兒園。</p> <p>七、<u>辦理評鑑檢討會，邀集評鑑小組及評鑑委員針對評鑑實施計畫、評鑑指標與判定基準、評鑑委員之任務與角色及其他相關執行情形，予以檢討。</u></p>	<p>驗。</p> <p>三、編訂評鑑實施計畫，並於辦理評鑑之學年度開始六個月前公告及通知受評鑑幼兒園；計畫內容應包括評鑑對象、程序、期程、評鑑結果處理、申復、申訴、追蹤評鑑及其他相關事項。</p> <p>四、辦理評鑑說明會，向受評鑑幼兒園詳細說明評鑑實施計畫、評鑑指標及判定基準。</p> <p>五、辦理評鑑講習會，向評鑑委員說明評鑑實施計畫、評鑑指標及判定基準、評鑑委員之任務與角色。</p> <p>六、公告評鑑結果，並將評鑑報告函送受評鑑幼兒園。</p>	<p>為後續執行之參考。</p> <p>四、其餘未修正。</p>
	<p>第七條 專業認證評鑑委員必須完成本部自行或委託辦理之幼兒</p>	<p>一、<u>本條刪除。</u></p> <p>二、專業認證評鑑之主要概念與規劃轉以</p>

	<p>園專業認證評鑑委員培訓課程及評鑑實習，並通過檢測，及簽署專業認證評鑑委員專業自律承諾書。</p> <p>完成前項規定者，由本部發給專業認證評鑑委員證書，並公告名冊作為直轄市、縣(市)主管機關或受其委託之專科以上學校遴聘專業認證評鑑委員之依據。</p> <p>第一項參加專業認證評鑑委員培訓之條件，由本部公告之。</p> <p>本辦法施行前經本部自行或委託試辦專業認證評鑑委員培訓，取得證明文件者，得於本辦法施行後，發給專業認證評鑑委員證書。</p>	<p>幼兒園優質管理計畫推動，爰予刪除。</p>
	<p>第八條 前條第一項專業認證評鑑委員培訓課程之授課時數，至少三十二小時，其課程包括下列三類：</p> <p>一、評鑑制度基本概念。</p> <p>二、專業認證評鑑指標。</p> <p>三、評鑑技巧。</p> <p>前項課程內容，由本部公告之。</p>	<p>一、<u>本條刪除</u>。</p> <p>二、專業認證評鑑之主要概念與規劃轉以幼兒園優質管理計畫推動，爰予刪除。</p>
	<p>第九條 專業認證評鑑委員證書有效期限為四年，符合下列各款</p>	<p>一、<u>本條刪除</u>。</p> <p>二、專業認證評鑑之主要概念與規劃轉以</p>



	<p>條件者，得向本部申請延長四年：</p> <p>一、四年內曾擔任四所以上幼兒園之專業認證評鑑委員。</p> <p>二、四年內未有連續二年未參加幼兒園專業認證評鑑之情形。</p> <p>三、評鑑過程或結果未發生可歸責於評鑑委員之爭議事項。</p> <p>專業認證評鑑委員證書有效期限屆滿而失其效力者，應依第七條規定重新參加培訓並取得資格。</p>	<p>幼兒園優質管理計畫推動，爰予刪除。</p>
	<p>第十條 專業認證評鑑委員涉及造假、偽造評鑑紀錄等不法情事，或違反評鑑委員專業自律事項之迴避原則及保密事項，情節嚴重者，直轄市、縣(市)主管機關應報本部撤銷其專業認證評鑑委員資格，且不得再參與專業認證評鑑委員培訓。</p>	<p>一、<u>本條刪除</u>。</p> <p>二、專業認證評鑑之主要概念與規劃轉以幼兒園優質管理計畫推動，爰予刪除。</p>
	<p>第十一條 直轄市、縣(市)主管機關或受其委託之專科以上學校辦理專業認證評鑑，準用第六條規定。但評鑑委員遴聘、實施計畫編訂、評鑑講習會辦理、評鑑結果公</p>	<p>一、<u>本條刪除</u>。</p> <p>二、專業認證評鑑之主要概念與規劃轉以幼兒園優質管理計畫推動，爰予刪除。</p>

	<p>布等，應依下列規定辦理：</p> <p>一、評鑑委員自本部列冊之幼兒園專業認證評鑑委員遴聘之；評鑑委員名單經直轄市、縣(市)主管機關核定後聘任，並報本部備查。</p> <p>二、編訂評鑑實施計畫，並於辦理評鑑學年度開始一年前公告及接受幼兒園申請評鑑；計畫內容應包括評鑑對象、程序、期程、評鑑結果處理、申復、申訴及其他相關事項。</p> <p>三、辦理評鑑講習會，向評鑑委員說明評鑑實施計畫、評鑑委員之任務與角色。</p> <p>四、通過專業認證評鑑之幼兒園，經直轄市、縣(市)主管機關核定後，予以公告。</p>	
<p><u>第七條</u> 直轄市、縣(市)主管機關辦理基礎評鑑及追蹤評鑑，應於該學年度所有幼兒園評鑑結束後一個月內，完成評鑑報告初稿。</p> <p>前項評鑑報告初</p>	<p><u>第十二條</u> 直轄市、縣(市)主管機關辦理基礎評鑑及追蹤評鑑，應於該學年度所有幼兒園評鑑結束後一個月內，完成評鑑報告初稿；<u>辦理專業認證評鑑</u>，應於該學年度</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、專業認證評鑑之主要概念與規劃轉以幼兒園優質管理計畫推動，爰刪除第一項後段之相關規定。</p> <p>三、第二項未修正。</p>

<p>稿完成後，應函送各受評鑑幼兒園。</p>	<p><u>評鑑結束後三個月內，完成評鑑報告初稿。</u></p> <p>前項評鑑報告初稿完成後，應函送各受評鑑幼兒園。</p>	<p>四、本辦法所定追蹤評鑑，係俟基礎評鑑之初稿函送、申復、報告函送、申訴程序均辦理完竣，就受評鑑幼兒園最終評鑑結果有不合情形時始辦理追蹤評鑑；另追蹤評鑑亦有其初稿函送、申復、報告函送及申訴程序，係分別完成評鑑報告初稿，並循各自之申復、申訴程序辦理。</p>
<p><u>第八條</u> 受評鑑幼兒園對前條評鑑報告初稿，認有下列情形之一者，得於收到報告初稿二星期內，載明具體理由，並檢附相關證明文件，向直轄市、縣(市)主管機關申復：</p> <p>一、評鑑程序有重大違反相關評鑑實施計畫規定之情事，致生不利於受評鑑幼兒園之情形。</p> <p>二、報告初稿所依據之數據、資料或其他內容，與受評鑑幼兒園接受評鑑當時之實際狀況有重大不符，致生不利於該幼兒園之情形。但不包括因評鑑當時該幼兒</p>	<p><u>第十三條</u> 受評鑑幼兒園對前條評鑑報告初稿，認有下列情形之一者，得於收到報告初稿二星期內，載明具體理由，並檢附相關證明文件，向直轄市、縣(市)主管機關申復：</p> <p>一、評鑑程序有重大違反相關評鑑實施計畫規定之情事，致生不利於受評鑑幼兒園之情形。</p> <p>二、報告初稿所依據之數據、資料或其他內容，與受評鑑幼兒園接受評鑑當時之實際狀況有重大不符，致生不利於該幼兒園之情形。但不包括因評鑑當時該幼兒</p>	<p>條次變更，內容未修正。</p>

<p>園所提供之資料 欠缺或錯誤致其 不符。</p> <p>三、幼兒園對報告初稿 所載內容有要求 修正事項。</p> <p>直轄市、縣(市) 主管機關認申復有理由者，應修正評鑑報告初稿；申復無理由者，維持評鑑報告初稿，並完成評鑑報告及函送受評鑑幼兒園。</p>	<p>園所提供之資料 欠缺或錯誤致其 不符。</p> <p>三、幼兒園對報告初稿 所載內容有要求 修正事項。</p> <p>直轄市、縣(市) 主管機關認申復有理由者，應修正評鑑報告初稿；申復無理由者，維持評鑑報告初稿，並完成評鑑報告及函送受評鑑幼兒園。</p>	
<p><u>第九條</u> 受評鑑幼兒園對前條評鑑報告不服者，應於收到評鑑報告後一個月內，載明具體理由，並檢附相關證明文件，向直轄市、縣(市)主管機關申訴。</p> <p>直轄市、縣(市)主管機關認申訴有理由者，應修正評鑑結果或重新辦理評鑑，其最終之評鑑報告應函送受評鑑幼兒園。</p> <p>直轄市、縣(市)主管機關對受評鑑幼兒園之前條申復意見及第一項申訴意見，應制定處理機制。</p>	<p><u>第十四條</u> 受評鑑幼兒園對前條評鑑報告不服者，應於收到評鑑報告後一個月內，載明具體理由，並檢附相關證明文件，向直轄市、縣(市)主管機關申訴。</p> <p>直轄市、縣(市)主管機關認申訴有理由者，應修正評鑑結果或重新辦理評鑑，其最終之評鑑報告應函送受評鑑幼兒園。</p> <p>直轄市、縣(市)主管機關對受評鑑幼兒園之前條申復意見及第一項申訴意見，應制定處理機制。</p>	<p>條次變更，內容未修正。</p>
<p><u>第十條</u> 基礎評鑑結果及追蹤評鑑結果公布，應包括該學年度全部接受評鑑之幼兒園園名、接受評鑑之</p>	<p><u>第十五條</u> 基礎評鑑結果及追蹤評鑑結果公布，應包括該學年度全部接受評鑑之幼兒園園名、接受評鑑之</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、專業認證評鑑之主要概念與規劃轉以幼兒園優質管理計畫推動，爰刪除第</p>

<p>時間，及各園評鑑報告。</p> <p>直轄市、縣(市)主管機關應將前項評鑑報告登錄於<u>中央主管機關</u>指定之網站，並報<u>中央主管機關</u>備查。</p>	<p>時間，及各園評鑑報告。</p> <p><u>專業認證評鑑結果公布，應包括該學年度通過專業認證評鑑之幼兒園園名、接受專業認證評鑑之時間，及各園評鑑報告。</u></p> <p>直轄市、縣(市)主管機關應將前<u>二</u>項評鑑報告登錄於本部指定之網站，並報本部備查。</p>	<p>二項規定。</p> <p>三、現行條文第三項移列至修正條文第二項。為使法規用語一致，爰將現行條文第三項所定「本部」修正為「中央主管機關」，其餘酌作文字修正。</p> <p>四、第一項係規定評鑑報告公布之內容應有之資料，修正條文第二項係規範第一項評鑑報告公布之方式，所定「應將前項評鑑報告登錄於中央主管機關之網站」係指登載結果公告於全國教保資訊網幼兒園評鑑結果查詢，俾利全國家長了解各地方幼兒園之辦理情形。</p>
<p><u>第十一條</u> 幼兒園未通過基礎評鑑者，直轄市、縣(市)主管機關應令其至遲於評鑑結果公布後六個月內完成改善；期限屆滿後，應就未通過之項目，依原評鑑指標辦理追蹤評鑑，經追蹤評鑑仍未通過者，依本法<u>第四十九條</u>規定辦理。</p>	<p><u>第十六條</u> 幼兒園未通過基礎評鑑者，直轄市、縣(市)主管機關應令其至遲於評鑑結果公布後六個月內完成改善；期限屆滿後，應就未通過之項目，依原評鑑指標辦理追蹤評鑑，經追蹤評鑑仍未通過者，依本法<u>第五十一條</u>規定辦理。</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、配合本法修正幼兒園經追蹤評鑑仍未通過者，予以行政處分之法源依據為本法<u>第四十九條</u>「幼兒園有下列情形之一者，處負責人新臺幣六千元以上三萬元以下罰鍰，並命其限期改善，屆期仍未改善者，得按次處罰；其情節重大或經處罰</p>

		<p>三次後仍未改善者，得依情節輕重為一定期間減少招收人數、停止招生六個月至一年、停辦一年至三年或廢止設立許可之處分：……九、違反依第四十一條第四項所定辦法有關評鑑結果列入應追蹤評鑑，且經追蹤評鑑仍未改善……」。</p>
	<p>第十七條 幼兒園通過專業認證評鑑者，由直轄市、縣(市)主管機關發給認可證書，並得給予獎勵。</p> <p>前項專業認證評鑑認可證書之有效期限為五年，其格式由本部公告之。</p>	<p>一、<u>本條刪除。</u></p> <p>二、專業認證評鑑之主要概念與規劃轉以幼兒園優質管理計畫推動，爰予刪除。</p>
<p>第十二條 通過評鑑之幼兒園，於評鑑過程有<u>虛偽不實情事</u>，足以影響結果認定者，直轄市、縣(市)主管機關應<u>即重新評鑑，並依評鑑結果辦理；其涉及刑事責任者，移送司法機關辦理。</u></p>	<p>第十八條 通過<u>基礎評鑑或專業認證評鑑</u>之幼兒園，<u>如於評鑑過程有造假情事，足以影響結果認定者；其為基礎評鑑者</u>，直轄市、縣(市)主管機關應重新評鑑，並依評鑑結果辦理，<u>其為專業認證評鑑者，應撤銷其資格，已發給認可證書者，撤銷認可證書，並予公告。</u></p> <p><u>通過專業認證評鑑之幼兒園，於認可證書有效期限內，如</u></p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、專業認證評鑑之主要概念與規劃轉以幼兒園優質管理計畫推動，爰刪除第一項相關規定及第二項。</p> <p>三、依本辦法第四條規定，基礎評鑑及追蹤評鑑均屬評鑑類別之一，爰第一項所定通過評鑑，即指包括通過基礎評鑑及追蹤評鑑；考量評鑑過程虛偽不實之情事恐涉及刑</p>

	<u>有危及幼兒健康、安全之違法情事者，應廢止認可證書，並予公告。</u>	事責任，爰予修正條文增列相關規定。
第十三條 評鑑委員及其他參與評鑑相關人員應依行政程序法相關迴避規定辦理，並對評鑑過程所獲取之各項資訊，應負保密義務，不得公開。	第十九條 評鑑委員及其他參與評鑑相關人員應依行政程序法相關迴避規定辦理，並對評鑑過程所獲取之各項資訊，應負保密義務，不得公開。	條次變更，內容未修正。
第十四條 <u>中央主管機關</u> 得成立訪視小組，對直轄市、縣(市)主管機關辦理之幼兒園評鑑進行實地訪查；必要時，得就評鑑規劃、設計、實施、結果報告及檢討會相關資料等進行後設評鑑。	第二十條 本部得成立訪視小組，對直轄市、縣(市)主管機關 <u>或受其委託之專科以上學校</u> 辦理之幼兒園評鑑進行實地訪查；必要時，得就評鑑規劃、設計、實施及結果報告等進行後設評鑑。	<p>一、條次變更。</p> <p>二、為使法規用語一致，將「本部」修正為「中央主管機關」；另為就評鑑檢討結果分析評鑑現行規劃，後設評鑑增列納入檢討會相關資料之規定，並酌作文字修正。</p> <p>三、配合專業認證評鑑之主要概念與規劃轉以幼兒園優質管理計畫推動，爰刪除受其委託之專科以上學校辦理幼兒園評鑑相關文字。</p> <p>四、後段所指「後設評鑑」，為本部就幼兒園評鑑之目標、內容、歷程、結果等進行評鑑，應用所得資料了解評鑑所產生之價值及缺失，作為辦理下一次評鑑規劃及修正之依據；另幼兒園評鑑</p>

		辦理單位為各直轄市、縣(市)主管機關，與大學評鑑係委託學術團體或專業評鑑機構辦理之性質有所不同，爰未參照大學評鑑辦法第七條定明後設評鑑實施後所產生之效果。
第十五條 本辦法自發布日施行。	第二十一條 本辦法自發布日施行。	條次變更，內容未修正。