

特殊教育設施及人員設置標準第十條修正總說明

現行特殊教育設施及人員設置標準（以下簡稱本標準）係於九十四年四月二十九日修正發布，因自國民教育法第十二條修正公布規定國民中小學應實施常態編班後，部分縣市政府因家長及學校升學壓力，以設立資優班方式為因應之通路，且依資賦優異教育理念，資優教育之辦理，除學生之鑑定應以多元評量標準、綜合研判外，並應以實施個別化發展之教育方案為原則，為推動資賦優異教育之正向發展，應以分散式資源班方式辦理。惟鑑於依藝術教育法設置之藝術才能班基於專業藝術之推展，仍以集中編班方式辦理為宜。爰修正本標準第十條，規定國民教育階段資賦優異教育班除法律另有規定外，應以分散式資源班之辦理方式為限，並增訂過渡條款，以落實常態編班政策，以及資優教育正常化發展。

特殊教育設施及人員設置標準第十條修正條文對照表

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
<p>第十條 學校特殊教育班之辦理方式如下：</p> <p>一、自足式特教班。</p> <p>二、分散式資源班。</p> <p>三、身心障礙巡迴輔導班。</p> <p><u>國民教育階段資賦優異教育班除其他法律另有規定外，應以前項第二款之辦理方式為限。但九十五學年度以前已依前項第一款方式設班者，得繼續辦理至該班學生畢業為止。</u></p> <p><u>第一項</u>特殊教育班之班舍及設備，準用第六條之規定。</p>	<p>第十條 學校特殊教育班之辦理方式如下：</p> <p>一、自足式特教班。</p> <p>二、分散式資源班。</p> <p>三、身心障礙巡迴輔導班。</p> <p><u>前項</u>特殊教育班之班舍及設備，準用第六條之規定</p>	<p>一、第一項第一款所稱自足式特教班係指集中式編班之特教班，為推動資優教育之正向發展，國民教育階段資優教育應以分散式資源班方式辦理為限，惟考量依藝術教育法設置之藝術才能班，基於專業藝術之推展，仍以集中編班方式辦理為宜，爰增列第二項明定國民教育階段資賦優異教育班除法律另有規定外，應以前項第二款辦理方式為限。又為維護九十五學年度以前已入學編班之學生權益，增列過渡條款，以資適用。</p> <p>二、現行條文第二項移列為第三項，並配合項次移列酌作文字修正。</p>