

高級中等學校辦理實驗教育辦法總說明

配合高級中等教育法第十二條規定：「為促進教育多元發展、改進教育素質，各該主管機關得指定或核准公私立高級中等學校辦理全部或部分班級之實驗教育；其實驗期程、實驗範圍、申請條件與程序及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。」，為保障參加實驗教育學生之權益，並參照現行「高級中等學校教育實驗辦法」及「實驗高級中學申請設立辦法」規定，爰訂定本辦法，共計十六條，其要點如次：

- 一、 本辦法之法源依據。(第一條)
- 二、 學校得辦理實驗教育之範圍。(第二條)
- 三、 高級中等學校辦理實驗教育時應遵守之事項。(第三條)
- 四、 學校辦理全部或部分班級實驗教育之實驗計畫所應載明之事項。
(第四條)
- 五、 學校辦理全部班級實驗教育之人數限制及生師比。(第五條)
- 六、 實驗教育審議會之召開目的、組成及應邀學校列席陳述意見。(第六條)
- 七、 實驗教育之課程得不受高級中等學校課程綱要之限制；辦理全部班級實驗教育之高級中等學校，得自行擬訂學生學習評量之規定，報主管機關核定後實施。(第七條)
- 八、 學校辦理實驗教育區域合作之程序及規範。(第八條)
- 九、 區域規劃委員會之設立，及兼辦區域合作工作及實驗研究工作之教師，得依實驗計畫內容報各該主管機關核准後，減少授課時數。
(第九條)
- 十、 辦理實驗教育之高級中等學校提出期中實驗報告及成果報告之期限及程序。(第十條)
- 十一、 各該主管機關應組成訪視評估小組對學校辦理實驗教育之成效進行訪視評估。(第十一條)
- 十二、 學校對經各該主管機關核定之實驗教育計畫，得依需要以契約進用實驗計畫工作人員；主管機關對辦理實驗教育優良之學校應獎勵與公開推廣。(第十二條)
- 十三、 各該主管機關應監督辦理實驗教育之學校，如認其有違反第三條

各款規定之一者，應採取必要之措施及程序。(第十三條)

十四、依科學工業園區設置管理條例及本法施行前已依特殊教育目的設立之學校，不受本辦法限制。(第十四條)

十五、依實驗高級中學申請設立辦法規定設立，其校名中有「實驗」字樣之學校，於本辦法發布施行後，得否繼續使用「實驗」字樣之校名，及應否適用第五條所定學生人數及生師比規定之過渡條文。
(第十五條)

十六、本辦法施行日期。(第十六條)

高級中等學校辦理實驗教育辦法

條文	說明
第一條 本辦法依高級中等教育法（以下簡稱本法）第十二條第一項規定訂定之。	依高級中等教育法第十二條第一項規定：「為促進教育多元發展、改進教育素質，各該主管機關得指定或核准公私立高級中等學校辦理全部或部分班級之實驗教育；其實驗期程、實驗範圍、申請條件與程序及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。」爰明定本辦法之法源依據，以資明確。
第二條 高級中等學校（以下簡稱學校）得就下列事項之全部或部分，辦理實驗教育： 一、學校制度。 二、經營管理。 三、行政組織。 四、課程教學。 五、學生入學。 六、學生學習成就評量。 七、學生事務及輔導。 八、社區及家長參與。 九、區域及國際合作。 十、雙語課程。 十一、其他依法規規定或經各該主管機關核准各類促進教育優質之實驗事項。	明定學校得辦理實驗教育之範圍。
第三條 學校辦理實驗教育，應遵守下列事項： 一、實施實驗教育應事前徵得學生本人	明定學校辦理實驗教育應遵守之事項，其首要原則應以維護學生基本人權、受教育權、積極經營友善校園之教育環境，並遵

<p>及其父母或監護人之同意。但學生已成年者，得免經其父母或監護人同意。</p> <p>二、學生本人及其父母或監護人申請退出實驗教育時，不得以任何理由拒絕；學生已成年者，得單獨提出申請。</p> <p>三、學校應主動提供學生及其父母或監護人充足之學習或實驗狀態及結果等實驗教育資料。</p> <p>四、實驗對象經評估有違反實驗規範或不符合實驗所需者，得由學校終止其參與實驗教育，並提供必要之輔導及協助。</p> <p>五、學校於招生及實施實驗教育之過程中，不得因智能、性別、種族、年齡或家庭背景之不同，而有差別待遇。</p> <p>六、學校不得洩漏學生個人資料及其他隱私，亦不得為影響學生身心發展或其他侵害學生人權之行為。</p> <p>七、其他各該主管機關規定之事項。</p>	<p>重學生及其父母或監護人之意願。</p>
<p>第四條 學校辦理全部或部分班級之實驗教育前，應提出實驗計畫，報各該主管機關核准後實施。</p> <p>前項實驗計畫，應載明下列事項：</p> <p>一、名稱。</p> <p>二、動機。</p> <p>三、目的。</p> <p>四、對象。</p>	<p>明定學校辦理全部或部分班級之實驗教育應有實驗計畫，及其實驗計畫應載明之事項。</p>

<p>五、期間。</p> <p>六、地點。</p> <p>七、方法。</p> <p>八、範圍。</p> <p>九、步驟。</p> <p>十、經費需求。</p> <p>十一、預期成效。</p> <p>十二、主持人及參與實驗研究人員背景資料。</p> <p>十三、終止實驗教育後之處理措施。</p>	
<p>第五條 學校辦理全部班級之實驗教育者，其學生總人數，不得超過三百人；其附設辦理實驗教育之國民中學部或國民小學部者，全校學生總人數，不得超過一千人；其生師比，不得高於十比一。</p>	<p>明定學校辦理全部班級實驗教育之人數限制及生師比。</p>
<p>第六條 各該主管機關為審議各類實驗教育之實驗計畫，得召開教育實驗審議會（以下簡稱審議會）。</p> <p>前項審議會，應置委員九人至十五人，其中一人為主席，由委員互推之；其餘委員由各該主管機關就熟悉實驗教育之教育行政人員、學者專家、具實務經驗學校校長團體代表、教師團體代表、家長團體代表及熱心教育人士聘（派）兼之。</p> <p>審議會開會時，應邀請學校列席陳述意見。</p>	<p>一、第一項明定審議會之召開目的。</p> <p>二、第二項明定審議會之組成。</p> <p>三、第三項明定審議會開會時應邀學校列席陳述意見。</p>
<p>第七條 學校辦理全部或部分班級實驗教育者，其課程得不受高級中等學校課</p>	<p>一、第一項明定實驗教育之課程得不受高級中等學校課程綱要規定之限制。</p>

<p>程綱要規定之限制。但課程之排定，應符合中央主管機關所定學生畢(修)業之條件。</p> <p>學校辦理全部班級實驗教育者，其學生學習評量，依高級中等學校學生學習評量辦法規定辦理。必要時，得依實驗計畫由學校擬訂學生學習評量之規定，報各該主管機關核定。</p>	<p>二、第二項明定辦理全部班級實驗教育之學校，其學生學習評量方式原則依高級中等學校學生學習評量辦法規定辦理，惟必要時，學校得自行擬訂學生學習評量之規定，報各該主管機關核定後實施。</p>
<p>第八條 學校得辦理區域合作，並應協調互推一校為召集學校，由其向該管主管機關提報實驗計畫及合作契約書。</p> <p>區域合作學校隸屬不同主管機關時，各校應事先檢具實驗計畫及合作契約書，報各該主管機關核轉召集學校之主管機關核定。</p>	<p>一、第一項明定隸屬同一主管機關之區域合作學校辦理實驗教育區域合作之程序及規範。</p> <p>二、第二項明定隸屬不同主管機關之區域合作學校，辦理實驗教育區域合作之程序及規範。</p>
<p>第九條 召集學校辦理區域合作，應設區域規劃委員會，並指定教師兼辦區域合作工作。</p> <p>參與區域合作學校得指定教師兼辦實驗研究工作。</p> <p>前二項教師，學校得依規定報各該主管機關核准後，減少授課時數。</p> <p>辦理區域合作學校得相互指派教師至合作學校授課；其授課時數得併入基本授課時數計算，經報各該主管機關核准後，得酌予放寬兼代課時數，每週至多以九小時為限。</p>	<p>一、第一項明定召集學校應設區域規劃委員會，並指定教師兼辦區域合作工作。</p> <p>二、第二項明定參與區域合作學校得指定教師兼辦實驗研究工作。</p> <p>三、第三項明定兼辦區域合作工作及實驗研究工作之教師，得依規定報各該主管機關核准後，減少授課時數。</p> <p>四、第四項明定經指派至合作學校授課之教師，其授課時數得併入基本授課時數計算。</p>
<p>第十條 學校辦理實驗教育，應於每一學年度結束時，提出期中實驗報告，並於實驗計畫結束後三個月內，提出成果報</p>	<p>一、明定學校辦理實驗教育提出期中實驗報告書與成果報告書之期限及程序。</p> <p>二、考量每學年結束恰逢暑假期間，學校</p>

<p>告書；其實驗報告及成果報告書，應報各該主管機關備查。辦理區域合作教育實驗之學校，由召集學校提報。</p>	<p>忙於各項招生及開學準備，為能從容完備成果報告，爰明定實驗計畫結束後三個月內，提出成果報告書。</p>
<p>第十一條 各該主管機關應組成訪視評估小組，依學校之實驗計畫，評定學校辦理實驗教育之成效。</p> <p>前項評定之方式如下：</p> <p>一、由辦理學校每學年進行自我評估，並報各該主管機關備查。</p> <p>二、經訪視評估小組，定期進行成效評估及追蹤輔導。</p>	<p>一、第一項明定各該主管機關應組成訪視評估小組，評定學校辦理實驗教育之成效。</p> <p>二、第二項明定辦理成效之評定方式，包括學校每學年自我評估及訪視小組以三年為一期之定期評估及追蹤輔導。</p>
<p>第十二條 各該主管機關對核准之學校實驗計畫，得視國家財政狀況給予經費補助；中央主管機關並得對促進高級中等教育著有成效之實驗計畫，給予專案獎勵。</p> <p>學校得依經核准之實驗計畫需要，以契約進用實驗計畫工作人員。</p> <p>學校實驗教育經評定成績優良者，主管機關應予獎勵；實驗成果有推廣價值者，得舉行公開發表會。</p>	<p>一、第一項明定各該主管機關，對經核准之高級中等學校實驗教育計畫之經費補助及專案獎勵之措施。</p> <p>二、為使學校能有專屬之人力辦理實驗教育，爰於第二項明定得以契約進用實驗計畫工作人員。</p> <p>三、第三項明定經評定辦理實驗教育成效良好者，主管機關得予獎勵與公開推廣。</p>
<p>第十三條 各該主管機關對學校辦理之實驗教育，認有違反第三條各款規定之一，影響實驗對象之權益者，經訪視評估小組評定後，應對學校採取下列必要措施：</p> <p>一、輔導。</p> <p>二、糾正。</p> <p>三、限期改善。</p> <p>四、停辦實驗教育。</p>	<p>一、第一項明定各該主管機關為監督辦理實驗教育之學校，如認學校有違反第三條各款規定之情形之一者，其對學校應採取之必要措施及程序。</p> <p>二、第二項明定主管機關對接受實驗教育學生，必要時，得依相關法規採取補救措施，以維護學生之基本人權及受教育權。</p>

<p>學校辦理實驗教育有前項情形損害實驗對象權益時，經訪視評估小組審議，主管機關得依相關法規規定對實驗對象採取必要之補救措施。</p>	
<p>第十四條 依科學工業園區設置管理條例規定及本辦法施行前已依特殊教育目的設立之學校，不受本辦法規定之限制。</p>	<p>一、明定依科學工業園區設置管理條例第九條第一項規定設立之學校，因其設立另有法源依據，爰得將實驗二字視為校名之一部分，不受本辦法各項規定之限制。</p> <p>二、至本辦法施行前已依特殊教育目的設立之學校，係指國立和美實驗學校，該校原為省立彰化仁愛實驗學校，其係依臺灣省（五六）七七府教五字第一五二三五號令成立；該校設校計畫載明該校收容肢體傷殘兒童及少年，施以適當之教育，以補救其肢體缺陷，發展其天賦才能，培養其生活技能，使其能適應社會生活，達成自主自立之目標，揆其設校目的符合特殊教育之目的。</p>
<p>第十五條 本辦法施行前已依實驗高級中學申請設立辦法規定設立，其校名有「實驗」字樣之學校，應自本辦法施行之日起，繼續辦理或開始辦理實驗教育；未繼續辦理或開始辦理者，應變更其學校名稱，並刪除「實驗」二字。</p> <p>前項繼續辦理或開始辦理實驗教育之學校，應自中華民國一百零六年七月六日起，符合第五條所定學生人數及生師比之規定；屆期未符合規定者，應</p>	<p>一、以依實驗高級中學申請設立辦法第三條規定，校名自該辦法修正施行前已冠有「實驗」字樣之學校，應於三年內（至一百零三年七月五日止）選擇依法辦理實驗教育，或變更其學校名稱，將「實驗」二字刪除，為銜接上開規定，爰於第一項明定依實驗高級中學申請設立辦法規定設立，其校名中有「實驗」字樣之學校，於本辦法發布施行後，得否繼續使用「實驗」</p>

<p>變更其學校名稱，並刪除「實驗」二字。</p> <p>依本辦法規定辦理全部班級實驗教育之學校，始得於校名中冠上「實驗」二字。</p>	<p>字樣校名之認定基準。</p> <p>二、第二項明定依實驗高級中學申請設立辦法規定，校名已冠有「實驗」字樣之學校，應自一百零六年七月六日起，符合第五條所定學生人數及生師比之規定，屆期未符合規定者，應變更其學校名稱，將「實驗」二字刪除。</p> <p>三、第三項明定依本辦法規定申請辦理全部班級實驗教育之學校，得於校名中冠上「實驗」二字</p>
<p>第十六條 本辦法自中華民國一百零三年八月一日施行。</p>	<p>配合高級中等教育法第六十七條所定之施行日期，爰明定本辦法之施行日期。</p>