

專科以上學校教師資格審定辦法第四條、第五條、第十二條修正總說明

專科以上學校教師資格審定辦法（以下簡稱本辦法）係八十六年五月二十一日修正發布，為配合實務作業需要，修正本辦法第四條、第五條、第十二條，其修正要點如次：

- 一、依教育人員任用條例（以下簡稱本條例）第十四條送審之專門著作，應有個人之原創性，教育部爰規定代表著作若為數人合著，僅可一人作為代表著作送審，其他作者則需填寫合著者簽章證明，聲明放棄以該著作做為代表著作送審之權利。惟實行以來，因部分送審者為第一作者或通信（訊）作者，於該升等著作貢獻度甚大；或送審者為中研院院士，於院士遴選過程中，其資格及著作均經過嚴謹審查，不宜再要求其繳交合著者證明，爰修正放寬持合著者簽章證明送審教師資格審查之規定。另為使教師資格審查制度更為嚴謹，避免部分送審教師持已為接受將定期發表之證明送審後卻未實際刊載發表之情事，爰增訂持已為接受將定期發表之證明送審之教師，其專門著作應於一年內發表，並於發表後二個月內，將其送交學校查核並存檔；其因不可歸責於送審者之事由，而未能於一年內發表者，應檢具該刊物出具未能發表原因及確定發表時間之證明申請展延，經學校教師評審委員會評審通過，報教育部後予以展延。未依規定期限發表並送繳發表之專門著作者，學校應通知教育部；其教師資格尚在教育部審查者，應駁回其申請；其教師資格已審定合格發給教師證書者，由教育部撤銷其教師資格，並追繳該等級之教師證書。（修正條文第四條）

二、配合第四條第四項之增訂，修正增列送審者持專門著作已為接受將定期發表之證明有偽造、變更、登載不實等情事者，經教育部學審會常會審議確定後，五年內不受理其教師資格審定之申請。
(修正條文第十二條)

專科以上學校教師資格審定辦法第四條、第五條、第十二條修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第四條 依本條例第十四條第二項規定送審之專門著作，應有個人之原創性，除不得以整理、增刪、組合或編排他人著作而成之編著送審外，並應符合下列規定：</p> <p>一、與任教科目性質相符，且係送審前五年內在國內外知名學術或專業刊物發表或已為接受且出具證明將定期發表，或經出版公開發行者。</p> <p>二、撰寫著作之語文不限；以外文撰寫者，應附中文提要。但任教科目為外國語文者，應以所授語文撰寫。</p> <p>三、引用資料應註明出處，並附參考書目。</p> <p>四、著作應繳送一式三份。以二種</p>	<p>第四條 依本條例送審之專門著作，應有個人之原創性，除不得以整理、增刪、組合或編排他人著作而成之編著送審外，並應符合下列之規定：</p> <p>一、與任教科目性質相符，且係送審前五年內在國內外知名學術或專業刊物發表或已為接受且出具證明將定期發表，或經出版公開發行者。但依本條例第十六條之一第一款以學位論文送審者，不在此限。</p> <p>二、撰寫著作之語文不限；以外文撰寫者，應附中文提要。但任教科目為外國語文者，應以所授語文撰寫。</p> <p>三、引用資料應註明出處，並附</p>	<p>一、鑑於部分代表著作國外合著者簽章證明之取得有困難；或送審者為中研院院士，於院士遴選過程中，其資格及著作均經過嚴謹審查，不宜再要求其繳交合著者簽章證明，爰放寬若送審者為中研院院士，免繳交合著者簽章證明；或送審者為第一作者或通信（訊）作者，其國外合著者簽章證明部分亦得免繳交（但國內合著者簽章證明部分仍須繳交）。</p> <p>二、教育人員任用條例第</p>

以上著作送審者，應自行擇定代表著作及參考著作。其屬一系列之相關研究者，得合併為代表著作。

五、代表著作如係數人合著，僅可一人送審，他人須放棄以該著作作為代表著作送審之權利。送審者應以書面說明本人參與部分，並由合著者簽章證明。但下列情形，得免繳交合著者簽章證明：

- (一) 送審者為中央研究院院士。
- (二) 送審者為第一作者或通信(訊)作者，其國外合著者簽章證明部分。

依本條例第十六條之一第一款規定以專門著作送審者，得以學位論文代之，不受第一項第一款規定之限制。

教師自取得前一等級教師資格至下次申請升等期間，所有個人在專業或學

參考書目。

四、著作應繳送一式三份。以二種以上著作送審者，應自行擇定代表著作及參考著作。其屬一系列之相關研究者，得合併為代表著作。

五、代表著作如係數人合著，應以書面說明本人參與之部分，並由合著者簽章證明。

教師自取得前一等級教師資格至下次申請升等期間，所有個人在專業或學術上之成果，得一併作為送審之參考資料。

十六條之一第一款所稱之專門著作，依其立法原意，應得以學位論文代之，與第十七條第一款及第十八條第一款所稱之專門著作有所不同；又鑑於現行第一項第一款但書所規定「學位論文」之文字並非教育人員任用條例第十六條之一第一款之用語，爰予刪除第一項第一款但書，並增列第二項，以期明確。

三、為使教師審查制度更為嚴謹，避免教師持已為接受將定期發表之證明送審後卻未實際刊載之情事，爰依監察院意見，增列第五項，規定持已為接受將定

<p>術上之成果，得一併作為送審之參考資料。</p> <p>持第一項第一款已為接受將定期發表之證明送審者，其專門著作應於一年內發表，並於發表後二個月內，將其送交學校查核並存檔；其因不可歸責於送審者之事由，而未能於一年內發表者，應檢附該刊物出具未能發表原因及確定發表時間之證明申請展延，經學校教師評審委員會評審通過，報教育部（以下簡稱本部）後予以展延。未依規定期限發表並送繳發表之專門著作者，學校應報本部；其教師資格尚在本部審查者，應駁回其申請；其教師資格已審定合格發給教師證書者，由本部撤銷其教師資格，並追繳該等級之教師證書。</p>		<p>期發表之證明送審之教師，其專門著作應於一年內正式刊載發表並於發表後二個月內，送交學校查核並存檔。但符合特定條件者得申准展延，未依規定期限送繳者，如其教師資格尚在本部審查者，應駁回其申請，如已通過審查發給證書者，由本部撤銷其教師資格，並追繳教師證書。</p> <p>四、現行條文第二項移列第三項，內容未修正。</p>
<p>第五條 依本條例第十四條第三項規定以作品、成就證明或技術報告代替專門著作送審者，其審定範圍及方式，由本部定之。</p>	<p>第五條 依本條例第十四條第三項規定以作品、成就證明或技術報告代替專門著作送審者，其審定範圍及方式，由教育部（以下簡稱本部）定之。</p>	<p>配合第四條第四項之增訂，修正文字。</p>
<p>第十二條 教師資格送審，其學、經歷證件</p>	<p>第十二條 教師資格送審，其學、經歷證</p>	<p>一、配合第四條第四項之</p>

、成就證明或專門著作已為接受將定期發表之證明有偽造、變更、登載不實或著作、作品、技術報告有抄襲、剽竊等情事者，經本部學審會常會審議確定後，五年內不受理其教師資格審定之申請。本部應通知學校，並由學校各級教師評審委員會評議後，依本條例、教師法等相關規定辦理。

經審定合格發給教師證書後，發現有前項情形，經本部學審會常會審議確定者，撤銷自該等級起之證書，五年內不受理自該等級起教師資格審定之申請。本部應通知學校，並由學校各級教師評審委員會評議後，依本條例、教師法等相關規定處理。

前二項情形，其有違反其他法律規定者，並依各該有關法律辦理。

件、成就證明有偽造、變更、登載不實或著作、作品、技術報告有抄襲、剽竊等情事者，經本部學審會常會審議確定後，五年內不受理其教師資格審定之申請。本部應通知學校，並由學校各級教師評審委員會評議後，依本條例、教師法等相關規定辦理。

經審定合格發給教師證書後，發現有前項情形，經本部學審會常會審議確定者，撤銷自該等級起之證書，五年內不受理自該等級起教師資格審定之申請。本部應通知學校，並由學校各級教師評審委員會評議後，依本條例、教師法等相關規定處理。

前二項情形，其有違反其他法律規定者，並依各該有關法律辦理。

增訂，修正第一項，規定送審者所持已為接受將定期發表之證明有偽造、變更、登載不實等情事者，五年內不受理其教師資格審定之申請。

二、第二項及第三項未修正。