

## 高級中等以下學校藝術才能班設立標準第三條 修正總說明

現行高級中等以下學校藝術才能班設立標準（以下簡稱本標準）係於九十一年十月三十一日修正發布，依藝術教育法第十二條規定藝術類科之高級中等學校附設之國民中、小學部及國民中、小學藝術才能班學生之入學採鑑定方式，為發掘具有藝術資賦優異之學生，爰修正本標準第三條，增列入班學生之鑑定，應符合身心障礙及資賦優異學生鑑定標準第二條及第十六條規定，使藝術才能班入學標準更臻明確，據以執行。

## 高級中等以下學校藝術才能班設立標準第三條修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第三條 學校應依下列目標設立藝術才能班：</p> <p>一、早期發掘具有藝術資賦優異之學生，施以計畫、系統性教育，充分發揮其潛能，以培植多元之藝術專業人才。</p> <p>二、增進具有藝術資賦優異之學生對藝術認知、展演、創作及鑑賞之能力，以涵養學生美感情操，發展其健全人格。</p> <p><u>前項學生入班之鑑定，應符合身心障礙及資賦優異學生鑑定標準第二條及第十六條規定。</u></p>	<p>第三條 學校應依下列目標設立藝術才能班：</p> <p>一、早期發掘具有藝術資賦優異之學生，施以計畫、系統性教育，充分發揮其潛能，以培植多元之藝術專業人才。</p> <p>二、增進具有藝術資賦優異之學生對藝術認知、展演、創作及鑑賞之能力，以涵養學生美感情操，發展其健全人格。</p>	<p>一、依藝術教育法第十二條規定藝術類科之高級中等學校附設之國民中、小學部及國民中、小學藝術才能班學生之入學採鑑定方式，為發掘具有藝術資賦優異之學生，並使藝術才能班入學標準更臻明確，以供執行，爰增列第二項入班學生之資格，應依身心障礙及資賦優異學生鑑定標準第二條及第十六條辦理鑑定，符合者始得入學之規定。</p> <p>二、第一項未修正。</p>