

私立高級中等以上學校獎勵補助辦法第四條、第七條及 第五條附表一、第八條附表二修正總說明

現行私立高級中學以上學校獎勵補助辦法（以下簡稱本辦法）係於九十九年一月二十八日修正發布，為發揮積極功能，降低獎勵補助經費主觀審查與評斷，提高經費核配指標信度與效度、客觀性及公平性，爰修正本辦法第四條、第七條及第五條附表一、第八條附表二，其修正要點如次：

- 一、考量整體資源投入指標之性質，較符合獎勵指標之內涵，爰將整體資源投入指標由補助指標修正為獎勵指標。（修正條文第四條及第七條）
- 二、獎勵及補助經費審查事項評估指標附表滾動修正。（附表一及附表二）

高級中等以上學校獎勵補助辦法第四條、第七條修正條

文對照表

修 正 條 文	現 行 條 文	明 說
<p>第四條 本部為審查前條申請，應就學校之評鑑成績、<u>辦學成效</u>、行政運作、獎勵補助經費執行績效、<u>其他配合本部重要政策推動績效及整體資源投入</u>之事項，訂定獎勵經費審查及核配並公告之。</p> <p>前項審查及核配基準，應包括第五條所定審查事項評估指標項目占獎勵經費之比率與計算方式，及依第十一條規定核減獎勵經費之計算方式。</p>	<p>第四條 本部為審查前條申請，應就學校之評鑑成績、辦學特色、行政運作、獎勵補助經費執行績效或其他配合本部重要政策推動績效之事項，訂定獎勵經費審查及核配並公告之。</p> <p>前項審查及核配基準，應包括第五條所定審查事項評估指標項目占獎勵經費之比率與計算方式，及依第十一條規定核減獎勵經費之計算方式。</p>	<p>一、為符合評估指標內容，爰修正第一項將獎勵經費審查指標由現行規定「辦學特色」修正為「辦學成效」。另考量整體資源投入指標之性質，較符合獎勵指標之內涵，爰將整體資源投入指標列為獎勵指標。</p> <p>二、第二項未修正。</p>
<p>第七條 本部為審查前條申請，應就學校之現有規模訂定補助經費審查及核配基準，並公告之。</p> <p>前項審查及核配基準，應包括第八條所定審查事項評估指標項目占補助經費之比率與計算方式，及依第十一條規定核減補助經費之計算方式。</p>	<p>第七條 本部為審查前條申請，應就學校之現有規模、<u>整體資源投入之事項</u>，訂定補助經費審查及核配基準，並公告之。</p> <p>前項審查及核配基準，應包括第八條所定審查事項評估指標項目占補助經費之比率與計算方式，及依第十一條規定核減補助經費之計算方式。</p>	<p>一、考量整體資源投入指標之性質，較符合獎勵指標之內涵，爰配合修正條文第四條將整體資源投入指標列為獎勵指標，修正第一項，將現行規定「整體資源投入之事項」等字予以刪除。</p> <p>二、第二項未修正。</p>

第五條附表一修正對照表

修 正 規 定	現 行 規 定	說 明												
高級中學、職業學校、專科學校、技術學院、科技大學、一般大學獎勵經費審查事項評估指標	高級中學、職業學校、專科學校、技術學院、科技大學、一般大學獎勵經費審查事項評估指標	一、為符合評估指標內容，爰修正審查事項第二點，將現行規定「辦學特色」修正為「辦學成效」。												
二、專科學校、技術學院、科技大學評估指標審查事項第二點，修正如下： (一)基於鼓勵學校及教師參與校外競賽，爭取獎項，爰修正第一款第六目，將現行規定「學生參與競賽得獎成效」修正為「學校、教師及學生校外得獎成效」。 (二)現行第二款第一目「教師進修學位成效」予以刪除，現行第二目至第四目移列為第一目至第三目。 (三)修正第三款，增列第三目「勞作	<table><tr><th>審查事項</th><th>高級中學、職業學校 評估指標</th><th>專科學校、技術學院 、科技大學評估指標</th><th>一般大學評估指標</th></tr><tr><td>一、評鑑成績</td><td>(一)校務評鑑。 (二)專業類科評鑑。</td><td>(一)專科學校：綜合 評鑑（包括行政 類及專業類）。 (二)技術學院、科技 大學： 1、校務（行政類） 評鑑。 2、系所（專業類） 評鑑。</td><td>(一)校務評鑑。 (二)系所評鑑。</td></tr><tr><td>二、辦學成效</td><td>(一)強化輔導教師專 業成長機制、措 施及成效。 (二)推動國際化教育 交流，辦理外語授 課等相關配套措 施與成效。 (三)提升合格專任教 師比率。 (四)提升學生就近入 學率。 (五)提升學生素質策 略。 (六)學校特殊貢獻與 表現。</td><td>(一)教學指標： 1、提升實務經驗或 證照師資成效。 2、推動國際化成效。 3、提升學生就業成 效。 4、業界專家協同教 學成效。 5、學生英語及技能 檢定證照成效。 6、學校、教師及學生 校外得獎成效。 7、學生參與業界實 習成效。 8、產業專班培育成 效。 (二)研究指標： 1、教師進修研習成 效。 2、教師升等成效。 3、產學合作技術研 發成效。 (三)服務指標： 1、整體學生事務及 輔導工作成效。 2、專任教師至業界 服務成效。 3、勞作教育與服務學 習課程成效。</td><td>(一)教學指標： 1、強化輔導教師專 業成長機制、措 施及成效。 2、降低教師授課負 擔及授課時數。 3、落實教學助理、 教師評鑑與教學 評鑑制度及結果 追蹤輔導機制。 4、推動學生學習、 實習與就業成效 之考核及輔導。 5、建立畢業生就業 追蹤機制、企業 對畢業生工作表 現滿意度調查及 畢業生生涯發展 規劃成果。 6、健全課程規劃與 檢討機制，提升 教師授課大綱與 教材內容上網率 ，及提升教學品 質。 7、加強整合跨領域 學程知識。 8、推動國際化，招 收外國學生、交 換學生與僑生人 數，辦理外語授 課等相關配套措 施與成效。 9、訂定學生基本 能力指標及檢定機</td></tr></table>	審查事項	高級中學、職業學校 評估指標	專科學校、技術學院 、科技大學評估指標	一般大學評估指標	一、評鑑成績	(一)校務評鑑。 (二)專業類科評鑑。	(一)專科學校：綜合 評鑑（包括行政 類及專業類）。 (二)技術學院、科技 大學： 1、校務（行政類） 評鑑。 2、系所（專業類） 評鑑。	(一)校務評鑑。 (二)系所評鑑。	二、辦學成效	(一)強化輔導教師專 業成長機制、措 施及成效。 (二)推動國際化教育 交流，辦理外語授 課等相關配套措 施與成效。 (三)提升合格專任教 師比率。 (四)提升學生就近入 學率。 (五)提升學生素質策 略。 (六)學校特殊貢獻與 表現。	(一)教學指標： 1、提升實務經驗或 證照師資成效。 2、推動國際化成效。 3、提升學生就業成 效。 4、業界專家協同教 學成效。 5、學生英語及技能 檢定證照成效。 6、學校、教師及學生 校外得獎成效。 7、學生參與業界實 習成效。 8、產業專班培育成 效。 (二)研究指標： 1、教師進修研習成 效。 2、教師升等成效。 3、產學合作技術研 發成效。 (三)服務指標： 1、整體學生事務及 輔導工作成效。 2、專任教師至業界 服務成效。 3、勞作教育與服務學 習課程成效。	(一)教學指標： 1、強化輔導教師專 業成長機制、措 施及成效。 2、降低教師授課負 擔及授課時數。 3、落實教學助理、 教師評鑑與教學 評鑑制度及結果 追蹤輔導機制。 4、推動學生學習、 實習與就業成效 之考核及輔導。 5、建立畢業生就業 追蹤機制、企業 對畢業生工作表 現滿意度調查及 畢業生生涯發展 規劃成果。 6、健全課程規劃與 檢討機制，提升 教師授課大綱與 教材內容上網率 ，及提升教學品 質。 7、加強整合跨領域 學程知識。 8、推動國際化，招 收外國學生、交 換學生與僑生人 數，辦理外語授 課等相關配套措 施與成效。 9、訂定學生基本 能力指標及檢定機	
審查事項	高級中學、職業學校 評估指標	專科學校、技術學院 、科技大學評估指標	一般大學評估指標											
一、評鑑成績	(一)校務評鑑。 (二)專業類科評鑑。	(一)專科學校：綜合 評鑑（包括行政 類及專業類）。 (二)技術學院、科技 大學： 1、校務（行政類） 評鑑。 2、系所（專業類） 評鑑。	(一)校務評鑑。 (二)系所評鑑。											
二、辦學成效	(一)強化輔導教師專 業成長機制、措 施及成效。 (二)推動國際化教育 交流，辦理外語授 課等相關配套措 施與成效。 (三)提升合格專任教 師比率。 (四)提升學生就近入 學率。 (五)提升學生素質策 略。 (六)學校特殊貢獻與 表現。	(一)教學指標： 1、提升實務經驗或 證照師資成效。 2、推動國際化成效。 3、提升學生就業成 效。 4、業界專家協同教 學成效。 5、學生英語及技能 檢定證照成效。 6、學校、教師及學生 校外得獎成效。 7、學生參與業界實 習成效。 8、產業專班培育成 效。 (二)研究指標： 1、教師進修研習成 效。 2、教師升等成效。 3、產學合作技術研 發成效。 (三)服務指標： 1、整體學生事務及 輔導工作成效。 2、專任教師至業界 服務成效。 3、勞作教育與服務學 習課程成效。	(一)教學指標： 1、強化輔導教師專 業成長機制、措 施及成效。 2、降低教師授課負 擔及授課時數。 3、落實教學助理、 教師評鑑與教學 評鑑制度及結果 追蹤輔導機制。 4、推動學生學習、 實習與就業成效 之考核及輔導。 5、建立畢業生就業 追蹤機制、企業 對畢業生工作表 現滿意度調查及 畢業生生涯發展 規劃成果。 6、健全課程規劃與 檢討機制，提升 教師授課大綱與 教材內容上網率 ，及提升教學品 質。 7、加強整合跨領域 學程知識。 8、推動國際化，招 收外國學生、交 換學生與僑生人 數，辦理外語授 課等相關配套措 施與成效。 9、訂定學生基本 能力指標及檢定機											

			<p>果。</p> <p>1 1、鼓勵教師赴國外講學交流、參與重要國際學術活動、研討會、實務研習及至業界服務等情形。</p> <p>1 2、鼓勵學生參與各項競賽成效。</p> <p>1 3、充實教學儀器與空間、圖書期刊、網路資源使用及其互相支援情況。</p> <p>1 4、其他教學相關指標。</p> <p>(二)研究指標：</p> <p>1、鼓勵學生、教師參與學術研究計畫之措施及成效。</p> <p>2、鼓勵教師研究、升等、進修及取得實務經驗之成效。</p> <p>3、鼓勵學校與產業界交流及產學合作，發展產學合作績效、件數、金額之情形。</p> <p>4、協助學校提升研究成果，並對學校、社會具有貢獻。</p> <p>(三)服務指標：</p> <p>1、整體學生事務及輔導工作成效。</p> <p>2、服務學習課程成效。</p>		<p>體教學品質專案計畫執行成效。</p> <p>3、提升學生外語能力專案計畫執行成效。</p> <p>4、國際化獎勵專案計畫執行成效。</p> <p>5、其他凸顯技專校院特色之成效。</p>	<p>制。</p> <p>1 0、鼓勵學校與其他國家締結姊妹校之情形及互動結果。</p> <p>1 1、鼓勵教師赴國外講學交流、參與重要國際學術活動、研討會、實務研習及至業界服務等情形。</p> <p>1 2、鼓勵學生參與各項競賽成效。</p> <p>1 3、充實教學儀器與空間、圖書期刊、網路資源使用及其互相支援情況。</p> <p>1 4、其他教學相關指標。</p> <p>(二)研究指標：</p> <p>1、鼓勵學生、教師參與學術研究計畫之措施及成效。</p> <p>2、鼓勵教師研究、升等、進修及取得實務經驗之成效。</p> <p>3、鼓勵學校與產業界交流及產學合作，發展產學合作績效、件數、金額之情形。</p> <p>4、協助學校提升研究成果，並對學校、社會具有貢獻。</p>	<p>教育與服務學習課程成效」。</p> <p>(四)現行第四款「特色指標」之規定，予以刪除。</p> <p>三、專科學校、技術學院、科技大學評估指標審查事項第五點其他配合本部重要政策推動績效酌作文字修正。</p> <p>四、考量整體資源投入項目之性質，較符合獎勵指標之內涵，爰於本表增列審查項目第六點，由現行附表二審查項目第二點「整體資源投入」移列，文字未修正。</p> <p>五、其餘未修正。</p>
三、行政運作	<p>(一)落實學校財務及校務資訊公開化與電腦化。</p> <p>(二)建立及落實學校財務審查機制、內部控制制度及會計制度。</p> <p>(三)健全人事制度，推動行政人員之訓練、考核、獎懲、管控措施與機制。</p>	<p>(一)落實學校財務及校務資訊公開化與電腦化。</p> <p>(二)建立及落實學校財務審查機制、內部控制制度及會計制度。</p> <p>(三)健全人事制度，推動行政人員之訓練、考核、獎懲、管控措施與機制。</p>	<p>(一)落實學校財務及校務資訊公開化與電腦化。</p> <p>(二)建立及落實學校財務審查機制、內部控制制度及會計制度。</p> <p>(三)健全人事制度，推動行政人員之訓練、考核、獎懲、管控措施與機制。</p>	三、行政運作	<p>(一)落實學校財務及校務資訊公開化與電腦化。</p> <p>(二)建立及落實學校財務審查機制、內部控制制度及會計制度。</p> <p>(三)健全人事制度，推動行政人員之訓練、考核、獎懲、管控措施與機制。</p>	<p>(一)落實學校財務及校務資訊公開化與電腦化。</p> <p>(二)建立及落實學校財務審查機制、內部控制制度及會計制度。</p> <p>(三)健全人事制度，推動行政人員之訓練、考核、獎懲、管控措施與機制。</p>	<p>(一)落實學校財務及校務資訊公開化與電腦化。</p> <p>(二)建立及落實學校財務審查機制、內部控制制度及會計制度。</p> <p>(三)健全人事制度，推動行政人員之訓練、考核、獎懲、管控措施與機制。</p>
四、獎勵補助經費執行績效	<p>前一年獎勵、補助經費執行成果報核情形及訪視改善。</p>	<p>(一)前一年度獎勵、補助經費執行成果及訪視結果。</p> <p>(二)當年度支出計畫</p>	<p>(一)前一年獎勵、補助經費執行成果及訪視結果。</p> <p>(二)當年度支出計畫</p>		<p>推動行政人員之訓練、考核、獎懲、管控措施與機制。</p>	<p>推動行政人員之訓練、考核、獎懲、管控措施與機制。</p>	<p>推動行政人員之訓練、考核、獎懲、管控措施與機制。</p>

		書之規劃成效。	書之規劃成效。						
五、其他配合本部重要政策推動績效	(一)補助弱勢學生學習。 (二)學生事務及輔導。 (三)校園安全及衛生條件與設備。 (四)校園無障礙環境。	(一)學校智慧財產權保護推動績效。 (二)學校體育推動績效。 (三)學生事務推動績效。 (四)校園環境安全及衛生推動績效。 (五)校園無障礙環境推動績效。	(一)助學措施。 (二)升等校權自審。 (三)學校智慧財產權保護推動績效。 (四)體育專案評鑑計畫。 (五)學生事務推動績效。 (六)校園環境安全及衛生推動績效。 (七)校園無障礙環境推動績效。	四、獎勵補助經費執行績效	前一年獎勵、補助經費執行成果報核情形及訪視改善。	(一)前一年度獎勵、補助經費執行成果及訪視結果。 (二)當年度支用計畫書之規劃成效。	(一)前一年獎勵、補助經費執行成果及訪視結果。 (二)當年度支用計畫書之規劃成效。		
五、其他配合本部重要政策推動績效	(一)補助弱勢學生學習。 (二)學生事務及輔導。 (三)校園安全及衛生條件與設備。 (四)校園無障礙環境。	(一)智慧財產權保護。 (二)學校體育推動績效。 (三)學生事務及輔導。 (四)校園安全及衛生條件與設備。 (五)校園無障礙環境。	(一)助學措施。 (二)升等校權自審。 (三)智慧財產權保護。 (四)體育專案評鑑計畫。 (五)學生事務及輔導。 (六)校園安全及衛生條件與設備。 (七)校園無障礙環境。	五、其他配合本部重要政策推動績效	(一)補助弱勢學生學習。 (二)學生事務及輔導。 (三)校園安全及衛生條件與設備。 (四)校園無障礙環境。	(一)智慧財產權保護。 (二)學校體育推動績效。 (三)學生事務及輔導。 (四)校園安全及衛生條件與設備。 (五)校園無障礙環境。	(一)助學措施。 (二)升等校權自審。 (三)智慧財產權保護。 (四)體育專案評鑑計畫。 (五)學生事務及輔導。 (六)校園安全及衛生條件與設備。 (七)校園無障礙環境。		
六、整體資源投入	(一)整體教學資源投入。 (二)校務發展經費等掛成效。	(一)整體教學資源投入。 (二)助學措施成效。 (三)校務發展經費等掛成效。	(一)整體教學資源投入。 (二)校務發展經費等掛成效。						

第八條附表二修正對照表

修 正 規 定	現 行 規 定	說 明																				
高級中學、職業學校、專科學校、技術學院、科技大學、一般大學補助經費審查事項評估指標	高級中學、職業學校、專科學校、技術學院、科技大學、一般大學補助經費審查事項評估指標	一、專科學校、技術學院、科技大學及一般大學之評估指標審查事項「現有規模」，修正第二款，將現行規定「及生師比」等字刪除，並刪除現行第四款樓地板面積之規定。																				
<table border="1"> <tr> <th>審查事項</th><th>高級中學、職業學校 評估指標</th><th>專科學校、技術學院、科 技大學評估指標</th><th>一般大學評估指標</th></tr> <tr> <td>現有規模</td><td>(一)學生數或班級數。 (二)教師數。 (三)教師合格數。 (四)樓地板面積。</td><td>(一)學生數。 (二)教師數。 (三)職員人數。 (四)專任助理教授以上 教師占所有教師比 率。</td><td>(一)學生數。 (二)教師數。 (三)職員人數。 (四)生師比。 (五)專任助理教授以上 教師占所有教師比 率。 (六)樓地板面積。</td></tr> </table>	審查事項	高級中學、職業學校 評估指標	專科學校、技術學院、科 技大學評估指標	一般大學評估指標	現有規模	(一)學生數或班級數。 (二)教師數。 (三)教師合格數。 (四)樓地板面積。	(一)學生數。 (二)教師數。 (三)職員人數。 (四)專任助理教授以上 教師占所有教師比 率。	(一)學生數。 (二)教師數。 (三)職員人數。 (四)生師比。 (五)專任助理教授以上 教師占所有教師比 率。 (六)樓地板面積。	<table border="1"> <tr> <th>審查事項</th><th>高級中學、職業學校 評估指標</th><th>專科學校、技術學院、 科技大學評估指標</th><th>一般大學評估指標</th></tr> <tr> <td>一、現有規模</td><td>(一)學生數或班級數。 (二)教師數。 (三)教師合格數。 (四)樓地板面積。</td><td>(一)學生數。 (二)教師數及生師比。 (三)職員人數。 (四)樓地板面積。</td><td>(一)學生數。 (二)教師數。 (三)職員人數。 (四)生師比。 (五)專任助理教授以上 教師占所有教師比 率。 (六)樓地板面積。</td></tr> <tr> <td>二、整體資源投入</td><td>(一)整體教學資源投入。 (二)校務發展經費籌措 成效。</td><td>(一)整體教學資源投入。 (二)教學場地成效。 (三)校務發展經費籌措 成效。</td><td>(一)整體教學資源投入。 (二)校務發展經費籌措 成效。</td></tr> </table>	審查事項	高級中學、職業學校 評估指標	專科學校、技術學院、 科技大學評估指標	一般大學評估指標	一、現有規模	(一)學生數或班級數。 (二)教師數。 (三)教師合格數。 (四)樓地板面積。	(一)學生數。 (二)教師數及生師比。 (三)職員人數。 (四)樓地板面積。	(一)學生數。 (二)教師數。 (三)職員人數。 (四)生師比。 (五)專任助理教授以上 教師占所有教師比 率。 (六)樓地板面積。	二、整體資源投入	(一)整體教學資源投入。 (二)校務發展經費籌措 成效。	(一)整體教學資源投入。 (二)教學場地成效。 (三)校務發展經費籌措 成效。	(一)整體教學資源投入。 (二)校務發展經費籌措 成效。	二、考量整體資源投入項目之性質，較符合獎勵指標之內涵，爰將現行審查事項第二點整體資源投入之規定列至附表一作為獎勵指標。
審查事項	高級中學、職業學校 評估指標	專科學校、技術學院、科 技大學評估指標	一般大學評估指標																			
現有規模	(一)學生數或班級數。 (二)教師數。 (三)教師合格數。 (四)樓地板面積。	(一)學生數。 (二)教師數。 (三)職員人數。 (四)專任助理教授以上 教師占所有教師比 率。	(一)學生數。 (二)教師數。 (三)職員人數。 (四)生師比。 (五)專任助理教授以上 教師占所有教師比 率。 (六)樓地板面積。																			
審查事項	高級中學、職業學校 評估指標	專科學校、技術學院、 科技大學評估指標	一般大學評估指標																			
一、現有規模	(一)學生數或班級數。 (二)教師數。 (三)教師合格數。 (四)樓地板面積。	(一)學生數。 (二)教師數及生師比。 (三)職員人數。 (四)樓地板面積。	(一)學生數。 (二)教師數。 (三)職員人數。 (四)生師比。 (五)專任助理教授以上 教師占所有教師比 率。 (六)樓地板面積。																			
二、整體資源投入	(一)整體教學資源投入。 (二)校務發展經費籌措 成效。	(一)整體教學資源投入。 (二)教學場地成效。 (三)校務發展經費籌措 成效。	(一)整體教學資源投入。 (二)校務發展經費籌措 成效。																			
		三、其餘未修正。																				