

資賦優異學生降低入學年齡縮短修業年限及升學辦法修正總說明

資賦優異學生降低入學年齡縮短修業年限及升學辦法（以下簡稱本辦法）係八十八年六月二十九日修正發布，並自八十八年八月一日施行，為配合九十年十二月二十六日修正公布之特殊教育法及鑑於高級中等以上學校入學方式業將原屬資賦優異學生之升學方式（如推薦、甄選）納入一般入學方式，爰修正本辦法，其修正要點如次：

- 一、配合特殊教育法之修正，修正本辦法法源依據所引條次。（修正條文第一條）
- 二、配合九年一貫課程綱要領域教學之實施修正文字。（修正條文第四條）
- 三、明定資賦優異學生升學方式依各該教育階段法規所定入學方式辦理。（修正條文第六條）
- 四、配合藝術教育法第十一條第一項規定，明定依前開規定經甄試通過為具特殊藝術才能學生，其降低入學年齡、放寬入學資格、縮短修業年限及升學等事項準用本辦法之規定。（修正條文第七條）
- 五、有關資賦優異學生之升學方式與一般入學方式並無不同，不致再出現重覆報考情形，爰刪除現行條文第七條。
- 六、現行條文規範之學生已於九十年畢業，原定保送甄試升學因無辦理需要，而已停辦，現行條文已無適用必要，爰刪除現行條文第八條。
- 七、修正本辦法施行日期。（修正條文第八條）

資賦優異學生降低入學年齡縮短修業年限及升學辦法修正條文對照表			
修正條文	現行條文	說明	
第一條 本辦法依特殊教育法（以下簡稱本法）第二十八條規定訂定之。	第一條 本辦法依特殊教育法（以下簡稱本法） <u>第九條第四項、第二十八條第一項及藝術教育法第十一條</u> 規定訂定之。	一、配合特殊教育法之修正，修正本辦法法源依據所引之條次。 二、藝術教育法第十一條所定特殊藝術才能學生經甄試通過，得降低其入學年齡、放寬入學資格、縮短修業年限之規定，係為與特殊教育法所定之資賦優異學生作區隔，藝術教育法之授權規定確與特殊教育法之授權規定不同，為免爭議，爰將「藝術教育法第十一條」等字刪除，惟鑑於其係現行規定，且本部並未依藝術教育法第十一條第二項規定訂定相關規定，爰於後面條文增列具特殊藝術才能學生準用本辦法之規定。	
第二條 資賦優異學生之入學年齡得依本法規定予以降低，不受各級學校最低入學年齡之限	第二條 資賦優異學生之入學年齡得依本法規定予以降低，不受各級學校最低入學年齡之限	本條未修正。	

<p>制。</p> <p>第三條 資賦優異之未足齡兒童提早入學國民小學，應由其父母或監護人提出申請，並經特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定符合下列規定者為限：</p> <p>一、智能評量之結果，在平均數正二個標準差以上或百分等級九十七以上。</p> <p>二、社會適應行為之評量結果與適齡兒童相當。</p> <p>前項申請程序由直轄市及縣（市）主管教育行政機關定之。</p>	<p>制。</p> <p>第三條 資賦優異之未足齡兒童提早入學國民小學，應由其父母或監護人提出申請，並經特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定符合下列規定者為限：</p> <p>一、智能評量之結果，在平均數正二個標準差以上或百分等級九十七以上。</p> <p>二、社會適應行為之評量結果與適齡兒童相當。</p> <p>前項申請程序由直轄市及縣（市）主管教育行政機關定之。</p>	<p>本條未修正。</p>
<p>第四條 各級學校應依資賦優異學生身心發展狀況、學習需要及其意願，擬訂縮短修業年限方式及輔導計畫報請該管主管教育行政機關核定。</p>	<p>第四條 各級學校應依資賦優異學生身心發展狀況、學習需要及其意願，擬訂縮短修業年限方式及輔導計畫報請該管主管教育行政機關核定。</p>	<p>配合九年一貫課程綱要學習領域課程之實施酌作文字修正。</p>

<p>前項所稱縮短修業年限，指縮短專長學科學習年限或縮短各該教育階段規定之修業年限，其方式如下：</p> <p>一、學科成就測驗通過後免修該科課程。</p> <p>二、逐科（學習領域）加速。</p> <p>三、逐科（學習領域）跳級。</p> <p>四、各科（學習領域）同時加速。</p> <p>五、全部學科跳級。</p> <p>六、提早選修高一年級以上之課程。</p> <p>七、提早選修高一級以上教育階段之課程。</p> <p>各級學校對前項各款方式之採用，應針對個別學生，就其超前之學科，逐科（學習領</p>	<p>前項所稱縮短修業年限，指縮短專長學科學習年限或縮短各該教育階段規定之修業年限，其方式如下：</p> <p>一、學科成就測驗通過後免修該科課程。</p> <p>二、逐科加速。</p> <p>三、逐科跳級。</p> <p>四、各科同時加速。</p> <p>五、全部學科跳級。</p> <p>六、提早選修高一年級以上之課程。</p> <p>七、提早選修高一級以上教育階段之課程。</p> <p>各級學校對前項各款方式之採用，應針對個別學生，就其超前之學科，逐科評估其學習起點行為及能力，其實施內容由各級主管教育行政機關定之。</p>	
--	--	--

<p>域）評估其學習起點行為及能力，其實施內容由各級主管教育行政機關定之。</p>		
<p>第五條 提前修畢各科課程之高級中等以下學校資賦優異學生，得由其父母或監護人向學校提出申請，經學校就其社會適應行為之評量結果，認定與該級學校畢業年級學生相當後，報請該管主管教育行政機關認定其畢業資格；該校並應予以追蹤、輔導。</p> <p>依前條第二項第七款提早選修高一級以上教育階段課程者，該校對其及格科目於其入學後得予以抵免。</p>	<p>第五條 提前修畢各科課程之高級中等以下學校資賦優異學生，得由其父母或監護人向學校提出申請，經學校就其社會適應行為之評量結果，認定與該級學校畢業年級學生相當後，報請該管主管教育行政機關認定其畢業資格；該校並應予以追蹤、輔導。</p> <p>依前條第二項第七款提早選修高一級以上教育階段課程者，該校對其及格科目於其入學後得予以抵免。</p>	<p>本條未修正。</p>
<p>第六條 資賦優異學生之升學，依各該教育階段法規所定入學方式辦理。</p>	<p>第六條 各類資賦優異學生，經認定合於下列情形之一者，得以推薦、保送、甄試、或其他入學方式升學：</p>	<p>鑑於以往僅實施於資賦優異學生之推薦、甄選等入學方式，已成為高級中等以上學校一般入學方式之一，故對於資賦優異學生之入學方式無須另為</p>

	<p>一、在校肄業期間經主管教育行政機關核定參加國際性或核定有案之全國性有關學科、藝術才能或創造發明等競賽活動，獲前三等獎項者。</p> <p>二、參加主管教育行政機關指定或委託學術研究機構長期輔導有關學科研習活動成就特別優異，經該機構推薦者。</p> <p>三、從事獨立研究、創作發表或領導才能優異，經相關學術研究機構所組成之審查委員會推薦者。</p> <p>前項入學方式，升學高級中等學校者由該管主管教育行政機關辦理，升學大專校院者，由各校依招生相關規定辦理。</p>	規定，爰修正為依各該教育階段法規所定入學方式辦理。
第七條	依前條方式升學並經錄取	一、 <u>本條刪除。</u>

	之各類資賦優異學生，其重覆參加入學考試者，前經錄取之升學資格應予註銷。	二、有關資賦優異學生之升學方式與一般入學方式並無不同，不致再出現重覆報考情形，爰予刪除。
	第八條 資賦優異學生於本辦法修正施行前入學者，仍依原規定參加保送甄試升學高一級教育階段，以一次為限。	一、 <u>本條刪除。</u> 二、現行條文規範之學生已於九十年畢業，原定保送甄試升學因無辦理需要，而已停辦，本條已無適用必要，爰予刪除。
第七條 依藝術教育法第十一條第一項規定經甄試通過為具特殊藝術才能學生，其降低入學年齡、放寬入學資格、縮短修業年限及升學等事項，準用本辦法之規定。		一、 <u>本條新增。</u> 二、配合第一條之修正，增列依藝術教育法第十一條第一項規定，經甄試通過為具特殊藝術才能學生，其降低入學年齡、放寬入學資格、縮短修業年限及升學等事項，準用本辦法之規定。
第八條 本辦法自 <u>發布日</u> 施行。	第九條 本辦法自八十八年八月一日施行。	一、條次變更。 二、修正本辦法施行日期。