

中華民國 102 年 12 月 19 日
教育部公告 臺教授國部字第 1020127354A 號

主 旨：預告修正「國民小學及國民中學學生成績評量準則」部分條文草案。

依 據：行政程序法第一百五十一條第二項準用第一百五十四條第一項。

公告事項：

- 一、修正機關：教育部。
- 二、修正依據：國民教育法第十三條第一項規定。
- 三、「國民小學及國民中學學生成績評量準則」部分條文修正草案如附件。本案另載於本部主管法規查詢系統網站（網址：<http://edu.law.moe.gov.tw>），「草案預告論壇」選項下。
- 四、對於本公告內容有任何意見或修正建議者，請於本公告刊登公報隔日起 7 日內陳述意見或洽詢：
 - (一) 承辦單位：教育部國民及學前教育署（國中小組）。
 - (二) 地址：臺北市中正區徐州路 48-1 號 5 樓。
 - (三) 電話：02-77367445。
 - (四) 傳真：02-23970771。
 - (五) 電子郵件：e-j205@mail.tpde.edu.tw。

部 長 蔣偉寧

國民小學及國民中學學生成績評量準則部分條文修正草案總說明

現行「國民小學及國民中學學生成績評量準則（以下簡稱本準則）」於一百零一年五月七日修正發布，考量本準則第十一條有關畢業證書核發之規定，其適用對象為一百零一年八月一日入學之國民中小學學生，為確保學生學習品質，應使學校採行更積極之作為；另審酌國中教育會考（以下簡稱教育會考）評量結果以三等級區分之實務作法應具體列入條文，並將本部與地方政府就辦理會考事務之權責為更細緻分工規定，爰擬具本準則部分條文修正草案，其修正要點如次：

- 一、特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，彈性調整之。（修正條文第五條）
- 二、學校應整合校內相關處室與家長資源，確實掌握學生學習狀況，以落實預警、學習輔導機制以及補救教學相關措施。（修正條文第十條）
- 三、為使學校發給畢業證書之條件明確，明定七大學習領域須有四大領域之畢業總平均成績，均達丙等以上始得發給。（修正條文第十一條）
- 四、教育會考評量之方式及評量結果之等第；教育會考推動會、教育會考全國試務會及教育會考考區試務會之設置及權責分工；另明定教育會考全國試務工作，由各直轄市、縣（市）政府輪辦為原則。（修正條文第十三條）

國民小學及國民中學學生成績評量準則部分條文修正草案條文對照表

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
<p>第五條 國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展及個別差異，採取下列適當之方式辦理：</p> <p>一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表等方式。</p> <p>二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現性目標，採書面報告、口頭報告、口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察等方式。</p> <p>三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統彙整或組織表單、測驗、表現評量等資料及相關紀錄，以製成檔案，展現其學習歷程及成果。</p> <p>特殊教育學生之成績評量方式，<u>由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。</u></p>	<p>第五條 國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展及個別差異，採取下列適當之方式辦理：</p> <p>一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表等方式。</p> <p>二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現性目標，採書面報告、口頭報告、口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察等方式。</p> <p>三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統彙整或組織表單、測驗、表現評量等資料及相關紀錄，以製成檔案，展現其學習歷程及成果。</p> <p>特殊教育學生之成績評量方式，應衡酌其學習需求及優勢管道，彈性調整之。</p>	<p>一、第一項未修正。</p> <p>二、修正第二項，考量特殊教育學生之權益，爰明定特殊教育學生成績評量應依特殊教育法及相關規定，並酌作文字修正。</p>
<p>第十條 <u>學校應結合教務、學務、輔導相關處室及家長資源，確實掌握學生學習狀況，對學習或行為表現欠佳學生，落實預警、輔導措施，必要時得成立工作小組為之。</u></p>	<p>第十條 <u>國民中小學學生學習領域之成績評量結果未達及格基準者</u>，應施以補救教學，並依教育部所定國民小學及國民中學補救教學實施方案規定辦理。</p>	<p>一、以學生之教育，學校各相關校內處室、教師、父母均應負協助之責任，爰增列第一項，明定學校應整合相關資源，對表現欠佳學生落</p>

<p>學生<u>學習過程中各學習領域之成績評量結果未達及格基準者，學校應研擬學習輔導機制，落實補救教學相關措施。</u></p> <p>學生日常生活表現<u>欠佳者，學校應依教師輔導及管教學生相關規定施以輔導，必要時得與家長或法定代理人聯繫，且提供學生改過銷過及功過相抵之機會。</u></p>	<p>學生之日常生活表現不佳者，學校應依<u>所定</u>教師輔導與管教學生相關規定施以輔導，必要時得與家長（或法定代理人）<u>聯繫</u>，且提供學生改過銷過及功過相抵之機會。</p>	<p>實預警、輔導措施。至所謂「預警措施」係指學校與教師須及時將學習狀況通知學生及其家長，以發揮預警之作用。</p> <p>二、現行第一項一列為第二項。為能有效對學習低成就學生落實補救措施，及時提供協助，以縮短其學習落差，爰將所定「施以補救教學」修正為「研擬學習輔導機制，落實補救教學相關措施」。至所謂「學習輔導機制」係指實施差異化教學、落實多元評量並結合親師力量，以輔導學生學習策略，激發其學習動力等；「補救教學相關措施」則係指於課堂中及時實施或課後，進行不同學習問題之診斷，並因應診斷需求而採取有效之教學策略。</p> <p>三、現行第二項一列為第三項，並酌作文字修正。</p>
<p>第十一條 國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：</p> <p>一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出</p>	<p>第十一條 國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：</p> <p>一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出</p>	<p>一、修正第一項第二款，酌作文字修正。</p> <p>二、第二項未修正。</p>

<p>席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。</p> <p>二、七大學習領域有四大學習領域以上之畢業總平均成績，<u>均達丙等以上</u>。</p> <p>前項規定，自中華民國一百零一年八月一日以後入學國民中小學之學生適用之。</p>	<p>席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。</p> <p>二、七大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。</p> <p>前項規定，自中華民國一百零一年八月一日以後入學國民中小學之學生適用之。</p>	
<p>第十三條 為瞭解並確保國民中學學生學力品質，應由教育部會同直轄市、縣（市）政府辦理國中教育會考（以下簡稱教育會考）；其辦理方式如下：</p> <p>一、中華民國一百零三年起每年五月針對國民中學三年級學生統一舉辦，評量科目為國文、英語、數學、社會與自然五科及寫作測驗；其評量結果除寫作測驗分為一級分至六級分外，分為精熟、基礎及待加強三等級。</p> <p>二、<u>教育部應會同直轄市、縣（市）政府設教育會考推動會，審議、協調及指導教育會考重要事項。</u></p> <p>三、<u>全國試務工作，由各直轄市、縣（市）政府輪辦為原則，並得設教育會考全國試務會；考區試務工作，由考區所在地之直轄市、縣（市）政府辦理，並得設教育會考考區試務會。</u></p>	<p>第十三條 為瞭解並確保國民中學學生學力品質，應由教育部會同直轄市、縣（市）政府辦理國中教育會考（以下簡稱教育會考），其辦理方式如下：</p> <p>一、中華民國一百零三年起每年五月針對國民中學三年級學生統一舉辦，評量科目為國文、英語、數學、社會及自然五科及寫作測驗。</p> <p>二、由專業評量機構負責命題、組卷、閱卷與試務工作，以達公平客觀並實踐國家課程目標。</p> <p>三、教育會考之結果供學生、教師、學校、家長及主管機關瞭解學生學習品質及其他相關法規規定之使用。但不得納入在校學習評量成績計算。</p>	<p>一、考量分數之呈現容易造成學生分分必較，為降低學生間競爭壓力，教育會考結果採標準參照方式，就國文、英語、數學、社會及自然五科，分為精熟、基礎及待加強三等級，就寫作測驗，則分為一至六級，爰於第一款增列國中教育會考評量結果之方式及等第。</p> <p>二、為使中央與地方就有關全國教育會考試項之權責分工明確，爰增列第二款，明定國中教育會考推動會之設置及任務。</p> <p>三、為使會考試務權責分工明確，爰增列第三款，明定設置全國試務會及考區試務會。另以因會考全國試務繁重，考量小型縣市辦理之困難，明定全國試務工作，由各直轄市、縣（市）政</p>

<p>四、由專業評量機構負責命題、組卷、閱卷與計分工作，以達公平客觀並實踐國家課程目標。</p> <p>五、教育會考之結果供學生、教師、學校、家長及主管機關瞭解學生學習品質及其他相關法規規定之使用。但不得納入在校學習評量成績計算。</p>		<p>府輪辦為原則，必要時協調由其他縣市辦理。</p> <p>四、現行第二款移列為第四款，並酌作文字修正。</p> <p>五、現行第三款移列為第五款。</p>
<p>第十六條 本準則自中華民國一百零一年八月一日施行。</p> <p><u>本準則一百零〇年〇月〇日修正之條文，自發布日施行。</u></p>	<p>第十六條 本準則自中華民國一百零一年八月一日施行。</p>	<p>一、第一項未修正。</p> <p>二、增列第二項，明定修正條文之施行日期。</p>