

## 附件二

**國民中小學中途班實施計畫**

## 一、中途班：

(一) 中輟生經追蹤輔導返校復學或長期缺課學生無法適應原就學環境，經學校復學輔導就讀小組通過，並經監護人或法定代理人同意，得安排就讀中途班，以協助回歸原班就讀。

(二) 本計畫中途班包含資源式中途班及合作式中途班。

(三) 中輟生：指國民小學及國民中學學生有下列情形之一者：

1. 未經請假、請假未獲准或不明原因未到校上課連續達三日以上。

2. 轉學生因不明原因未向轉入學校完成報到手續。

前項國民小學及國民中學學生，包括就讀完全中學國中部、公私立高級中等學校附設國中部及國小部之學生；不包括於少年矯正學校及少年輔育院接受矯正教育之學生。

二、資源式中途班：由直轄市政府教育局及縣（市）政府遴請中輟輔導需求高之國中小學校辦理，並與鄰近學區教學資源共享，提供中輟生適性課程及輔導措施，辦理方式如下：申請開班人數每班 6 人為原則（得跨區），倘有特殊需求，需調增或調減人數，得經直轄市政府教育局、縣（市）政府復學輔導就讀小組審查後函報本署審查通過後辦理，並應檢附中輟復學生（中輟系統）或長期缺課名冊。惟開班人數不足時，請各直轄市政府教育局、縣（市）政府考量資源整合，若有需求可轉向鄰近合作式中途班及慈輝班就讀（資源式中途班不提供住宿，現有住宿學生畢業後即停辦）。

三、合作式中途班：由直轄市政府教育局及縣（市）政府結合轄區內已立案及經法人登記之民間團體或企業資源，由民間團體提供適宜場所，提供中輟生專業輔導資源及中介措施，學校教師提供適性課程（部分提供住宿），每班以 8~15 人為限。

四、中途班之設立及停辦，應由本署核定。

(一) 應於學年度開始前報本署審查。

(二) 停辦：由本署編組專家學者實地訪查並協助各地方政府妥處辦理困難，審議後再行核定。

(三) 倘停辦中途班仍有就讀學生，原就讀學生應由直轄市政府教育局、縣（市）政府追蹤輔導至該局、府復學輔導就讀小組通過評估結案或至其完成義務教育。

五、實施方式如下：

(一) 直轄市政府教育局及縣（市）政府應建立中輟生復學輔導就讀流程，俾

所屬學校建立

復學輔導就讀小組，其流程應含復學輔導、轉介及回歸機制。

- (二) 採得跨學區招收學生方式辦理。
- (三) 學校應於學生入班前召開復學輔導就讀會議，審查入班學生資料，並建立學生個別輔導紀錄，以利輔導就讀原因消失後，將學生回歸原校或原班上課（每學期應召開回歸評估會議）。
- (四) 學校應建立學生個別輔導紀錄。
- (五) 直轄市政府教育局、縣（市）政府應填報復學輔導成效。
- (六) 課程規劃以國民教育現行課程綱要內涵為基礎，得考量學生需求及特性，由學校教師提供適性課程，其須施以技藝教育應配合本署技藝教育政策及原則進行；課程設計及規劃由承辦學校（單位）擬訂，報請所在地教育行政機關核定後實施。
- (七) 因人數不足無法開班，而實務上有其復學輔導之適性課程、師資、輔導人力需求，請另依高關懷課程計畫申請，申請時請附該校前一年度中輟生人數統計表，並依其實際招收中輟復學及長期缺課人數，依本工作原則經費基準表提供中輟生復學輔導等所需經費補助之差額(不含導師費、設備費、獎補助費之其他自行規劃特色社團並檢附中輟生復學名冊人數、高關懷課程計畫含經費申請表以供參酌)。