

中華民國 100 年 5 月 16 日  
教育部令  
臺參字第 1000075883C 號

訂定「高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班之教學原則及輔導辦法」。

附「高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班之教學原則及輔導辦法」

部 長 吳清基

### 高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班之教學原則及輔導辦法

第 一 條 本辦法依特殊教育法第二十七條第一項規定訂定之。

第 二 條 本辦法所定高級中等以下學校（以下簡稱學校），其範圍如下：

- 一、國立高級中學、職業學校及特殊教育學校。
- 二、教育部主管之私立高級中學、職業學校。
- 三、國立大學附設（屬）國民中學、國民小學。

本辦法之適用對象，為以部分時間或全部時間就讀普通班之身心障礙學生。

第 三 條 學校對就讀普通班之身心障礙學生，應依下列教學原則辦理：

- 一、提供身心障礙學生得與普通班學生共同接受融合且適性之教育。
- 二、提供身心障礙學生充分參與校內外學習機會，提升學習成效。
- 三、以團隊合作方式為身心障礙學生訂定個別化教育計畫、編選適當教材、採取有效教學策略及實施多元評量方式。

第 四 條 學校應成立分散式資源班、巡迴輔導班或實施特殊教育方案，提供特殊教育相關資源及服務。

學校應整合普通班、集中式特殊教育班、分散式資源班、巡迴輔導班、特殊教育方案及相關專業服務人員，以團隊合作方式進行教學。

第 五 條 學校應為就讀普通班之身心障礙學生實施生涯輔導，並依學生能力、性向及需求，提供升學、就業之轉銜服務。

第 六 條 學校應主動邀請家長、社區人士、教師及學生等擔任志工，協助就讀普通班之身心障礙學生學習及生活輔導，並促進其人際關係及社會適應能力。

第 七 條 學校應整合相關特殊教育及輔導資源，提供就讀普通班身心障礙學生之家長所需之特殊教育知能、家庭諮詢、輔導、親職教育及轉介等支持服務，並定期辦理特殊教育宣導活動。

第 八 條 學校應提供教師輔導就讀普通班之身心障礙學生有關教學、評量及行政等支援服務。

教師輔導就讀普通班之身心障礙學生表現優良者，學校應依法令規定予以獎勵。

第 九 條 本辦法自發布日施行。