中華民國 100 年 7 月 11 日

教育部令 — _{臺國(四)字第 1000099178C 號}

修正「國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施要點」,名稱並修正為「教育部獎勵國 民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施要點」,並自即日生效。

附修正「教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施要點」

部 長 吳清基

教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施要點修正規定

- 一、依據: 悅讀 101-教育部(以下簡稱本部)國民中小學提升閱讀計畫。
- 二、目的:鼓勵全國國民中小學重視學生閱讀知能,藉由表彰閱讀推動績優學校、協助學校推動 閱讀之團體及個人,以形塑閱讀風氣,深耕閱讀教育。

三、評選對象:

(一) 閱讀磐石學校:閱讀推動績優之國民中小學(包括附設國民中學、國民小學、高級中學之國中部或國小部)。

(二) 閱讀推手:

- 1、團體獎:協助國民中小學推動閱讀之機關(構)、公(私)立圖書館、社團、故事媽媽等和國團體。
- 2、個人獎:致力於國民中小學閱讀推廣工作且有特殊貢獻之校內外人士。

四、評選方式:

(一) 初選:

- 1、推動閱讀之學校、團體、個人均由所在地之直轄市、縣(市)政府辦理初選後推薦之。
- 2、評選方式以書面審查爲主,閱讀磐石學校評選得參考參選學校閱讀推動網站資料。
- 3、直轄市、縣(市)政府評選後,函報推薦名單參加複選,提報名額應依比例推薦(如附件二一、二一二)。
- 4、經本部評選核定爲閱讀磐石學校或閱讀推手者,三年內不得重複被推薦同一獎項。
- 5、複審送件資料如附件一。

(二) 複選:

- 1、由本部辦理評選,本部得委請地方政府、機關、學校或專業機構辦理。
- 2、閱讀推手之評選,以書面審查爲主。每年表彰之名額,由本案推動小組依直轄市、縣 (市)政府推薦數量討論確定。
- 3、閱讀磐石學校之評選,以書面審查及發表會審查為主。評選委員得參考學校閱讀推動網 站資料,每年表彰國民中學、國民小學磐石學校共四十所為上限,國民中學、國民小學 之校數比例,由本案推動小組依直轄市、縣(市)政府推薦數量討論確定。
- 4、發表會審查方式:

- (1) 發表時間共二十分鐘(包括口頭發表十分鐘、評審提問七分鐘、轉場三分鐘)。
- (2) 口頭發表應善用資訊媒體,例如使用簡報軟體或光碟,並結合燈光、音效以輔助口語解說呈現。
- (3) 發表審查完竣,由各分組評選委員共同議決得獎名單。
- 5、辦理期程:
 - (1) 複選資料繳交期限:於本部公告期間繳交,並應於截止日前寄(送)達各項評選資料(郵件以郵戳為憑),逾期不予受理,資料受理後不得更換。
 - (2) 閱讀磐石學校複選發表議程公告:依本部公告詳細複選發表時間、地點及發表順序,進行參賽方案發表。

五、審查指標:

- (一) 閱讀推動之理念及發想:
 - 1、建立學校有關學生學習如何閱讀、從閱讀中學習之教學觀及短中長期之閱讀推動目標。
 - 2、激發學生主動學習意願等之動念及目標。
 - 3、其他。
- (二) 利用資源整合,營造閱讀環境之成效:
 - 1、增廣圖書館(室)運用機制及經營發展,進而形塑優質之學校閱讀氣圍。
 - 2、有效利用現有經費規劃資源共享機制,整合學校、家長及民間團體資源共襄盛舉,增加 閱讀教育推廣參與面向。
 - 3、建構有利於學生閱讀之學習環境、結合資訊科技進行網絡交流及閱讀活動、提供諮詢及服務。
 - 4、其他。
- (三) 閱讀教學之實施及困境突破:
 - 1、學校、班級與個人閱讀活動之規劃及親師生對閱讀之參與。
 - 2、圖書館利用教育與閱讀課之規劃與執行。
 - 3、閱讀策略教學之規劃及執行。
 - 4、其他。
- (四) 學生閱讀績效與影響:
 - 1、學生閱讀質量及閱讀興趣之提升。
 - 2、學生閱讀能力之提升。
 - 3、學生閱讀個別差異之輔導及協助。
 - 4、學生知識、技能與情意等層面發展及成長等。
 - 5、其他。
- (五) 教師精進:
 - 1、校內人員閱讀專業成長情形。
 - 2、校內人員閱讀教學計群成長情形。
 - 3、其他。

(六) 有關閱讀推手部分,以協助學校推動前述五款工作爲審查指標。

六、獎勵方式:

- (一)獲選爲「閱讀磐石學校」者,每校頒發獎勵金新臺幣二十萬元(其中應運用於圖書及圖書 設備之補助至少新臺幣十五萬元,剩餘獎金作爲學校推廣閱讀所需行政費用)、獎座一 座,該校推動有功人員擇優建請直轄市、縣(市)政府敘獎,並由本部公開表揚。
- (二) 經核定獲選「閱讀推手」之團體及個人,由本部公開表揚,並頒發表揚獎狀(座);其爲 現職公教人員者,建請直轄市、縣(市)政府予以敘獎。

七、推廣方式:

- (一) 觀摩分享:各直轄市、縣(市)政府應邀請獲獎學校於相關會議分享推動成果。
- (二)獲獎學校之成果資料將規劃建置於閱讀相關網站。

八、預期成效:

- (一)表彰閱讀磐石學校國民中小學至多四十所,閱讀推手團體與個人數名。
- (二)各直轄市、縣(市)政府應邀請獲獎學校於相關會議分享推動成果,使國民中小學行政人員均能具備閱讀教育推廣之基本知能。
- (三)「閱讀磐石學校」、「閱讀推手團體」及「閱讀推手個人」之資料規劃建置於閱讀相關網站,供各校參用。
- (四)配合各校閱讀教育推廣活動,增進學生閱讀理解能力與品質,提升學生各領域學習成效。九、受推薦表揚學校、團體及個人所報資料如有不實,經發現後撤銷本獎勵,並送相關單位議處。

附件一 國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選繳交複選文件說明

- 一、繳交期限:日期另函通知(以郵戳爲憑)。
- 二、附件表格請從網路下載電子檔。
- 三、繳交資料信封袋中之相關文件內容格式,依下列說明事項辦理:
 - (一) 書面審查資料一式六份,包括:
 - 1、封面
 - 2、報名表
 - 3、方案摘要(以二頁爲限)
 - 4、方案全文(以二十頁爲限)
 - (二) 參賽資料利用授權書一份
 - (三) 參賽方案電子檔光碟一份,含:
 - 1、上述書面審查資料
 - 2、活動照片(以十張爲限)

項	编 去次则	≅Aπ	/ ;‡‡;≅∏·
目	繳交資料	說明	備註
		請務必在文件封面右上角,用文書軟體(word)檔的頁首/頁尾	附件
	封面	方式,依序打上編號(留白,由承辦單位填寫)、學校(或機關	
		團體)、閱讀推動方案名稱,以利評審作業進行。	
			附件
書	却夕主	主要聯絡人資料務必塡寫,方案中文名稱以十五字爲上限,並請	—— <u> </u>
面	報名表	列出英文名稱。	
資			二-三
料		1、格式規劃:	附件
及電		以 A4 直式橫書,新細明體,除標題十六號字外,其餘以	 ≡
子		十二號字繕打,單行間距,內容應與發表一致。	
檔	方案摘要	2、頁數規劃:	
光	及方案全文	【方案摘要】:依附件一-三格式爲主,以二頁爲限(含照	
碟		片)。	
		【方案全文】:依格式規劃,含圖片以二十頁爲上限,總容	
		量以十 Mb 為限。	
	參賽資料	■除伊丰境南光效夕茎辛。(津鄉太工木 , //),太雪井門八川 \	附件
	利用授權書	團隊代表填寫並簽名蓋章。(請繳交正本一份,不需裝訂成冊)	一一四

		1、請附十張活動照片圖檔,供頒獎典禮手冊編輯用。	
		2、請勿插入在文書軟體(如 word)檔內,圖檔務必請另存成	
	活動照片	JPG 檔或 TIFF 檔。	
		3、照片解析度至少五百 dpi。	
		4、照片主題包括校景、活動情況、上課情形等。	
所	有參賽資料 (含書面審查資料一式六份、授權書一份、參賽方案電子檔光碟一份)	以限時掛號

所有參賽資料(含書面審查資料一式六份、授權書一份、參賽方案電子檔光碟一份)以限時掛號 寄到規定地點。(寄出後請務必在三天之內來電確認)

四、閱讀磐石學校方案發表當天攜帶資料如下:

項目	說明	備註
其他佐證資料	1、請自行攜帶報告用的簡報軟體檔。	
其 他在起具件	2、其他提供評審參考之書面資料。	
	1、請在複選發表時間前至少提早一個小時到場,並先至「報到	
説明	處」報到。	
記が分	2、發表會場內只提供單槍投影機、麥克風,擴大機(可連接筆記	
	型電腦做聲音輸出),其餘設備包括筆記型電腦請自行準備。	

編號(発填寫):

學校(機關團體):(塡全銜)

附件———

教育部閱讀磐石學校(或閱讀推手) 複選審查資料

閱讀方案名稱 Project Title

(方案名稱請中英文並列,中文名稱在上,且以15字爲上限;英文名稱在下)

學校(或閱讀推手機關團體/個人) Name of School

(學校名稱請中英文並列,中文名稱在上;英文名稱在下)

附件——二——

教育部閱讀磐石學校複選報名表

學校名稱:		文全銜)	所屬直轄市、縣(市):	
		(英	文全銜)		
校長(代表人):				學校閱讀網站網址	:
閱讀方案名稱:					(中文名稱)
					(英文名稱)
是否已申請政府補	助:□否				
	□是(補助單位	<i>ī</i> :		補助金額	į:)
参加類組:□磐石:	學校國小組 □響	活學校國	中組		
聯絡人資料:(往	後訊息通知將以 e-m	ail 爲主,	務請詳塡)	
姓名	學校(機關)電話	住家	電話	傳真電話	行動電話
	E-mail			郵寄地址	

填表須知:

- 1、請依報名表格式欄位確實填寫,主要聯絡人資料請務必填寫完整,以利聯繫;若不符合下述 規定,將不予審查:
 - (1)學校名稱務請塡列中英文全銜(包含公、私立、鄉鎮市區及學習階段等資料)
 - (2)請自行設定一個閱讀推動方案名稱,主題名稱請中英文並列,中文名稱長度以十五個字為 上限(含標點符號)。
- 2、經報名確定後,所有參賽資料之製作(名錄、獎狀·····)皆以此表爲據,請務必再三查核, 若有疏漏,自負全責。

附件——二—二

教育部閱讀推手團體組複選報名表

機關團體名稱:		(中文全銜)	推薦直轄市、縣(市)及學校:		
		(英文全銜)				
代表人:		網頁或部落格網址:(若無免塡)				
閱讀推動重要事蹟	與貢獻:					
是否有申請政府補助:□否						
	□是(補助單位	<u> </u>	補助金額	į:)		
聯絡人姓名	服務單位(職稱)	行動電話	上班電話	住家電話		
傳真電話	E-n	郵寄	地址			
15 I. T.		•	<u> </u>	<u> </u>		

塡表須知:

- 請依報名表格式欄位確實填寫,主要聯絡人資料請務必填寫完整,以利聯繫;若不符合規定,將不予審查。
- 2、經報名確定後,所有參賽資料之製作(名錄、獎狀······)皆以此表爲據,請務必再三查核, 若有疏漏,自負全責。

附件——二—三

教育部閱讀推手個人組複選報名表

姓名:		(中	文全銜)	職稱:	
		(英	文全銜)		
推薦直轄市、縣(市)及學校:			網頁或部落格網址	: (若無発塡)
閱讀推動重要事蹟	與貢獻:				
聯絡人資料:(往	後訊息通知將以 e-m	ail 爲主,	務請詳塡)	
姓名	學校(機關)電話	住家	電話	傳真電話	行動電話
	E-mail			郵寄地址	

塡表須知:

- 請依報名表格式欄位確實填寫,主要聯絡人資料請務必填寫完整,以利聯繫;若不符合規定,將不予審查。
- 2、經報名確定後,所有參賽資料之製作(名錄、獎狀······)皆以此表爲據,請務必再三查核, 若有疏漏,自負全責。

(務必塡寫全銜)

附件一一三

學校(或機關團體)名稱:

閱讀推動方案摘要

方案名稱:
請將閱讀推動的動機、目的、作法及具體成果簡述如下:
(一) 動機或目的
(二) 發展歷程
(三) 具體成果

● 請自行以 Word 5.0 以上版本繕打本表(限二頁)

附件——四

教育部閱讀磐石學校(或閱讀推手)複選參賽資料授權書

學校(或機關團體) 名稱:			(務必塡寫全銜)
閱讀方案名稱				
茲授權教育部	『爲宣傳活動得以各種	重方式、永久	、不限地區,重	重製、編輯、改作、引用、公開
展示、公開陳列、	公開播送、公開上四	姎、 公開傳輸	、重新格式化	、散布參賽資料,並得再授權他
人使用。				
授權人簽章:				
	中華民國	年	月	日
備註	1、請以正楷文字 2、授權人請塡本			
	4 1义惟八明华	刀术工女八仪	八只 -	

附件二-一

直轄市、縣(市)提報績優學校之校數(提送比例 2.25%)

磐石計畫直轄市、縣(市)提報比例									
直轄市、縣(市)	國中校數	數 提送校數 國小校數 提送校數		國中小共計 提送校數	備註				
總計 Grand Total	740	28	2,661	49	77				
臺北市	62	2	153	3	5				
新北市	64	2	209	3	5				
臺中市	72	2	234	4	6				
臺南市	60	2	212	4	6				
高雄市	79	2	241	4	6				
宜蘭縣	25	1	77	1	2				
桃園縣	56	2	189	3	5				
新竹縣	29	1	84	1	2				
苗栗縣	30	1	121	2	3				
彰化縣	38	1	175	3	4				
南投縣	32	1	149	3	4				
雲林縣	32	1	158	3	4				
嘉義縣	23	1	127	2	3				
屏東縣	35	1	167	3	4				
臺東縣	22	1	92	2	3				
花蓮縣	23	1	107	2	3				
澎湖縣	14	1	41	1	2				
基隆市	13	1	43	1	2				
新竹市	13	1	32	1	2				
嘉義市	8	1	20	1	2				
金門縣	5	1	19	1	2				
連江縣	5	1	8	1	2				

附件二一二

直轄市、縣(市)提報推動閱讀有功團體及個人名額(提送比例一般國中小1.91%,偏遠國中小4.62%)

					推動閱讀	与功人員	及團體提	幸化例				
直轄市 、縣 (市)	國中小 加總	國中 校數	國小 校數	提送閱讀 推手名額	提送閱讀 團體個數	偏遠國 中小數	焦點三 百校數	偏遠國 中校數	提送閱讀 推手名額	提送閱讀 團體個數	提送閱讀 推手名額 總計	提送閱讀 團體總計
總計	3,371	740	2,631	66	66	519	300	219	24	24	90	90
臺北市	215	62	153	4	4	0	0	0		國中小 提報	4	4
新北市	273	64	209	5	5	22	10	12	1	1	6	6
臺中市	306	72	234	6	6	12	5	7	1	1	7	7
臺南市	272	60	212	6	6	23	2	21	1	1	7	7
高雄市	320	79	241	6	6	33	17	16	1	1	7	7
宜蘭縣	102	25	77	2	2	27	14	13	2	2	4	4
桃園縣	245	56	189	5	5	14	6	8	1	1	6	6
新竹縣	113	29	84	2	2	17	6	11	1	1	3	3
苗栗縣	151	30	121	3	3	23	10	13	1	1	4	4
彰化縣	213	38	175	4	4	14	5	9	1	1	5	5
南投縣	181	32	149	3	3	42	24	18	2	2	5	5
雲林縣	190	32	158	4	4	14	2	12	1	1	5	5
嘉義縣	150	23	127	3	3	19	9	10	1	1	4	4
屏東縣	202	35	167	3	3	37	22	15	1	1	4	4
臺東縣	114	22	92	1	1	57	42	15	2	2	3	3
花蓮縣	130	23	107	1	1	73	57	16	3	3	4	4
澎湖縣	55	14	41	0	0	53	41	12	2	2	2	2
基隆市	56	13	43	2	2	3	1	2	一同	國中小 提報	2	2
新竹市	45	13	32	2	2	1	0	1	一同		2	2
嘉義市	28	8	20	2	2	1	0	1		國中小 提報	2	2
金門縣	24	5	19	1	1	21	19	2	1	1	2	2
連江縣	13	5	8	1	1	13	8	5	1	1	2	2