

原住民族教育法施行細則修正總說明

原住民族教育法施行細則（以下簡稱本細則）係於八十八年九月一日訂定發布，歷經二次修正，最近一次修正係一百零三年八月四日。

原住民族教育法（以下簡稱本法）於一百零八年六月十九日修正公布，以建立完整原住民族教育體制、保障原住民族教育權為目標，修正重點包括擴大原住民族教育對象、完備行政支持系統、促進原住民族參與、強化師資培育，以及深化民族教育。本細則係本法授權訂定，配合本法修正重點，爰修正本細則，其修正要點如下：

- 一、直轄市、縣（市）教育主管機關指定原住民族一般教育專責單位或專人之條件。（修正條文第三條）
- 二、原住民重點學校之認定，應每三學年重新認定一次。（修正條文第四條）
- 三、直轄市、縣（市）政府（以下簡稱地方政府）原住民族教育審議會得依地方需要審議之事項。（修正條文第五條）
- 四、地方政府訂定原住民族教育方案之提報備查時程。（修正條文第六條）
- 五、原住民重點學校合併或停辦之同意門檻，及準用之依據。（修正條文第七條）
- 六、強化高級中等以下學校原住民住宿學生生活輔導員之遴用條件。（修正條文第九條）
- 七、公立高級中等以下學校辦理原住民族教育之學校型態實驗教育時，應準用學校型態實驗教育實施條例之規定。（修正條文第十一條）
- 八、原住民族、部落、傳統組織或非營利之機構、法人或團體辦理原住民族教育時，應準用公立高級中等以下學校委託私人辦理實驗教育條例之規定。（修正條文第十二條）
- 九、辦理原住民族教育之實驗教育或委託辦理應召開原住民族實驗教育審議會，明定該會委員之身分比率、得準用事項及審議會得合併辦理之規定。（修正條文第十三條）
- 十、高級中等以下學校原住民族語文課程，應以原住民族文化為導向之

內容，視需要結合部落耆老共同教學，並鼓勵家庭與部落參與。

（修正條文第十四條）

十一、原住民族或部落具原住民身分之代表，參與原住民族地區高級中等以下學校課程發展委員會之人數比率及民族教育課程教材選編之方式。（修正條文第十六條）

十二、中央原住民族主管機關應會同中央教育主管機關建置資源整合平臺，提供相關單位規劃實施原住民族及多元文化教育相關課程或活動。（修正條文第十八條）

原住民族教育法施行細則修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第一條 本細則依原住民族教育法（以下簡稱本法） <u>第四十四</u> 條規定訂定之。	第一條 本細則依原住民族教育法（以下簡稱本法） <u>第三十四</u> 條規定訂定之。	原住民族教育法（以下簡稱本法）於一百零八年六月十九日修正公布，原第三十四條移列為第四十四條規定「本法施行細則，由中央教育主管機關會同原住民族主管機關定之。」爰配合修正本細則授權依據之條次。
第二條 民族教育之實施，應尊重各原住民族文化特性及價值觀，並依其歷史、語言、藝術、生活習慣、社會制度、生態資源及知識 <u>體系</u> ，辦理相關教育措施及活動。	第二條 民族教育之實施，應尊重各原住民族文化特性及價值體系，並依其歷史、語言、藝術、生活習慣、社會制度、生態資源及 <u>傳統</u> 知識，辦理相關教育措施及活動。	依本法第四條第一項第二款規定「民族教育：指依原住民族文化特性，對原住民學生所實施之民族知識教育」復依本法第五條之立法理由，原住民族知識體系係作為原住民族教育之師資培育及課程發展之基礎，爰本條酌作文字修正。
第三條 直轄市、縣（市）教育主管機關依本法第三條第四項規定指定之原住民族一般教育專責單位或專人，應依下列規定辦理： 一、所轄區域內有原住民族地區或原住民重點學校者，應指定原住民族一般教育專責單位。 二、所轄區域內無原住民族地區及原住民重點學校者，應視實際需要，指定原住民族一般教育之專責單位或專人。 前項專責單位之人員或專人，應尊重原住民族之主體性及文化獨特性，並熟悉原住民族教育事務。		一、 <u>本條新增</u> 。 二、第一項，依本法第三條第四項規定「中央教育主管機關應指定原住民族一般教育專責單位；直轄市、縣（市）教育主管機關應指定原住民族一般教育專責單位或專人。」明定直轄市、縣（市）指定原住民族一般教育專責單位或專人之條件。考量原住民族地區及原住民重點學校在課程發展、教師、主任、校長之聘任或遴選，於本法中已明定相關應辦事項，故轄有上開地區或學校之地方教育主管機關指定原住民族一般教育專責單位有其必要性，至於轄區內無原住民族地區及原住民重點學校

		<p>者，應視實際需要，於指定原住民族一般教育專責單位或專人擇一為之，以兼顧實務運作及地方自治需要。</p> <p>三、原住民族一般教育專責單位之人員或專人，應尊重原住民族之主體性及文化獨特性並具相關專業知能，以利業務順利推動，爰於第二項明定之。</p>
<p><u>第四條 本法第四條第一項第五款所定原住民重點學校，由高級中等以下學校各該教育主管機關，依下列規定認定之：</u></p> <p><u>一、在原住民族地區，該校原住民學生人數達學生總數三分之一以上者。</u></p> <p><u>二、在非原住民族地區，該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上者。</u></p> <p><u>前項認定，應每三學年重新認定一次。</u></p>	<p>第三條 本法第四條第六款所定原住民學生達一定人數或比例之中小學，在原住民族地區，指該校原住民學生人數達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上，經各該主管教育行政機關視實際需要擇一認定者。</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、第一項：</p> <p>（一）序文及第一款，依本法第四條第一項第五款規定「本法用詞，定義如下：五、原住民重點學校：指原住民學生達一定人數或比率之高級中等以下學校。」查本條係規定原住民重點學校之認定基準，惟以現行條文第三條前段僅規定「在原住民族地區，指該校原住民學生人數達學生總數三分之一以上者」則是否須經各該教育主管機關認定，尚不明確，爰予以修正定明，並配合修正援引之本法項款次。</p> <p>（二）第二款，由現行條文第三條後段移列。</p> <p>三、查一百零五學年至一百零七學年連續三年皆為原住民重點學校校數為三百六十五校，另有二十六校因</p>

		<p>學生人數而產生異動。復為避免原住民重點學校之認定依原住民學生人數變動而經常浮動，為利原住民重點學校穩定發展、完整的原住民族教育相關課程規劃設計及師資培育等因素，爰增列第二項，規定自本法公布施行後每三學年認定一次。</p>
<p>第五條 本法第八條所定直轄市、縣（市）原住民族教育審議會，得依直轄市、縣（市）政府（以下簡稱地方政府）需要，就下列事項進行審議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、原住民族教育政策及方案之擬訂。 二、原住民族學校之設立。 三、高級中等以下學校民族教育課程之教材選編。 四、原住民族教育師資培訓、甄選等相關事項之規劃。 五、原住民族家庭教育推動計畫。 六、輔導設立原住民族推廣教育機構相關事項。 七、其他有關原住民族教育事務。 		<ol style="list-style-type: none"> 一、<u>本條新增</u>。 二、原住民族教育審議會有助於原住民族教育措施規劃之周延性並可強化原住民族之參與，爰將本法規定涉及地方政府之相關權責列為直轄市、縣（市）原住民族教育審議會得進行審議之事項，以確保該審議會之實質運作。
<p>第六條 地方政府應於本法第九條第一項所定之原住民族教育發展計畫訂定後六個月內，將本法第九條第二項所定應訂定之原住民族教育方案，報中央教育主管機關及中央原住民族主管機關備查。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 一、<u>本條新增</u>。 二、依本法第九條規定「（第一項）中央教育主管機關應會同中央原住民族主管機關，訂定原住民族教育發展計畫。（第二項）地方政府應依前項計畫，參酌地方原

		住民族文化特性訂定教育方案，並報中央教育主管機關及中央原住民族主管機關備查。」為確保地方政府所訂定之原住民族教育方案規劃內容符合中央教育主管機關及中央原住民族主管機關(以下簡稱中央政府)政策方向，爰規範地方政府應於中央政府之原住民族教育發展計畫訂定後六個月內提出。
第七條 國民教育階段原住民重點學校之合併或停辦，應依本法第十條第二項規定，徵得設籍於該學區年滿二十歲原住民二分之一以上書面同意外，其餘辦理方式及程序，準用公立國民小學及國民中學合併或停辦準則之規定。		一、 <u>本條新增</u> 。 二、本法第十條第二項規定「國民教育階段之原住民重點學校，於徵得設籍於該學區年滿二十歲原住民二分之一以上書面同意，始得合併或停辦學校。」是以，除徵得書面同意之程序外，其餘合併或停辦方式及程序，仍與一般地區學校相同，爰準用公立國民小學及國民中學合併或停辦準則之規定。
	第四條 本法第九條第一項所定中央政府應寬列預算，其編列方式及比率，應由中央主管教育行政機關會同中央原住民族主管機關定之。	一、 <u>本條刪除</u> 。 二、本法第十一條第二項已明定「原住民族教育經費之支用範圍、編列方式及其他相關事項之辦法，由中央教育主管機關會同中央原住民族主管機關定之。」是本條所定事項將另於上開授權辦法中定之，爰本條予以刪除。
第八條 本法第十四條第二項所稱原住民幼兒，指當學年度九月一日滿	第五條 本法第十條第二項所稱原住民幼兒，指當學年度九月一日滿二	一、條次變更。 二、配合本法一百零八年六月十九日修正公

<p>二歲至入國民小學前者。</p> <p>本法<u>第十四條第二項</u>所定優先權之辦理方式如下：</p> <p>一、原住民幼兒及其他依法優先入園登記人數，未超過該公立幼兒園、非營利幼兒園、社區或部落互助教保服務中心可招生名額：一律准其入園。</p> <p>二、原住民幼兒及其他依法優先入園登記人數，超過該公立幼兒園、非營利幼兒園、社區或部落互助教保服務中心可招生名額：本公平、公正、公開原則採抽籤方式決定之，並應先行公告抽籤地點及時間。</p>	<p>歲至入國民小學前者。</p> <p>本法第十條第二項所定優先權之辦理方式如下：</p> <p>一、原住民幼兒及其他依法優先入園登記人數，未超過該公立幼兒園、非營利幼兒園、社區或部落互助教保服務中心可招生名額：一律准其入園。</p> <p>二、原住民幼兒及其他依法優先入園登記人數，超過該公立幼兒園、非營利幼兒園、社區或部落互助教保服務中心可招生名額：本公平、公正、公開原則採抽籤方式決定之，並應先行公告抽籤地點及時間。</p>	<p>布，原第十條第二項移列為第十四條第一項規定「原住民幼兒申請就讀公立幼兒園、非營利幼兒園、社區或部落互助教保服務中心時，有優先權。」爰修正第一項及第二項序文援引本法之條項次，其餘內容未修正。</p>
<p><u>第九條</u> 本法<u>第十六條</u>所定生活輔導人員，應優先遴用專科以上學校畢業，並具有原住民身分者。</p> <p><u>各級教育主管機關</u>應定期辦理前項人員之生活輔導知能研習。</p>	<p><u>第六條</u> 本法第十二條所定生活輔導人員，以優先遴用專科以上學校畢業，並具有原住民身分者<u>擔任為原則</u>。</p> <p>主管教育行政機關應定期辦理前項人員之生活輔導知能研習。</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、配合本法一百零八年六月十九日修正公布，原第十二條移列為第十六條規定「高級中等以下學校得辦理原住民學生住宿，由生活輔導人員管理之；其住宿及伙食費用，由中央教育主管機關編列預算全額補助。」爰修正第一項援引之條次，並酌作文字修正。</p> <p>三、第二項酌作文字修正。</p>
<p><u>第十條</u> 本法<u>第十八條</u>第一項所定實施民族教育，以採多樣化方式，以正式授課為原則，並輔以相關課程及其他與原住民族文化有關之教</p>	<p><u>第七條</u> 本法<u>第十四條</u>第一項所定實施民族教育，以採多樣化方式，以正式授課為原則，並輔以相關課程及其他與原住民族文化有關之教</p>	<p>一、本條由現行條文第七條第一項移列。</p> <p>二、配合本法一百零八年六月十九日修正公布，原第十四條移列為第十八條規定</p>

育活動。	育活動。 <u>本法第十四條第一項所定民族教育資源教室，以學校為單位設立，必要時，得與鄰近數校聯合設立，或與部落合作辦理。</u>	「(第一項)高級中等以下學校於原住民學生就讀時，應對其實施民族教育。(第二項)前項學校實施民族教育所需經費，由中央原住民族主管機關編列預算補助。」爰配合修正援引之條次。 三、現行條文第七條第二項配合本法第十八條刪除民族教育資源教室之規定，爰予以刪除。
	第八條 本法第十五條所定民族教育資源中心，其任務如下： 一、民族教育課程與教學之研發及推廣。 二、民族教育相關文物與資訊之蒐集、整理、建檔、展示及推廣。 三、民族教育之諮詢及輔導。 四、民族教育教學事項之協助。 五、其他有關民族教育事項之支援。	一、 <u>本條刪除。</u> 二、本條所定民族教育資源中心之任務業於本法第十九條規定明定，無再規定必要，爰予以刪除。
第十一條 依本法第二十條第一項規定，各級教育主管機關為發展原住民族教育，得指定所屬公立高級中等以下學校，或由學校經校務會議通過後，提出申請，以學校為範圍，就行政運作、組織型態、設備設施、課程教學、學生入學、學習成就評量、學生事務及輔導等事項，辦理學校型態原住民族實驗教育，並準用學校型態實驗教育實施條例之下列規定：		一、 <u>本條新增。</u> 二、依本法第二十條第一項規定「各級教育主管機關為發展原住民族教育，得指定所屬公立高級中等以下學校，或由學校提出申請，準用學校型態實驗教育實施條例之規定，辦理學校型態實驗教育。」及學校型態實驗教育實施條例（以下簡稱實驗條例）第二十三條第一項規定「公立學校經校務會議通過後得提

<p>一、第六條。</p> <p>二、第七條第一項、第二項第一款至第五款、第七款、第八款、第十一款至第十七款及第三項第一款、第八條、第十條、第十一條第一項及第二項、第十二條。</p> <p>三、第十四條第一項第一款第一目、第二目。</p> <p>四、第十七條、第二十一條、第二十二條。</p> <p>五、第二十三條第四項至第七項、第二十五條第二項至第四項及第二十六條。</p>		<p>出申請，或由各該主管機關指定所屬高級中等以下公立學校，以學校為範圍，依據特定教育理念，就行政運作、組織型態、設備設施、課程教學、學生入學、學習成就評量、學生事務及輔導等事項，辦理學校型態實驗教育，並準用第五條、第六條、第七條第一項、第二項第一款至第五款、第七款、第八款、第十一款、第十三款至第十七款、第三項、第八條、第十一條第一項、第二項、第十二條、第十四條第一項第一款第一目、第二目、第二款、第十七條、第二十一條及前條規定。」爰按上開規定，就有關公立高級中等以下學校準用之條文，逐一盤點明定高級中等以下學校辦理原住民族實驗教育準用實驗條例之規定，以落實學校型態原住民族實驗教育理念，營造友善環境，其準用範圍依其章節分款，說明差異如下：</p> <p>(一)第一章總則所列關於實驗條例第五條規定，業於本細則第十三條予以規範準用範圍，爰不予列入第一款。</p> <p>(二)第二款，有關實驗條例第二章學校型態實驗教育之許可</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>項、及與員方於適不納範第二 度、及與員方於適不納範第二 條制範資格職用於適不納範第二 學校實驗資格及進用，而高級中等 第七款實驗校長、教職及進用，而高級中等 列第六款實驗校長、教職及進用，而高級中等 所第六款實驗校長、教職及進用，而高級中等 第十款實驗校長、教職及進用，而高級中等 產生方式、資格及進用，而高級中等 工之資格及進用，而高級中等 式等規定，適用於適不納範第二 私立學校，而高級中等 用於公立學校，爰不納範第二 以下學校，爰不納範第二 入第二款準用之範圍；至 七條第二款準用之範圍；至 款「社區及家長參與」雖依 與方式」雖依同條第一 例第二十三條第一 項規定，於公立高 級中等以下學校學 校型態實驗教育不 予準用，惟考量老 住民族部落、耆老 及社區之參與，為 辦理實驗教育極重 要之一環，爰納入 第二款準用之範圍 ；實驗條例第七條 第三款第二款僅 適用於專科以上階 段學校型態實驗教 育，爰不納入第二 款準用之範圍。另 為明確規定主管機 關作成決定之時 程，以掌握辦理時 效，爰將實驗條例 第十條納入第二款 準用之範圍。</p> <p>(三)第三款，因實驗條例第三章私立實驗教育學校之許可所 列第十四條第一項 第二款係規範專科 以上實驗教育學 校，爰不納入準用 之範圍。</p> <p>(四)第四款，與實驗條例</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>例第二十三條所列第四章評鑑、監督及獎勵之準用範圍一致。</p> <p>(五)第五款，有關實驗條例第五章附則之第二十三條第四項至第七項，係適用於公立高級中等以下學校，爰納入準用之範圍。</p>
<p>第十二條 依本法第二十二條委託原住民族、部落、傳統組織或非營利之機構、法人或團體辦理原住民族教育者，應準用公立高級中等以下學校委託私人辦理實驗教育條例第三條至第七條、第八條第一項及第二項、第九條至第三十條規定。但第三條第一項第二款、第三項、第六條第二項及第八條第一項第一款有關自然人之規定，不予準用。</p>		<p>一、<u>本條新增。</u></p> <p>二、本法第二十二條規定「(第一項)原住民族教育以政府辦理為原則，必要時，並得委託原住民族、部落、傳統組織或非營利之機構、法人或團體辦理，以保障原住民學生學習權。(第二項)前項委託，準用公立高級中等以下學校委託私人辦理實驗教育條例之規定。」為利原住民族教育委託辦理時，受託人得以確知準用公立高級中等以下學校委託私人辦理實驗教育條例(以下簡稱委託辦理實驗教育條例)之範圍，爰明定準用及排除準用之規定。</p> <p>三、因委託辦理實驗教育條例第三十一條係明定違反第二十條第一項之處罰，因行政罰法第四條規定「違反行政法上義務之處罰，以行為時之法律或自治條例有明文規定者為限。」違反準用條文規定者，不得逕依準用條文之罰則予以處罰，爰委託辦</p>

		<p>理實驗教育條例第三十一條有關處罰規定，不列入本文之準用範圍，倘若違反該條例第二十條第一項，逕依第二十條第二項處理。</p> <p>四、依本法第二十二條規定，原住民教育必要時得委託原住民族、部落、傳統組織或非營利之機構、法人或團體辦理，並未包括自然人，爰於但書明定第三條第一項第二款、第三項、第六條第二項及第八條第一項第一款有關自然人之規定，不予準用。</p>
<p>第十三條 各級主管機關為審議本法第二十條、第二十一條原住民族教育之實驗教育及第二十二條之委託事項，應召開原住民族實驗教育審議會。</p> <p>前項審議會置委員九人至二十五人，由各該主管機關就熟悉實驗教育之下列人員聘（派）兼之，其中第四款至第六款之委員人數合計不得少於委員總人數五分之二；具原住民身分之委員不得低於委員總人數之二分之一，並應兼顧族群比率；任一性別委員人數不得少於委員總人數三分之一：</p> <p>一、教育行政機關代表。</p> <p>二、具有會計、財務金融、法律或教育專業之專家、學者。</p> <p>三、校長及教師組織代</p>		<p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、第一項，明定為審議本法第二十條、第二十一條之實驗教育及第二十二條之委託事項，各級主管機關應召開原住民族實驗教育審議會為之。</p> <p>三、考量實驗條例第五條規定之審議會組成及運作規範較為完備，爰於第二項明定第一項審議會之委員組成，且為彰顯原住民族代表參與之權益，明定其具原住民身分之委員不得低於委員總人數之二分之一。</p> <p>四、第三項，明定第一項審議會委員之任期、續聘、補行聘（派）兼、任期、主席產生準用實驗條例第五條規定。</p> <p>五、第四項考量各直轄市、縣(市)政府計有教育審議會、實驗教</p>

<p>表。</p> <p>四、具有實驗教育經驗之校長或教學人員。</p> <p>五、實驗教育家長代表、本人或子女曾接受實驗教育者。</p> <p>六、實驗教育相關團體代表。</p> <p>第一項審議會之委員任期、續聘、補行聘（派）兼、主席產生準用學校型態實驗教育條例第五條第三項、第五項至第七項規定。</p> <p>第一項審議會，直轄市、縣（市）主管機關得併依本法第八條所召開之直轄市、縣（市）原住民族教育審議會辦理。</p>		<p>育審議委員會等多種審議會，為行政簡化，明定第一項之審議會，得併直轄市、縣（市）原住民族教育審議會。</p>
<p>第十四條 高級中等以下學校依本法第二十八條規定開設原住民族語文課程時，應充分應用以原住民族文化為導向之內容，視需要結合部落耆老共同教學，鼓勵家庭與部落全面參與。</p>		<p>一、<u>本條新增</u>。</p> <p>二、依本法第二十八條規定「（第一項）高級中等以下學校開設原住民族語文課程，應依十二年國民基本教育課程綱要辦理；其實施方式，由中央教育主管機關定之。（第二項）高級中等以下學校為因應原住民族學生修習原住民族語文課程需要，應鼓勵教師以原住民族語言進行教學。」並參採十二年國民基本教育課程綱要語文領域-本土語文（原住民族語文）中實施要點之規定，高級中等以下學校原住民族語文課程，在教學實施上，應以原住民族文化為導向之內容，並視需要結合部落耆老共同</p>

		教學；在教學資源方面，應強化家庭與部落之參與，爰增列本條，以引導學校族語課程之安排。
第十五條 各級政府依本法第二十九條規定提供學前教育及十二年國民基本教育階段之學生學習原住民族語言、歷史、科學及文化之機會，應規劃、協助並督導學前教育機構及高級中等以下學校，安排時數，實施教學。	第九條 各級政府依本法第二十一條規定提供學前教育及國民教育階段之原住民學生學習其族語、歷史及文化之機會時，應規劃、協助並督導學前教育機構及國民中、小學，安排時數，實施教學。	一、條次變更。 二、配合本法一百零八年六月十九日修正公布，原第二十一條移列為第二十九條規定「各級政府對學前教育及十二年國民基本教育階段之學生，應提供學習原住民族語言、歷史、科學及文化之機會，並得依學校地區特性與資源，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。」爰配合修正援引之條次，並酌作文字修正。
第十六條 <u>原住民族地區高級中等以下學校</u> 依本法第三十條第二項規定應聘請當地原住民族或部落具原住民身分之代表，得以家長、社區人士、部落人士及專家學者之身分參與學校課程發展委員會，其比率由各校自訂。但不得低於十分之一。 <u>原住民族地區高級中等以下學校民族教育課程之教材選編</u> ，得以召開會議、辦理公聽會、研討會、說明會、問卷調查、實地訪問或其他適當方式諮詢當地原住民族、部落或其他傳統組織。	第十條 各級各類學校依本法第二十二條第一項規定發展民族教育之課程及選編教材時，得以舉辦公聽會、研討會、問卷調查、實地訪問等方式為之。	一、條次變更。 二、第一項： (一) 配合本法一百零八年六月十九日修正公布，原第二十二條第一項移列為第三十條第二項規定「原住民族地區高級中等以下學校，其課程發展委員會之設置及民族教育課程之教材選編，應聘請當地原住民族或部落具原住民身分之代表參與。」爰配合修正援引之條次，並明定原住民族或部落具原住民身分之代表，參與原住民族地區高級中等以下學校課程發展委員會之方式及人數。 (二) 又依十二年國民基

		<p> 本教育課程綱要總網規定，學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士或產業界人士或學生參加。考量原住民地區高級中等學校以下學校依本法第三十條第二項規定聘請當地原住民或部落具原住民身分之代表，如校內行政人員或教師身分，學校自得審酌納入學校課程發展委員會成員，而本項規定著重於校外人員參與，爰明定得長、社區人士及專家學者身分參與。 </p> <p> (三) 為充分考量各級學校條件不同、社區特性不同、家長期望、學生需要等因素，並配合教育政策、結合全體教師與社區資源等考量，爰教育部於一百零八年七月邀集地方、 </p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>完全中學及國立高級中等學校，應及原中課程模 級中學校，應及原中課程模 會議討論，高級中課程模 住民族地區學校各模 等以下學校各模 程發展，委員統一 不一，不宜身分 定具原住身分 表人數，宜採 比率規範。另 各校規模不同，現 行學校課程發展 委員會多為十人 十人組成，加 量國民小學小 校眾多，尤以 學校為大宗，參 學國民小學與 國學班級編制 學員額編制 三條規定，國 班學校專任 制約為十人 人，為符合本 十條之精神，原 民族地區學校 發展委員會代 有一人具原住 分。爰明定原 族地區高級中 以下學校，其 展委員會之設 應聘請當地 族或部落具 身分之代表 其聘任比率 自訂，不得 十分之一。</p> <p>三、考量實務上，原住民族地區高級中等以下學校不易舉辦公聽會、研討會，爰於第二項有關原住民族或部落具原住民身分之代表參與學校民族教育課程之教材選編之</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		方式，增列召開會議、辦理說明會或其他適當方式等作法，以利實務運作。
	<p>第十一條 依本法第二十三條規定培育原住民族教育師資時，應依下列規定辦理：</p> <p>一、直轄市及縣(市)政府每年應依實際需求，向中央主管教育行政機關提報所需原住民族教育師資培育名額，納入培育計畫規劃辦理。</p> <p>二、公費培育之原住民族教育師資於取得合格教師證書後，由原提報名額之直轄市及縣(市)政府，分發學校任教，以履行其服務義務。</p>	<p>一、<u>本條刪除。</u></p> <p>二、依本法第三十一條規定「(第一項)為保障原住民族教育師資之來源，中央教育主管機關應協調各師資培育之大學保留一定名額予原住民學生，並得依中央教育主管機關及地方政府之原住民族教育及族語師資需求，提供原住民公費生名額或設師資培育專班。(第二項)前項原住民公費生取得教師證書後，應由中央教育主管機關或地方政府分發至學校服務，其族語專長應與分發任教學校之需求相符。(第三項)原住民學生參與師資培育之大學公費生公開招生或校內甄選時，應取得中級以上原住民族語言能力證明書；原住民公費生畢業前，應取得中高級以上之原住民族語言能力證明書。」有關原住民族教育及族語師資公費生培育之相關規範，將納入師資培育公費助學金及分發服務辦法中規定，無重複規定必要，爰予以刪除。</p>
<p>第十七條 地方政府依本法第三十九條第一項規定輔導設立之原住民族推廣教育機構，應充分運用社會教育機構、學</p>	<p>第十二條 地方政府依本法第二十八條第一項規定設立或輔導民間設立之原住民族推廣教育機構，應充分運用社會教</p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、配合本法一百零八年六月十九日修正公布，原第二十八條第一項移列為第三十九</p>

<p>校、機關之組織及人力，並結合社會資源辦理之。</p>	<p>育機構、學校、機關之組織及人力，並結合社會資源辦理之。</p>	<p>條第一項規定「地方政府得輔導原住民族、部落，或非營利之機構、法人、團體，設立原住民族推廣教育機構，提供原住民下列教育：一、識字教育。二、各級學校補習或進修教育。三、民族技藝、特殊技能或職業訓練。四、家庭教育。五、語言文化教育。六、部落、社區教育。七、人權教育。八、性別平等教育。九、其他終身教育。」爰配合修正援引之條次。</p>
<p>第十八條 中央原住民族主管機關應會同中央教育主管機關，協調及整合原住民族文化、教育相關資源及資訊，並建置資源整合平臺，提供各政府機關、公營事業機構及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，依本法第四十三條第二項規定，規劃實施原住民族及多元文化教育相關課程或活動。</p>		<p>一、<u>本條新增</u>。 二、依本法第四十三條第二項規定「政府機關、公營事業機構及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應規劃實施原住民族及多元文化教育相關課程或活動，並鼓勵其員工參與。」為促進社會大眾認識、理解及尊重原住民族，協助各政府機關、公營事業機構及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人推展原住民族及多元文化教育，爰明定中央原住民族主管機關應會同中央教育主管機關協調、整合並提供相關資源，以提升辦理成效。</p>
<p>第十九條 本細則自發布日施行。</p>	<p>第十三條 本細則自發布日施行。</p>	<p>條次變更，內容未修正。</p>