

中華民國 102 年 3 月 15 日
教育部公告 臺教授國部字第 1020013979C 號

主 旨：預告訂定「高級中等學校建教合作審議小組與專家小組組織及審議與評估辦法」。

依 據：行政程序法第一百五十四條第一項。

公告事項：

一、訂定機關：教育部。

二、訂定依據：高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法第九條第三項規定。

三、「高級中等學校建教合作審議小組與專家小組組織及審議與評估辦法」草案如附件。

本案另載於本部全球資訊網站（網址：<http://www.edu.tw/>），「服務專區－政府公開資訊－7 本部法令規章」網頁。

四、對於本公告內容有任何意見或修正建議者，請於本公告刊登隔日起 7 日內陳述意見或洽詢：

（一）承辦單位：教育部國民及學前教育署

（二）地址：41341 臺中市霧峰區中正路 738 之 4 號

（三）電話：(04)3706-1151 傳真：(04)2339-3247

（四）電子郵件：e-3300@mail.tpde.edu.tw

部 長 蔣偉寧

高級中等學校建教合作審議小組與專家小組組織及審議與評估辦法草案總說明

教育部為保障建教生之權益，擬定「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」（以下簡稱本法），本法奉總統一百零二年一月二日公布施行，未來建教生於事業機構接受訓練時，其權益將獲得較大之保障。本法為保障建教生之權益及使其獲得最佳之學習，除對參與建教合作之機構訂有較嚴格條件限制外，申辦之過程亦訂有相當嚴謹之程序，本法第九條規定：為審議前條申請案，主管機關應遴聘學者專家、社會人士、業界代表、工會團體代表、教師組織代表、青少年團體代表、學校代表及家長團體代表十五人至二十五人組成建教合作審議小組審議之；並得視業務需要組成專家小組，至建教合作機構辦理現場評估。前項委員任一性別比例，不得少於三分之一。第一項建教合作審議小組、專家小組委員之組成與運作、審議程序、建教合作機構評估之項目與基準、成果及其他應遵行事項之辦法，由中央主管機關定之。爰此，教育部特擬定「高級中等學校建教合作審議小組與專家小組組織及審議與評估辦法草案」，其內容如下：

一、說明本辦法之法源依據。（草案第一條）

二、說明建教合作審議小組之任務。（草案第二條）

三、說明建教合作審議小組之組成方式。（草案第三條）

四、說明建教合作審議小組委員之聘任方式、任期及出缺之遞補方式。（草案第四條）

五、說明建教合作審議小組會議之召開方式、次數及會議決議之行使。（草案第五條）

- 六、說明建教合作專家小組之任務。（草案第六條）
- 七、說明建教合作專家小組之組成方式及解散時機。（草案第七條）
- 八、說明建教合作申請案之審議程序及審議結果之核定。（草案第八條）
- 九、說明建教合作申請案審議後申請補評估之條件、期限及補評估之辦理及核定方式。（草案第九條）
- 十、說明建教合作申請案現場評估及補評估之項目及基準。（草案第十條）
- 十一、說明建教合作申請案免現場評估之條件。（草案第十一條）
- 十二、說明學校為轉安置建教生申請補評估之條件及補評估之程序。（草案第十二條）
- 十三、明定本辦法之施行日。（草案第十三條）

高級中等學校建教合作審議小組與專家小組組織及審議與評估辦法草案

條 文	說 明
第一條 本辦法依高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法（以下簡稱本法）第九條第三項規定訂定之。	說明本辦法之法源依據。
第二條 主管機關依本法第九條第一項規定成立之建教合作審議小組（以下簡稱審議小組），其任務如下： 一、學校依本法第八條第一項規定申請辦理建教合作案之審議。 二、第六條專家小組依本法第九條第一項規定赴建教合作機構現場評估所提報告之審議。 三、建教合作機構招收建教生人數之審議。 四、學校得招收建教生人數之審議。	說明建教合作審議小組之任務。
第三條 審議小組置委員十五人至二十五人，其組成方式如下： 一、學者專家：五人至八人。 二、社會人士：一人。 三、業界代表：二人至五人。 四、工會團體代表：一人。 五、教師組織代表：一人。 六、青少年團體代表：一人。 七、學校代表：三人至八人。	說明建教合作審議小組之組成方式。

<p>八、家長團體代表：一人。</p> <p>審議小組置召集人一人，由主管機關首長指定其主管人員一人擔任之。前項委員任一性別比例，不得少於三分之一。</p>	
<p>第四條 審議小組委員，由主管機關聘兼之，任期一年，期滿得續聘之。</p> <p>委員於任期中因故無法執行任務或有不適當之行爲者，由主管機關解聘之，其代表團體出任者，應隨其本職進退；其缺額，由主管機關依前條規定，遴聘適當委員補足其任期。</p>	說明建教合作審議小組委員之聘任方式、任期及出缺之遞補方式。
<p>第五條 審議小組每年至少召開定期會議二次，必要時得召開臨時會議，均由召集人召集，並擔任主席；召集人不能出席會議時，由其指派代理人擔任主席。</p> <p>委員應親自出席前項會議，不得代理；會議之決議，以二分之一以上委員出席，出席委員過半數之同意行之。</p>	說明建教合作審議小組會議之召開方式、次數及會議決議之行使。
<p>第六條 主管機關依本法第九條第一項規定成立之建教合作專家小組（以下簡稱專家小組），其任務如下：</p> <p>一、至建教合作機構進行現場評估。</p> <p>二、提出現場評估報告。</p>	說明建教合作專家小組之任務。
<p>第七條 專家小組視現場評估業務需要，置委員若干人，由主管機關就相關領域學者專家及機關、團體代表遴聘之。</p> <p>專家小組於現場評估、提出報告及複評結束後，即行解散。</p>	說明建教合作專家小組之組成方式及解散時機。
<p>第八條 建教合作申請案之審議程序如下：</p> <p>一、學校依本法第八條第一項規定申請辦理建教合作教育之文件、資料，由主管機關進行書面審查；文件、資料不齊者，通知學校限期補正，並由主管機關指定日期，召開審議小組會議，就申請案進行初審。應補正之資料屆期未補正者，</p>	說明建教合作申請案之審議程序及審議結果之核定。

<p>以原附資料進行初審。</p> <p>二、依前款規定初審結果通過者，經主管機關指定日期，由專家小組進行現場評估；符合第十一條規定者，免經現場評估。</p> <p>三、現場評估後，專家小組應作成報告，連同免經評估案，一併提送審議小組進行複審。</p> <p>四、複審時，依第一款文件、資料及第六條第二款現場評估報告，決定各建教合作機構得招收建教生人數及學校得招收建教生人數。</p> <p>五、前款決定經主管機關核定後，通知學校。</p>	
<p>第九條 學校於接獲前條第五款通知後，其經核定之建教生人數少於原申請人數者，自收受通知之日起二星期內，提出補評估申請，經主管機關同意後，由專家小組辦理補評估，並作成補評估報告，經主管機關審查核定後，通知學校。</p>	<p>說明建教合作申請案審議後申請補評估之條件、期限及補評估之辦理及核定方式。</p>
<p>第十條 第八條第一項第二款現場評估及前條補評估之項目及基準如下：</p> <p>一、一般措施</p> <p>(一) 基本設施及設備：依本法第二十一條第一項第一款規定應具備與申辦職業科別相關之場所設施及儀器設備，且足以執行該科別之職業技能訓練。</p> <p>(二) 安全衛生：工作與生活場所、設施與設備及作業程序，應符合建築、消防、勞工安全衛生、營業衛生或其他事項相關法規之規定。</p> <p>(三) 組織制度：應具備健全之人事組織，置有足以指導建教生之人力，並設相關專責單位或指派人員負責。</p> <p>(四) 生活照顧：參加勞工保險與團體保</p>	<p>說明建教合作申請案現場評估及補評估之項目及基準。</p>

<p>險、出勤與時間安排紀錄、工作安排與輪調、生活輔導、生活津貼與逐年調整措施、工時與休假、膳宿與交通安排及建教生權益之申訴或協調處理等，應有完整之規劃及制度。</p> <p>(五) 其他：對建教合作教育應有正確之理念及認知，並訂定優秀建教生畢業後留原該機構任職之措施，與學校訪視教師之互動機制及其他部分職業之特殊需求事項。</p> <p>二、職業技能訓練措施</p> <p>(一) 職業技能訓練計畫。</p> <p>(二) 師資及名冊。</p> <p>(三) 採計學分及成績考查紀錄。</p> <p>(四) 學校訪視及接受學校要求改進之處理程序、方式及其紀錄。</p>	
<p>第十一條 建教合作機構經現場評估合格，並經主管機關核定得辦理建教合作者，其後二年內再辦理建教合作，且合作學校及辦理科別無變動時，得申請免現場評估；實習式建教合作班實習期間未達八週者；經審議小組審查通過者，得免現場評估。</p>	<p>說明建教合作申請案免現場評估之條件。</p>
<p>第十二條 學校於辦理建教合作教育期間，因不可歸責於學校之事由，原建教合作機構無法繼續辦理建教合作，必須轉安置建教生時，得申請就其他建教合作機構辦理補評估，並準用第九條規定程序，由主管機關審查核定後通知學校。</p>	<p>說明學校為轉安置建教生申請補評估之條件及補評估之程序。</p>
<p>第十三條 本辦法自發布日施行。</p>	<p>明定本辦法之施行日。</p>