

中華民國 102 年 9 月 17 日
教育部公告 臺教學（四）字第 1020135560A 號

主 旨：預告廢止「各級主管教育行政機關提供普通學校輔導特殊教育學生支援服務辦法」。

依 據：行政程序法第一百五十一條第二項準用第一百五十四條第一項。

公告事項：

- 一、廢止機關：教育部。
- 二、廢止依據：中央法規標準法第二十一條第四款。
- 三、原條文如附件。本案另載於本部主管法規查詢系統網站（網址：<http://edu.law.moe.gov.tw>），「草案預告論壇」選項下。
- 四、對於本公告內容有任何意見或修正建議者，請於本公告刊登公報隔日起 7 日內陳述意見或洽詢：
 - (一) 承辦單位：學生事務及特殊教育司
 - (二) 地址：臺北市中正區忠孝東路一段 172 號
 - (三) 電話：02-77367885
 - (四) 傳真：02-33437910
 - (五) 電子郵件：ccf@mail.moe.gov.tw

部 長 蔣偉寧

各級主管教育行政機關提供普通學校輔導特殊教育學生支援服務辦法廢止理由

本部於一百零一年八月一日臺參字第一〇一〇一三九四四一 C 號令訂定發布「特殊教育支援服務與專業團隊設置及實施辦法」，本辦法規範內涵已由前開辦法律定，符合中央法規標準法第二十一條第四款規定「同一事項已訂有新法規，並公布或發布施行者」之廢止原因，爰本辦法予以廢止。

各級主管教育行政機關提供普通學校輔導特殊教育學生支援服務辦法

第 一 條 本辦法依特殊教育法（以下簡稱本法）第十五條規定訂定之。

第 二 條 各級主管教育行政機關依本法第十五條結合特殊教育機構及專業人員，提供普通學校輔導特殊教育學生有關評量、教學及行政支援服務，其項目如下：

- 一、評量支援服務包括學生之甄選、鑑別及評估安置之適當性等。
- 二、教學支援服務包括課程、教材、教學、教具、輔具、輔導及學習評量等。
- 三、行政支援服務包括設備、人員、社區資源、評鑑、相關專業團隊運用及特教知能研習等。

第 三 條 前條所稱特殊教育機構，包括特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會、特殊教育資源中心、特殊教育諮詢委員會、身心障礙教育專業團隊、特殊教育中心、特殊教育學校（班）、學校特殊教育推行委員會及其他相關組織。

第 四 條 特殊教育資源中心之工作項目為提供該轄區學校特殊教育諮詢、研習及教材、教具、輔具、評量工具等之蒐集、交流與出版，必要時得協助特殊教育人力規劃分配及其他相關事項之辦理。

特殊教育資源中心應結合社區各項資源，建立人力及社區資源資料庫，提供學校使用。

第 五 條 各級主管教育行政機關應輔導所屬高級中等以下學校，設立任務編組之特殊教育推行委員會，由校長擔任主任委員，並由各單位主管、普通班教師代表、特殊教育教師代表及特殊教育學生家長代表等共同組成之，以推動特殊教育。

第 六 條 各級主管教育行政機關應輔導所屬普通學校依本法施行細則第四條第二項之規定，擬訂特殊教育方案，並支援實施。

第 七 條 各級主管教育行政機關應指定所屬特殊教育學校（班），提供其師資、專業人員及設備等資源，協助尚未擬訂特殊教育方案之普通學校，輔導其特殊教育學生。

第 八 條 各級主管教育行政機關應逐年編列預算，補助下列特殊教育相關事項所需費用，並責成專款專用：

一、已設立之特殊教育班汰舊更新設備。

二、新設立之特殊教育班購買設備。

三、擬具特殊教育方案之普通學校，實施該教育方案。

第 九 條 各級主管教育行政機關應提供有特殊教育學生就讀之普通學校行政人員、教師、專業人員、助理人員及其他相關人員特殊教育在職進修、相關資源及資訊。

第 十 條 各級主管教育行政機關辦理之特殊教育推廣活動，應提供普通學校及特殊教育學生家長所需之特殊教育知能與資訊。

第 十一 條 各級主管教育行政機關對就讀高級中等以下學校之特殊教育學生，應依普通班學生成績考查規定，衡酌學生之學習優勢管道，彈性調整其評量方式。必要時得提供點字、錄音、報讀及其他輔助工具，並得延長考試時間。

第 十二 條 中央主管教育行政機關應督導直轄市、縣（市）主管教育行政機關，依本辦法規定提供支援服務，並以其服務成效列為績效獎勵、經費補助、追蹤輔導及調整特殊教育計畫之依據。

第 十三 條 本辦法自發布日施行。