

高級中等學校多元入學招生辦法部分條文修正總說明

現行高級中等學校多元入學招生辦法（以下簡稱本辦法）係於九十二年五月二十三日訂定發布，為使現行甄選入學方式之資賦優異學生招生對象，回歸特殊教育法規定之適用，並配合國民中學學生基本學力測驗寫作測驗之實施及十二年國民基本教育政策之推動，以期各種招生作業規定一致性，俾利各校據以辦理，爰修正本辦法部分條文，其修正要點如次：

- 一、為落實多元智能教育理念，以及使現行甄選入學方式之資賦優異學生招生對象，回歸特殊教育法規定適用，修正甄選入學方式之招生對象為具有特別性向或才能之各類學生之規定。（修正條文第三條）
- 二、為增進學生寫作及語文表達能力，基本學力測驗已辦理加考寫作測驗，爰增列寫作測驗評量結果納入各種入學管道採計之規定；為落實學生適性發展教育理念，增列甄選入學方式之基本學力測驗總分納入甄選總分，其權重不得逾甄選總分之百分之五十。（修正條文第三條之一）
- 三、為落實資優教育理念，修正資賦優異學生縮短修業年限資格部分文字，並增列音樂、美術、舞蹈等藝術才能優異學生參加甄選藝術才能班者，應經鑑定取得證明之規定。（修正條文第四條）
- 四、配合辦理寫作測驗，修正第二次基本學力測驗辦理時程為七月「中」旬。（修正條文第十條）
- 五、配合政策照顧弱勢族群，低收入戶子女或其直系血親尊親屬支領失業給付者，報名各種招生入學費用原酌予減免規定修正為免收取。（修正條文第十三條）
- 六、配合十二年國民基本教育政策第一階段規劃推動之「產業特殊需求類科、體育類高級中學、體育班及特殊地區高級中等學校」免試入學，以培育基礎產業及體育人才，平衡城鄉差距，爰明定產業特殊需求類科、體育類高級中學、體育班及特殊地區高級中等學校得以全部或部分名額免參加基本學力測驗，不受第三條及第三條之一規定招生方式之限制。（修正條文第十五條）

高級中等學校多元入學招生辦法部分條文修正條文 對照表

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
<p>第三條 本辦法所稱多元入學，指下列方式：</p> <p>一、甄選入學：提供具有<u>音樂、美術、舞蹈、戲劇或體育之特別性向或才能之各類學生入學。</u></p> <p>二、申請入學：提供對有特色之學校或科別具有興趣之學生就近入學鄰近高級中等學校或直升入學。</p> <p>三、登記分發入學：提供學生非經由前二款或其他經主管教育行政機關核准之方式，依其志願分發入學。</p>	<p>第三條 本辦法所稱多元入學，指下列方式：</p> <p>一、甄選入學：提供各類資賦優異學生、具有特殊才能或性向學生入學。</p> <p>二、申請入學：提供對有特色之學校或科別具有興趣之學生就近入學鄰近高級中等學校或直升入學。</p> <p>三、登記分發入學：提供學生非經由前二款或其他經主管教育行政機關核准之方式，依其志願分發入學。</p> <p>前項各種入學，應參採國民中學學生基本學力測驗(以下簡稱基本學力測驗)分數，其方式如下：</p> <p>一、甄選入學：以基本學力測驗分數為甄選條件，參採學生在校藝能表現、綜合表現或特殊才能等，並視實際需要就實驗、口試、小論文、實作、表演或術科等項選擇辦理，不得採計在校學科成績。</p> <p>二、申請入學：以基本學力測驗分數為申請條件，得擇一科至二科加權計分，參採優良品德、綜合表現或特殊事蹟等，並應採書面審查，不得再辦理任何形式之測驗。但直升入學者得參採在校學科成績。</p> <p>三、登記分發入學：以基</p>	<p>一、第一款甄選入學方式招生對象修正為具有音樂、美術、舞蹈、戲劇、體育特別性向或藝術才能之各類學生，係現行規定提供各類資賦優異學生乃包括數理及語文類別之資賦優異學生，惟實務上數理及語文類別之資賦優異學生係循申請入學或登記分發入學管道，尚不得以甄選方式入學，爰予修正；又音樂、美術及舞蹈三類別之特別性向或才能之學生，仍須依身心障礙及資賦優異學生鑑定標準第二條及第十六條規定鑑定通過取得證明文件，始得參加甄選入學。爰上開修正，係為發掘藝術性向資優學生，提供優質學習環境及充分發展之學習機會。</p> <p>二、第二項另列一條為第三條之一。</p>

	本學力測驗分數為分發依據，不得加權計分。	
<p>第三條之一 <u>前條各種入學，應參採國民中學學生基本學力測驗全國試務委員會(以下簡稱全國試務委員會)辦理之國民中學學生基本學力測驗(以下簡稱基本學力測驗)分數，並應依下列規定辦理：</u></p> <p>一、<u>甄選入學：</u></p> <p>(一) <u>以基本學力測驗之國文、數學、英語、社會與自然五科及寫作測驗分數納入甄選總分，其權重不得逾甄選總分之百分之五十。</u></p> <p>(二) <u>應配合招生之科、班性質參採學生在校藝術與人文、健康與體育、綜合活動學習領域表現、日常生活表現或其他才能等，並得視實際需要辦理表演或術科測驗。</u></p> <p>(三) <u>不得採計在校學科成績。</u></p> <p>二、<u>申請入學：</u></p> <p>(一) <u>以基本學力測驗之國文、數學、英語、社會及自然五科分數作為報名資格條件，另得選擇一科或二科加權計分。</u></p> <p>(二) <u>應以寫作測驗分數作為報名資格條件或加分條件。</u></p> <p>(三) <u>應參採日常生活表現或特殊事蹟等，並採書面審查，不得再辦理任何形式之測驗。</u></p> <p>(四) <u>直升入學者應參採</u></p>	<p>第三條第二項 前項各種入學，應參採國民中學學生基本學力測驗(以下簡稱基本學力測驗)分數，其方式如下：</p> <p>一、甄選入學：以基本學力測驗分數為甄選條件，參採學生在校藝能表現、綜合表現或特殊才能等，並視實際需要就實驗、口試、小論文、實作、表演或術科等項選擇辦理，不得採計在校學科成績。</p> <p>二、申請入學：以基本學力測驗分數為申請條件，得擇一科至二科加權計分，參採優良品德、綜合表現或特殊事蹟等，並應採書面審查，不得再辦理任何形式之測驗。但直升入學者得參採在校學科成績。</p> <p>三、登記分發入學：以基本學力測驗分數為分發依據，不得加權計分。</p>	<p>一、為增進學生寫作與語文表達能力，基本學力測驗已辦理加考寫作測驗，爰增列寫作測驗評量結果納入各種入學管道採計；寫作測驗之採計以級分轉換為分數後，納入總分。</p> <p>二、第一款甄選入學規定係提供特別性向或才能學生入學管道，部分類別須經鑑定，全部類別並採術科成績，故規定其基本學力測驗分數權重不得逾分百分之五十，以落實多元性向發展之理念。</p> <p>三、第二款第三目為配合九年一貫課程之實施，綜合表現等，修正為日常生活表現，以符實況。</p>

<p><u>在校學科成績。</u></p> <p>三、<u>登記分發入學：以基本學力測驗之國文、數學、英語、社會與自然五科及寫作測驗分數作為分發依據，不得另行加權計分。</u></p>		
<p>第四條 符合下列各款資格之一者，得參加本辦法各種招生入學。但參加高級中學音樂、美術、舞蹈等藝術才能班甄選入學者，並應依身心障礙及資賦優異學生鑑定標準第二條及第十六條規定鑑定通過取得證明文件：</p> <p>一、國民中學應屆畢業生取得基本學力測驗分數。</p> <p>二、非應屆國民中學學生或同等學力並取得當年度基本學力測驗分數。</p> <p>三、符合資賦優異學生降低入學年齡縮短修業年限及升學辦法規定，<u>經學校報請該管主管教育行政機關認定具畢業資格，並取得當年度基本學力測驗分數。</u></p>	<p>第四條 符合下列各款資格之一者，得參加本辦法各種招生入學：</p> <p>一、國民中學應屆畢業生取得基本學力測驗分數者。</p> <p>二、非應屆國民中學學生或同等學力並取得當年度基本學力測驗分數者。</p> <p>三、符合資賦優異學生降低入學年齡縮短修業年限及升學辦法之規定，並取得當年度基本學力測驗分數者。</p>	<p>一、序文增列但書規定有關音樂、美術、舞蹈等藝術資賦優異學生採多元評量，其須取得鑑定證明後，得報名參加術科測驗。</p> <p>二、第三款落實資優教育理念，修正資賦優異學生縮短修業年限資格部分文字。</p>
<p>第十條 各招生區為辦理基本學力測驗，應成立各區基本學力測驗試務委員會，並由各區聯合成立<u>全國試務委員會</u>，其辦理時間如下：</p> <p>一、第一次基本學力測驗，於每年五月下旬或六月上旬辦理為原則。</p> <p>二、第二次基本學力測驗，於七月中<u>旬</u>辦理為原則。</p>	<p>第十條 各招生區為辦理基本學力測驗，應成立各區基本學力測驗試務委員會，並由各區聯合成立<u>基本學力測驗全國試務委員會</u>（以下簡稱<u>全國試務委員會</u>），其辦理時間如下：</p> <p>一、第一次基本學力測驗，於每年五月下旬或六月上旬辦理為原則。</p> <p>二、第二次基本學力測驗，於七月上旬辦理為原則。</p>	<p>配合辦理寫作測驗第二次測驗時間，修正第二次基本學力測驗為七月「中」旬辦理。</p>

<p>第十三條 依本辦法辦理之各種入學招生作業得收取費用，其費用由全國招生委員會或全國試務委員會擬訂，報教育部核定後實施。但低收入戶子女或其直系血親尊親屬支領失業給付者，<u>免收取費用</u>。</p>	<p>第十三條 依本辦法辦理之各種入學招生作業得收取費用，其費用由全國招生委員會或全國試務委員會擬訂，報主管教育行政機關核定後實施。但低收入戶子女或其直系血親尊親屬支領失業給付者，其費用<u>酌予減免</u>。</p>	<p>配合政策照顧弱勢族群，低收入戶子女或其直系血親尊親屬支領失業給付者，其參加各種招生入學報名費酌予減免規定修正為免收取。</p>
<p>第十五條 技藝技能優良學生甄審保送入學、國中技藝教育學程（班）畢業生分發實用技能學程（班）、輪調式建教合作班及身心障礙學生等特定招生對象之班別，依其相關規定辦理。</p> <p><u>產業特殊需求類科、體育類高級中學、體育班及特殊地區高級中等學校經各該主管教育行政機關核轉教育部核定後，得以全部或部分名額免參加基本學力測驗，不受第三條及第三條之一規定招生方式之限制；其招生名額、方式及其他應遵行事項，依教育部之相關規定辦理。</u></p> <p><u>前項產業特殊需求類科、體育類高級中學、體育班及特殊地區高級中等學校，由教育部公告之。</u></p>	<p>第十五條 技（藝）能優良學生甄審保送入學、國中技藝教育班畢業生分發實用技能班、輪調式建教合作班及身心障礙學生等特定招生對象之班別，依其相關<u>之招生辦法</u>規定辦理。</p>	<p>一、實用技能班配合後期中等教育體系課程，該班名稱自九十四學年度起修正為「實用技能學程」。</p> <p>二、技藝技能優良學生甄審保送入學之依據，教育部分別定有不同法規命令及行政規則規範，爰將「招生辦法」修正為「規定」之文字。</p> <p>三、配合十二年國民基本教育政策第一階段規劃推動之「產業特殊需求類科、體育類高級中學、體育班及特殊地區高級中等學校」免試入學，爰增訂第二項及第三項明定其免參加基本學力測驗且不受第三條及第三條之一招生方式限制，該產業特殊需求類科、體育類高級中學、體育班及特殊地區高級中等學校由教育部公告之。</p> <p>四、體育類高級中學，指以採行體育及運動訓練為核心課程，提供運動成績優良或具發展潛力之學生繼續發展潛能之高級中學；體育班指高級中等學校依據或參照本部主管高級中等以下學校體育班</p>

		<p>設置要點規定，以提供運動成績優良或具發展潛力之學生繼續發展潛能所成立之專班。</p>
--	--	---