

# 高級中等以下學校及幼兒園客語師資培育資格及聘用辦法總說明

客家基本法(以下簡稱本法)業於一百零七年一月三十一日修正公布，其中第十二條第二項規定：「客語師資培育、資格及聘用等相關事項應積極推動，其辦法由中央教育主管機關會同客家委員會定之。」另國家語言發展法於一百零八年一月九日制定公布，其中第十條第二項規定：「國家語言師資培育及聘用辦法，由中央教育主管機關會同中央目的事業主管機關另定之。」依本法第三條規定，客語為國家語言之一，爰依本法及國家語言發展法之授權，訂定「高級中等以下學校及幼兒園客語師資培育資格及聘用辦法」(以下簡稱本辦法)，共計七條，其重點如下：

- 一、本辦法之授權依據。(第一條)
- 二、客語師資之定義。(第二條)
- 三、客語師資之培育方式。(第三條)
- 四、開設客語教學相關增能課程、鼓勵修習相關增能課程及增能課程規劃之規定。(第四條)
- 五、客語師資聘用之規定。(第五條)
- 六、客家文化重點發展區及位於客家人口達二分之一以上之鄉(鎮、市、區)之公立高級中等以下學校及幼兒園，於甄選、介聘客家語文課程以外學科之編制內教師或教保服務人員時，優先進用參加客語能力認證，取得中高級以上能力證明之合格教師或教保服務人員之規定。(第六條)
- 七、本辦法之施行日期。(第七條)

# 高級中等以下學校及幼兒園客語師資培育資格及聘用辦法

條文	說明
<p>第一條 本辦法依客家基本法第十二條第二項及國家語言發展法第十條第二項規定訂定之。</p>	<p>一、依一百零七年一月三十一日修正公布之客家基本法（以下簡稱本法）第十二條第二項規定：「客語師資培育、資格、聘用等相關事項應積極推動，其辦法由中央教育主管機關會同客家委員會定之。」。</p> <p>二、另國家語言發展法於一百零八年一月九日制定公布，其中第十條第二項規定：「國家語言師資培育及聘用辦法，由中央教育主管機關會同中央目的事業主管機關另定之。」。</p> <p>三、本法第三條第一項明定客語為國家語言之一，故客語屬國家語言發展法授權應訂定師資培育及聘用辦法之國家語言，爰明定本法及國家語言發展法為本辦法之授權依據。</p>
<p>第二條 本辦法所稱客語師資，指下列人員：</p> <p>一、高級中等以下學校得從事客家語文課程教學之師資：</p> <p>（一）取得本土語文客家語文專長教師證書之合格教師。</p> <p>（二）前目以外，參加客語能力認證，取得中高級以上能力證明之合格教師。</p> <p>（三）參加客語能力認證，取得中高級以上能力證明，並經直轄市、縣（市）主管機關所舉辦之教學支援工作人員認證，取得合格證書之客家語文教學支援工作人員。</p> <p>二、高級中等以下學校得以客語從事客家語文課程以外學科教學</p>	<p>一、依教師法第四條規定：「教師資格之取得分檢定及審定二種：高級中等以下學校之教師採檢定制；專科以上學校之教師採審定制。」另依本法第十二條第一項前段規定，以客語為教學語言之計畫，其實施對象為學前與國民基本教育之學校及幼兒園，而後段主要係獎勵非客家文化重點發展區之學校、幼兒園與各大專校院推動辦理之，並於同條第三項明定由客家委員會（以下簡稱客委會）訂定獎勵額度、標準及方式之辦法。考量專科以上學校之師資聘任為各大學權責，基於大學自主，爰本辦法主要規定高級中等以下學校及幼兒園客語師資，先予敘明。</p> <p>二、第一款明定得從事客家語文課程教</p>

<p>之師資：參加客語能力認證，取得中高級以上能力證明之合格教師。</p> <p>三、幼兒園得以客語從事教保活動課程之師資：參加客語能力認證，取得中高級以上能力證明之教保服務人員。</p>	<p>學之師資。查現行高級中等以下學校從事客家語文課程教學之師資主要為客家語文教師、參加客語能力認證取得中高級以上之能力證明之合格教師及客家語文教學支援工作人員（以下簡稱客語教學支援工作人員），說明如下：</p> <p>（一）依據十二年國民基本教育課程綱要，教育部（以下簡稱本部）已規劃依師資培育法（以下簡稱師培法）及其施行細則等相關規定，培育客家語文教師，主要從事客家語文課程之教學。客家語文教師須完成師資職前教育課程、通過教師資格考試、修習教育實習及格，及通過客委會辦理之客語能力認證，取得中高級以上認證後，本部始核發本土語文客家語文專長教師證書。</p> <p>（二）依提升國民中小學本土語文師資專業素養改進措施規定，現職教師通過語言能力認證即具語文領域本土語文任教資格，亦可擔任本土語文教學。</p> <p>（三）客語教學支援工作人員依國民中小學教學支援工作人員聘任辦法第三條及第十三條規定，指參加客委會辦理之客語能力認證，取得中高級以上之能力證明，並經直轄市、縣（市）主管機關所舉辦之教學支援工作人員認證，取得合格證書者。</p> <p>三、因應本法第十二條第一項，為因地制宜實施以客語為教學語言之計畫，本部後續將研擬培育以客語為教學語言之教師，並依第四條規定提供客語教學增能課程，提升教師以客語為教學語言教授學科之能力，爰第二款明定以客語從事客家語文課程以外學科教學活動之合格教師，亦為客語師</p>
--	--

	<p>資。</p> <p>四、依幼兒教保及照顧服務實施準則及幼兒園教保活動課程大綱規定略以：幼兒園規劃課程時應重視幼兒個別發展狀態，並以統整方式實施，所任師資均應符合教保服務人員條例所定教保服務人員資格，爰第三款所定幼兒園得以客語從事教保活動課程之師資亦須符合上開規定。又考量本土語言類別眾多，教保服務人員條例及相關法令並未就單一語別授課之教保服務人員定有名稱，亦未有固定用語，爰此，以幼兒園得以客語從事教保活動課程之師資稱之，併予敘明。</p>
<p>第三條 客語師資依下列方式培育：</p> <p>一、前條第一款第一目教師，依師資培育法相關規定辦理。</p> <p>二、前條第一款第三目教學支援工作人員，依高級中等以下學校教學支援工作人員聘任相關規定辦理。</p> <p>三、前條第一款第一目以外之合格教師及教保服務人員，由客家委員會會同中央教育主管機關協調相關單位開設客家語言能力之相關課程或研習，提供其修習，協助其取得客語中高級以上能力證明。</p>	<p>一、第二條第一款第一目所規範者係取得本土語文客家語文專長教師證書之合格教師，又取得教師證書之相關規定係明定於師資培育法，爰於第一款明定第二條第一款第一目教師之培育依師資培育法相關規定辦理。</p> <p>二、第二條第一款第三目所規範者係客語教學支援工作人員，又現行國民中小學教學支援工作人員係依國民中小學教學支援工作人員聘任辦法辦理，而高級中等學校教學支援工作人員則係準用國民中小學教學支援工作人員聘任辦法，爰於第二款明定第二條第一款第三目教學支援工作人員之培育依高級中等以下學校教學支援工作人員聘任相關規定辦理。</p> <p>三、為提升高級中等以下學校及幼兒園之教師或教保服務人員之客語語言能力，並協助其取得中高級以上之客語能力證明，且因客語能力認證係由客委會辦理，爰於第三款明定</p>

	<p>客委會應會同本部協調相關單位開設客家語言能力相關課程或研習，提供該等人員修習，協助該等人員取得客語中高級以上能力證明。</p> <p>四、另中央教育主管機關及直轄市、縣（市）主管機關主要負責相關客語教學專業知能增能及研習課程，業已納入第四條規定，併予敘明。</p>
<p>第四條 中央教育主管機關應協調師資培育之大學開設以客語為教學語言之相關課程，提供師資培育之大學師資生修習。</p> <p>中央教育主管機關應依高級中等以下學校及幼兒園需求，協調師資培育之大學開設客語教學增能課程，提供第二條各款人員修習。</p> <p>中央教育主管機關及直轄市、縣（市）主管機關應依學校需求，開設客語教學專業知能研習課程，提供第二條第一款第三目教學支援工作人員修習。</p> <p>客家委員會及直轄市、縣（市）主管機關應訂定相關激勵機制，鼓勵第二條各款人員修習第二項客語教學增能課程。</p> <p>第二項客語教學增能課程由中央教育主管機關會商客家委員會共同規劃。</p>	<p>一、為使師資培育之大學師資生具有以客語為教學語言之能力，本部將協調師資培育之大學，開設以客語為教學語言之相關增能課程，提供師資生修習，爰於第一項明定。</p> <p>二、為鼓勵高級中等以下學校教師、教學支援工作人員及幼兒園教保服務人員，提升其客語教學能力，本部將依實際需求協調師資培育之大學開設客語教學增能課程，提供第二條各款人員修習，並由本部會商客委會共同規劃相關增能課程，爰於第二項及第五項明定。</p> <p>三、現行實務上直轄市、縣（市）主管機關亦已逐步規劃辦理相關教學專業知能研習課程，提供教學支援工作人員修習，以增進客語教學支援工作人員之教學專業能力，爰於第三項明定。</p> <p>四、為輔導及鼓勵高級中等以下學校及幼兒園實施以客語為教學語言之計畫，另落實本法相關規範，實需地方政府共同配合，爰於第四項明定由客委會及直轄市、縣（市）主管機關應訂定相關激勵機制，以鼓勵現職教師、教保服務人員及客語教學支援工作人員，修習客語教學相關增能課程。</p>
<p>第五條 客語師資聘用，依下列規定辦理：</p>	<p>一、第一項明定客語師資聘任方式，係依教師法、公立高級中等以下學校</p>

<p>一、第二條第一款第一目、第二目及第二款之教師：依教師法、公立高級中等以下學校教師甄選作業及相關規定辦理。</p> <p>二、第二條第一款第三目之教學支援工作人員：依高級中等以下學校教學支援工作人員聘任相關規定辦理。</p> <p>三、第二條第三款之幼兒園以客語從事教保活動課程之教保服務人員：依教保服務人員條例及其相關規定辦理。</p> <p>第二條第一款第一目之教師以專任為原則；必要時，得由學校採合聘方式為之。</p> <p>客家語文課程兼任、代課及代理教師之聘用，依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法規定辦理。</p>	<p>教師甄選作業相關規定、國民中小學教學支援工作人員聘任辦法、教保服務人員條例及其相關規定辦理。另客家語文課程兼任代課及代理教師則依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法規定辦理，爰於第三項明定。</p> <p>二、國家語言發展法第十條第一項規定：「中央教育主管機關應培育國家語言教師，並協助直轄市、縣（市）主管機關以專職方式聘用為原則。」爰第二項前段明定客語教師應以專任方式為之。另本部國民及學前教育署為因應現行學校教學及課程之需要，業訂定直轄市縣（市）立國民小學及國民中學合聘專任教師應注意事項、偏遠地區學校合聘教師及巡迴教師聘任辦法及高級中等學校合聘教師辦法，提供學校合聘教師之依據，且不限定其領域或科目皆可辦理，爰於第二項後段明定得採合聘方式辦理。</p> <p>三、另私立學校與教師之關係為私法契約，惟不得違反教師法等相關法規，併予敘明。</p>
<p>第六條 客家文化重點發展區之公立高級中等以下學校及幼兒園，其甄選、介聘客家語文課程以外學科之編制內教師或教保服務人員時，得優先進用參加客語能力認證，取得中高級以上能力證明之合格教師或教保服務人員。</p> <p>位於客家人口達二分之一以上之鄉（鎮、市、區）之公立高級中等以下學校及幼兒園，其甄選、介聘客家語文課程以外學科之編制內教師或教保服務人員時，應優先進用參加客語能力認證，取得中高級以上能力證明之合格教師或教保服務人員。</p>	<p>一、本法第四條第一項規定：「客家人口達三分之一以上之鄉（鎮、市、區），應以客語為通行語之一，並由客家委員會將其列為客家文化重點發展區，加強客家語言、文化與文化產業之傳承及發揚。」爰客家文化重點發展區係指客家人口達三分之一以上之鄉（鎮、市、區）。另同條第二項規定：「直轄市、縣（市）、鄉（鎮、市、區）於本法中華民國一百零六年十二月二十九日修正之條文施行時，客家人口達二分之一以上者，應以客語為主要通行語，但</p>

	<p>其同時為原住民族地區者，則與原住民族地方通行語同時為通行語。」故有關客家文化重點發展區及客家人口達二分之一以上之鄉(鎮、市、區)之認定，客委會係依前開規定辦理並公布之，先予敘明。</p> <p>二、 為使客家文化重點發展區之公立高級中等以下學校及幼兒園積極推動以客語教學，爰於第一項明定其甄選、介聘客家語文課程以外學科之編制內教師或教保服務人員時，得優先進用參加客語能力認證，取得中高級以上能力證明之合格教師或教保服務人員，以利發展客語學習環境。</p> <p>三、 第二項明定位於客家人口達二分之一以上之鄉(鎮、市、區)之公立高級中等以下學校及幼兒園，其甄選、介聘客家語文課程以外學科之編制內教師或教保服務人員時，應優先進用參加客語能力認證，取得中高級以上能力證明之合格教師或教保服務人員，以與第一項有所區別。</p> <p>四、 本條所稱「優先進用」，係指於客家語文課程以外學科之編制內教師或教保服務人員甄選獲錄取後，於辦理公開分發時，依取得中高級以上客語能力認證之人員優先分發。當年度介聘提列缺額中如有客家文化重點發展區及客家人口達二分之一以上之鄉(鎮、市、區)之公立高級中等以下學校及幼兒園，得加註具客語能力認證，取得中高級以上客語能力認證之人員優先辦理單調介聘作業。</p> <p>五、 另有師資培育公費生分發係依師資培育公費助學金及分發服務辦法</p>
--	---

	辦理，由直轄市、縣(市)政府依師資需求指定條件辦理分發，無優先進用之適用，併予敘明。
第七條 本辦法自發布日施行。	明定本辦法之施行日期。