

高級中等學校多元入學招生辦法部分條文修正總說明

現行高級中等學校多元入學招生辦法（以下簡稱本辦法）係於九十六年四月二十五日修正發布，為期各校得設科選才發展特色，並配合推動十二年國民基本教育，提升國民中學畢業生就近就學之比率，及培育基礎科學研究人才，爰修正本辦法部分條文，其修正要點如次：

一、為提供具科學潛能之高級中等學校優秀學生適性發展機會，培養學生從事個別科學研究之能力及創造力，充分發揮天賦潛能，爰規定具科學之特殊性向或才能之學生得以甄選方式入學。（修正條文第三條）

二、因應地方主管教育行政機關基於地方教育發展自行辦理入學測驗之需要，增列各種入學得參採經教育部專案核准之直轄市、縣（市）主管教育行政機關所辦入學測驗分數。另配合第三條之修正，增列以科學特殊性向或才能入學者，得參採在校學科成績之規定。（修正條文第三條之一）

三、鑑於甄選入學係針對特殊性向或才能班別、單類科高級中學或高級職業學校稀少性類科，故其招生班數及名額均應依各主管教育行政機關核定之名額辦理，故明定之。另為配合就近入學之政策，提高公立高級中學申請入學比率，並賦予各校得在申請入學下限規範上自定招生比率，無須再藉由申請入學及甄選入學同時辦理之方式，以融通申請入學之比率，爰將公立高級中學申請入學名額，由規範比率上限，修正為最低下限比率，並刪除同時辦理甄選入學及申請入學者招生比率限制。高級職業學校申請入學比率配合上開政策，亦由規範比率上限，修正為最低下限比率。（修正條文第十二條）

四、為使科學班設置得不經由甄選考試之特別錄取名額，直接錄取在國民中學階段有科學特殊優異表現之國民中學畢業生，爰增列科學班得經本部核定後，免參加基本學力測驗，不受第三條及第三條之一規定招生方式之限制，另為配合就近入學之政策，擴大辦理國民中學畢業生免試入學，爰增列為配合各地區國民中學均衡發展之高級中等學校，得免參加基本學力測驗。（修正條文第十五條）

高級中等學校多元入學招生辦法部分條文修正對照表

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
<p>第三條 本辦法所稱多元入學，指下列方式：</p> <p>一、甄選入學：提供具有音樂、美術、舞蹈、戲劇、體育、<u>科學之特殊性向或才能之各類學生入學。</u></p> <p>二、申請入學：提供對有特色之學校或科別具有興趣之學生<u>直升入學或於鄰近之高級中等學校入學。</u></p> <p>三、登記分發入學：提供學生非經由前二款或其他經主管教育行政機關核准之方式<u>入學者</u>，依其志願分發入學。</p>	<p>第三條 本辦法所稱多元入學，指下列方式：</p> <p>一、甄選入學：提供具有音樂、美術、舞蹈、戲劇或體育之特別性向或才能之各類學生入學。</p> <p>二、申請入學：提供對有特色之學校或科別具有興趣之學生就近入學鄰近高級中等學校或直升入學。</p> <p>三、登記分發入學：提供學生非經由前二款或其他經主管教育行政機關核准之方式，依其志願分發入學。</p>	<p>一、為培育基礎科學研究人才，開設及發展特殊科學教育學程，提供優越教學環境和卓越師資，培養學生從事個別科學研究之能力及創造力，充分發揮天賦潛能，爰於第一款增列具科學之特殊性向或才能之學生得採甄選方式入學，並酌作文字修正。</p> <p>二、第二款及第三款酌作文字修正。</p>
<p>第三條之一 前條各種入學，應參採國民中學學生基本學力測驗全國試務委員會（以下簡稱全國試務委員會）辦理之國民中學學生基本學力測驗（以下簡稱基本學力測驗）分數，<u>或經教育部專案核准之直轄市、縣（市）主管教育行政機關所辦入學測驗（以下簡稱入學測驗）分數</u>，並應依下列規定辦理：</p> <p>一、甄選入學：</p> <p>（一）以基本學力測驗<u>或入學測驗</u>之國文、數學、英語、社會與自然五科及寫作測驗分數納入甄選總分，其權重不得逾甄選總分之百分之五十。</p> <p>（二）應配合招生之科、班性質參採學生在校藝術與人文、健康與體育、綜合活動學習領域表現、日常生活表</p>	<p>第三條之一 前條各種入學，應參採國民中學學生基本學力測驗全國試務委員會（以下簡稱全國試務委員會）辦理之國民中學學生基本學力測驗（以下簡稱基本學力測驗）分數，並應依下列規定辦理：</p> <p>一、甄選入學：</p> <p>（一）以基本學力測驗之國文、數學、英語、社會與自然五科及寫作測驗分數納入甄選總分，其權重不得逾甄選總分之百分之五十。</p> <p>（二）應配合招生之科、班性質參採學生在校藝術與人文、健康與體育、綜合活動學習領域表現、日常生活表</p>	<p>一、因應地方主管教育行政機關基於地方教育發展自行辦理入學測驗需要，爰於序文增列各種入學得參採經教育部專案核准之直轄市、縣（市）主管教育行政機關所辦入學測驗分數。</p> <p>二、第一款第一目、第二款第一目及第三款配合序文之修正，增列「或入學測驗」等文字。</p> <p>三、另配合第三條之修正，科學班雖採甄選入學，惟仍有採計在校學科成績之必要，爰於第一</p>

<p>術與人文、健康與體育、綜合活動學習領域表現、日常生活表現或其他才能等，並得視實際需要辦理表演或術科測驗。</p> <p>(三) 不得採計在校學科成績。<u>但以科學之特殊性向或才能入學者，不在此限。</u></p> <p>二、申請入學：</p> <p>(一) 以基本學力測驗或入學測驗之國文、數學、英語、社會及自然五科分數作為報名資格條件，另得選擇一科或二科加權計分。</p> <p>(二) 應以寫作測驗分數作為報名資格條件或加分條件。</p> <p>(三) 應參採日常生活表現或特殊事蹟等，並採書面審查，不得再辦理任何形式之測驗。</p> <p>(四) 直升入學者應參採在校學科成績。</p> <p>三、登記分發入學：以基本學力測驗或入學測驗之國文、數學、英語、社會與自然五科及寫作測驗分數作為分發依據，不得另行加權計分。</p>	<p>現或其他才能等，並得視實際需要辦理表演或術科測驗。</p> <p>(三) 不得採計在校學科成績。</p> <p>二、申請入學：</p> <p>(一) 以基本學力測驗之國文、數學、英語、社會及自然五科分數作為報名資格條件，另得選擇一科或二科加權計分。</p> <p>(二) 應以寫作測驗分數作為報名資格條件或加分條件。</p> <p>(三) 應參採日常生活表現或特殊事蹟等，並採書面審查，不得再辦理任何形式之測驗。</p> <p>(四) 直升入學者應參採在校學科成績。</p> <p>三、登記分發入學：以基本學力測驗之國文、數學、英語、社會與自然五科及寫作測驗分數作為分發依據，不得另行加權計分。</p>	<p>款第三目增列「但以科學特殊性向或才能入學者，不在此限。」之規定。</p>
<p>第十二條 各種入學方式之招生名額比例如下：</p> <p>一、甄選入學：依主管教育行政機關核定之<u>招生名額辦理</u>。</p> <p>二、申請入學：</p> <p>(一) 各公立高級中學：<u>占核定招生名額百分之</u></p>	<p>第十二條 各種入學方式之招生名額比例如下：</p> <p>一、甄選入學：依主管教育行政機關核定之比例。</p> <p>二、申請入學：</p> <p>(一) 各公立高級中學：申請入學名額以核定招生名額百分之三十為</p>	<p>一、鑑於甄選入學係針對特殊性向或才能班別、單類科高級中學或高級職業學校稀少性類科，其招生班數及名額均應依各主管教育行政機關核定之名額辦理，爰將第一項第</p>

<p>四十以上。</p> <p>(二) 各公立高級職業學校：<u>占核定招生名額百分之六十以上</u>。</p> <p>(三) 各私立高級中學及高級職業學校：以核定招生名額百分之七十為原則。</p> <p>三、登記分發入學：<u>依核定招生名額扣除甄選入學及申請入學之名額</u>。</p> <p>前項甄選入學或申請入學錄取後有餘額時，應納入作為登記分發入學之名額。</p>	<p>原則，同時辦理甄選入學及申請入學者，其合計名額以百分之四十為原則。</p> <p>(二) 各公立高級職業學校：申請入學名額以核定招生名額百分之六十為原則。</p> <p>(三) 各私立高級中學及高級職業學校：申請入學名額以核定招生名額百分之七十為原則。</p> <p>三、登記分發入學：以核定招生名額扣除甄選入學及申請入學之名額。</p> <p>前項甄選入學或申請入學錄取後有餘額時，應納入作為登記分發入學之名額。</p>	<p>一款「比例」修正為「招生名額辦理」。</p> <p>二、為配合就近入學之政策，並賦予各校得在申請入學下限規範上自定招生比率，無須再藉由申請入學及甄選入學同時辦理之方式，以融通申請入學之比率，爰修正第一項第二款第一目，將公立高級中學申請入學名額，由規範比率上限，修正為最低下限比率，並刪除同時辦理甄選入學及申請入學者招生比率限制。</p> <p>三、高級職業學校配合前述就近入學政策，爰將第一項第二款第二目「為原則」修正為「以上」。</p> <p>四、第一項第三款酌作文字修正。</p> <p>五、第二項未修正</p>
<p>第十五條 技藝技能優良學生甄審保送入學、國中技藝教育學程(班)畢業生分發實用技能學程(班)、輪調式建教合作班及身心障礙學生等特定招生對象之班別，依其相關規定辦理。</p> <p>產業特殊需求類科、體育類高級中學、體育班、<u>科學班</u>、<u>特殊地區及為配合各地區國民中學均衡發展之高級中等學校</u>，由各該主管教育行政機關核轉教育部核定公告後，得以全部或部分名額免參加基本學力測驗，不受第三條及第三條之一規定招生方式之限制；其招生名額、方式及其他應遵行事項，依教育部</p>	<p>第十五條 技藝技能優良學生甄審保送入學、國中技藝教育學程(班)畢業生分發實用技能學程(班)、輪調式建教合作班及身心障礙學生等特定招生對象之班別，依其相關規定辦理。</p> <p>產業特殊需求類科、體育類高級中學、體育班及特殊地區高級中等學校經各該主管教育行政機關核轉教育部核定，得以全部或部分名額免參加基本學力測驗，不受第三條及第三條之一規定招生方式之限制；其招生名額、方式及其他應遵行事項，依教育部之相關規定辦理。</p> <p>前項產業特殊需求類科、體</p>	<p>一、第一項未修正。</p> <p>二、為使科學班得直接錄取於國民中學階段具科學特殊優異表現之國民中學畢業生，爰於第二項增列科學班得經本部核定後，免參加基本學力測驗之規定。</p> <p>三、為配合就近入學之政策，擴大辦理國民中學畢業生免試入學，爰於第二項增列為配合各地區國民中學均衡發展</p>

<p>之相關規定辦理。</p>	<p>育類高級中學、體育班及特殊地區高級中等學校，由教育部公告之。</p>	<p>之高級中等學校得免參加基本學力測驗。</p> <p>四、第三項納入第二項規範，並酌作修正。</p>
-----------------	---------------------------------------	--