

中途學校教育實施辦法第五條、第六條、第七條修正總說明

現行中途學校教育實施辦法(以下簡稱本辦法)係於九十五年二月十日訂定發布，為增進其規範之合理性及完整性，並協助各中途學校提昇教學及課程之品質，爰修正本辦法第五條、第六條、第七條，其修正要點如次：

- 一、 考量中途學校師資係得聘請校內外教師、專業輔導人員或助理人員兼任，其授課時數視實際需求配課，爰刪除「授課時數」規定，保留其鐘點費依相關法令規定從優核給。(修正條文第五條)
- 二、 刪除本部應設置中途學校課程諮詢小組之規定，修正為本部應對中途學校課程，提供必要之諮詢；修正直轄市、縣(市)主管機關發展小組名稱為課程諮詢小組，並修正小組成員，以使其運作功能明確化。學校應成立課程發展小組及其成員等規定，移列第七條規定之(修正條文第六條)
- 三、 明定學校應成立課程發展小組，並修正其成員組成應由學校行政人員、教師代表及專業輔導人員等組成，開會時並得邀請家長代表列席。(修正條文第七條)

中途學校教育實施辦法第五條、第六條、第七條修正條文對照表

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
<p>第五條 假期教學課程之實施，應包括一般學科補救教學、輔導探索課程、主題課程、校外教學、社團活動、技藝訓練等，並應考量學生個別差異及需要，設計適合且彈性之課程。</p> <p>前項師資，得聘請校內外教師、專業輔導人員或助理人員兼任；其鐘點費，依相關法令規定從優核給。</p>	<p>第五條 假期教學課程之實施，應包括一般學科補救教學、輔導探索課程、主題課程、校外教學、社團活動、技藝訓練等，並應考量學生個別差異及需要，設計適合且彈性之課程。</p> <p>前項師資得聘請校內外教師、專業輔導人員或助理人員兼任，其鐘點費及授課時數，依相關法令規定從優核給。</p>	<p>一、第一項，未修正。</p> <p>二、中途學校假期課程僅有鐘點費之從優核給情形，其師資係得聘請校內外教師、專業輔導人員或助理人員兼任，其授課時數視實際需求配課，爰修正第二項刪除「授課時數」規定。</p>
<p>第六條 教育部應對中途學校課程，提供必要之諮詢協助，並促進校際之聯繫。</p> <p>直轄市、縣(市)主管機關應成立中途學校課程諮詢小組，提供相關之諮詢協助。</p> <p>前項課程諮詢小組，其成員應包括直轄市、縣(市)主管機關人員、專家、學者、學校行政人員代表、教師代表、專業輔導人員等，開會時並得邀請家長代表列席。</p>	<p>第六條 教育部應設置中途學校課程諮詢小組，提供必要之諮詢協助並促進校際之聯繫；直轄市、縣(市)主管機關及學校應成立課程發展小組規劃課程，必要時得聯合組成，其成員應包括直轄市、縣(市)主管機關人員、學校行政人員代表、教師代表、輔導人員、社工師(員)等，並得聘請專家學者或家長列席諮詢。</p>	<p>一、第一項，由現行條文前段修正移列。刪除本部應設置中途學校課程諮詢小組，並將文字修正為本部應對中途學校課程，提供必要之諮詢。</p> <p>二、第二項，由現行條文中段移列，將直轄市、縣(市)主管機關發展小組名稱修正為課程諮詢小組，並明定其得提供相關之諮詢協助；現行所定學校應成立課程發展小組及其成員部分，移列第七條第一項及第二項規定。</p> <p>三、第三項由現行條文後段移列，小組成員並增列「專家」、「學者」代表。</p>

<p>第七條 中途學校應成立課程發展小組，訂定課程計畫，報直轄市、縣(市)主管機關備查。</p> <p>前項課程發展小組，其成員應包括學校行政人員代表、教師代表、專業輔導人員等，開會時並得邀請家長代表列席。</p> <p>第一項課程計畫，應包括課程、領域、科目及教學時數，並彈性運用教材、教法、教學時數及評量方式。</p>	<p>第六條 教育部應設置<u>中途學校課程諮詢小組</u>，提供必要之諮詢協助並促進校際之聯繫；<u>直轄市、縣(市)主管機關及學校</u>應成立課程發展小組規劃課程，必要時得聯合組成，其成員應包括<u>直轄市、縣(市)主管機關人員、學校行政人員代表、教師代表、輔導人員、社工師(員)等</u>，並得聘請<u>專家學者或家長列席諮詢</u>。</p> <p>第七條 中途學校課程發展小組應訂定課程計畫；<u>由學校訂定者</u>，並報直轄市、縣(市)主管機關備查。</p> <p>前項課程計畫，應包括課程、領域、科目及教學時數，並彈性運用教材、教法、教學時數及評量方式。</p>	<p>一、第一項，由現行條文第六條中段與現行第一項合併為一項，且以現行課程計畫係由學校訂定後報直轄市、縣(市)主管機關備查，爰刪除現行規定「由學校訂定者」文字，以符合實際狀況。</p> <p>二、增列第二項，由前條現行條文中段移列，小組成員組成並酌作修正。</p> <p>三、第三項，由現行條文第七條第二項移列，並酌作文字修正。</p>
---	--	--