

中華民國 102 年 8 月 2 日  
教育部公告 臺教學（四）字第 1020112714A 號

主 旨：預告廢止「身心障礙教育專業團隊設置與實施辦法」。

依 據：行政程序法第一百五十一條第二項準用第一百五十四條第一項。

公告事項：

- 一、廢止機關：教育部。
- 二、廢止依據：中央法規標準法第二十一條第四款。
- 三、原條文如附件。本案另載於本部主管法規查詢系統網站（網址：<http://edu.law.moe.gov.tw>），「草案預告論壇」選項下。
- 四、對於本公告內容有任何意見或修正建議者，請於本公告刊登公報隔日起 7 日內陳述意見或洽詢：
  - （一）承辦單位：學生事務及特殊教育司。
  - （二）地址：臺北市中正區忠孝東路一段 172 號。
  - （三）電話：02-77367885。
  - （四）傳真：02-33437910。
  - （五）電子郵件：[ccf@mail.moe.gov.tw](mailto:ccf@mail.moe.gov.tw)。

部 長 蔣偉寧

### 身心障礙教育專業團隊設置與實施辦法廢止理由

特殊教育法九十八年修正後，有關專業團隊設置及實施，改於第二十四條授權訂定，本部以一〇一年八月一日臺參字第一〇一〇一三九四四一 C 號令訂定發布「特殊教育支援服務與專業團隊設置及實施辦法」，本辦法規範內涵已由前開辦法律定，爰依中央法規標準法第二十一條第四款：「同一事項已定有新法規，並公布或發布施行者。」本辦法予以廢止。

### 身心障礙教育專業團隊設置與實施辦法

第 一 條 本辦法依特殊教育法（以下簡稱本法）第二十二條規定訂定之。

第 二 條 本法第二十二條所稱專業團隊，指為因應身心障礙學生之課業學習、生活、就業轉銜等需求，結合衛生醫療、教育、社會福利、就業服務等不同專業人員所組成之工作團隊，以提供統整性之特殊教育及相關服務。

前項專業團隊由特殊教育教師、普通教育教師、特殊教育相關專業人員及教育行政人員等共同參與為原則，並得依學生之需要彈性調整之。

前項所稱特殊教育相關專業人員，指特殊教育相關專業人員及助理人員選用辦法第二條規定之人員。

第 三 條 前條第一項所稱統整性之特殊教育及相關服務如下：

- 一、評量學生能力及其生活環境。
- 二、參與學生個別化教育計畫。
- 三、依個別化教育計畫，提供學生所需之教育、衛生醫療及轉銜輔導等專業服務。
- 四、提供家長諮詢、教育及社會福利等家庭支援性服務。
- 五、提供其他相關專業服務。

第 四 條 直轄市、縣（市）主管教育行政機關應視學校規模及身心障礙學生之需求，以任務編組方式，於高級中等以下學校或直轄市、縣（市）設置專業團隊。但置有專（兼）任特殊教育相關專業人員之特殊教育學校（班）應於校內設置專業團隊。

高級中等以上學校得於校內設置專業團隊，或由該管主管教育行政機關協調當地專業團隊提供相關專業服務。

第 五 條 直轄市或縣（市）專業團隊成員之遴用，除法令另有規定外，應依直轄市、縣（市）主管教育行政機關之規定。

第 六 條 專業團隊之合作方式及運作程序如下：

- 一、由相關團隊成員共同先就個案討論後再進行個案評估，或由各團隊成員分別實施個案評估後再共同進行個案討論，作成評估結果。
- 二、專業團隊依前款評估結果，透過會議，確定教育及相關專業服務之重點及目標，完成個別化教育計畫之擬定。
- 三、個別化教育計畫之執行及追蹤評鑑，由與個案最密切之專業團隊成員在其他成員之諮詢、指導或協助下負責為之，或由各專業團隊成員分別負責為之。

第 七 條 專業團隊每學年應至少召開三次團隊會議。

專業團隊置召集人一人，負責團隊會議召集、意見整合及工作協調。召集人之產生方式由專業團隊設置單位定之。

第 八 條 專業團隊於提供身心障礙學生專業服務前，應徵詢學生家長同意；實施專業服務時，應主動邀請學生家長參與；服務後之結果，應通知學生家長，並作成紀錄，建檔保存。

第 九 條 專業團隊所需經費，由各該主管教育行政機關編列預算支應，中央主管教育行政機關應視需要補助之。

第 十 條 本辦法自發布日施行。