

教育部補助直轄市與縣(市)政府辦理身心障礙教育人事及業務經費辦法第二條修正總說明

現行教育部補助直轄市與縣(市)政府辦理身心障礙教育人事及業務經費辦法(以下簡稱本辦法)係於一百零一年五月十一日訂定發布施行，為配合一百零二年一月二十三日修正公布之特殊教育法第十四條第一項規定：「高級中等以下各教育階段學校為辦理特殊教育應設置專責單位，依實際需要遴聘及進用特殊教育教師、特殊教育相關專業人員、教師助理員及特教學生助理人員。」增置「特教學生助理人員」；同法第二十三條第二項，為推展身心障礙兒童之早期療育，其特殊教育之實施年齡由原定「應自三歲開始」修正為「應自二歲開始」；幼兒教育及照顧法之公布施行及改制為幼兒園過渡期屆滿，將所定「幼兒(稚)園」修正為「幼兒園」；依汽車變更設置輪椅區或迴轉式座椅車型安全審驗作業要點第二點及道路交通安全規則第三條之規定，小型客車無法另外加裝升降設備，而原補助基準無法購置小型無障礙交通車，爰修正本辦法第二條，增列「特教學生助理人員」之補助項目規定，將身心障礙幼兒教育補助費補助基準修正為「以當年度九月一日滿二歲以上未滿五歲」，「幼兒(稚)園」修正為「幼兒園」，身心障礙學生交通車及交通服務經費補助基準依據一百零二年度共同供應契約修正補助金額；並修正名稱為「教育部補助直轄市縣(市)政府辦理身心障礙教育人事及業務經費辦法」。

教育部補助直轄市與縣(市)政府辦理身心障礙教育人事及業務經費辦法第二條修正條文對照表

修 正 名 稱	現 行 名 稱	說 明
教育部補助直轄市縣(市)政府辦理身心障礙教育人事及業務經費辦法	教育部補助直轄市與縣(市)政府辦理身心障礙教育人事及業務經費辦法	名稱酌作文字修正。
修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
<p>第二條 教育部（以下簡稱本部）為均衡地方身心障礙教育之發展，就直轄市、縣（市）政府辦理身心障礙教育之人事及業務經費事項，除配合本部年度執行身心障礙教育重點計畫所需經費外，依中央對直轄市及縣（市）政府補助辦法所定財力級次及下列基準酌予補助：</p> <p>一、人事經費：</p> <p>（一）<u>特殊教育相關專業人員、教師助理員及特教學生助理人員經費</u>，依附件一補助基準核算。</p> <p>（二）直轄市、縣（市）政府主管私立特殊教育學校教師人事費，依附件二補助基準核算。</p> <p>二、業務經費：</p> <p>（一）特殊教育資源中心業務及設備經費，依附件三補助基準核算。</p>	<p>第二條 教育部（以下簡稱本部）為均衡地方身心障礙教育之發展，就直轄市、縣（市）政府辦理身心障礙教育之人事及業務經費事項，除配合本部年度執行身心障礙教育重點計畫所需經費外，依中央對直轄市及縣（市）政府補助辦法所定財力級次及下列基準酌予補助：</p> <p>一、人事經費：</p> <p>（一）專業團隊專業人員及教師助理員經費，依附件一補助基準核算。</p> <p>（二）直轄市、縣（市）政府主管私立特殊教育學校教師人事費，依附件二補助基準核算。</p> <p>二、業務經費：</p> <p>（一）特殊教育資源中心業務及設備經費，依附件三補助基準核算。</p> <p>（二）身心障礙教育行政業務經費，依</p>	<p>一、第一款第一目配合特殊教育法一百零二年一月二十三日修正公布第十四條第一項，增列「特教學生助理人員」之補助項目規定；另配合特殊教育法同條項規定用語，將所定「專業團隊專業人員」修正為「特殊教育相關專業人員」。</p> <p>二、配合幼兒教育及照顧法之公布施行及改制為幼兒園過渡期屆滿，爰修正第二款第八目至第十目，將所定「幼兒(稚)園」修正為「幼兒園」；另配合高級中等教育法制定公布，修正第十二目，將所定「高中職」修正為「高級中等學校」。</p> <p>三、其餘未修正。</p>

<p>(二) 身心障礙教育行政業務經費，依附件四補助基準核算。</p> <p>(三) 巡迴輔導教師及專業人員巡迴服務交通費，依附件五補助基準核算。</p> <p>(四) 行政人員、教師及家長身心障礙教育專業知能研習經費，依附件六補助基準核算。</p> <p>(五) 身心障礙學生鑑定、安置及輔導相關工作經費，依附件七補助基準核算。</p> <p>(六) 身心障礙學生交通車及交通服務經費，依附件八補助基準核算。</p> <p>(七) 身心障礙教育行政業務績優經費，依附件九補助基準核算。</p> <p>(八) 就讀公立幼兒園之身心障礙幼兒教育補助費，依附件十補助基準核算，並予全額補助。</p> <p>(九) 新設幼兒園身心障礙類特殊教育班與國民中學及國民小學社區型</p>	<p>附件四補助基準核算。</p> <p>(三) 巡迴輔導教師及專業人員巡迴服務交通費，依附件五補助基準核算。</p> <p>(四) 行政人員、教師及家長身心障礙教育專業知能研習經費，依附件六補助基準核算。</p> <p>(五) 身心障礙學生鑑定、安置及輔導相關工作經費，依附件七補助基準核算。</p> <p>(六) 身心障礙學生交通車及交通服務經費，依附件八補助基準核算。</p> <p>(七) 身心障礙教育行政業務績優經費，依附件九補助基準核算。</p> <p>(八) 就讀公立幼兒園<u>(稚)</u>園之身心障礙幼兒教育補助費，依附件十補助基準核算，並予全額補助。</p> <p>(九) 新設幼兒<u>(稚)</u>園身心障礙類特殊教育班與國民中學及國民小學社區型重度障礙以上集中式特殊</p>	
---	---	--

<p>重度障礙以上集中式特殊教育班經費，依附件十一補助基準核算。</p> <p>(十) 提供私立幼兒園教師在職進修身心障礙專業知能及進用合格學前身心障礙特殊教育教師經費，依附件十二補助基準核算，並予全額補助。</p> <p>(十一) 辦理全國性身心障礙學生夏令營經費，依附件十三補助基準核算。</p> <p>(十二) 直轄市、縣(市)政府主管特殊教育學校及<u>高級中等學校</u>特殊教育班教學業務及設備相關經費，依附件十四補助基準核算。</p>	<p>教育班經費，依附件十一補助基準核算。</p> <p>(十) 提供私立幼兒<u>(稚)</u>園教師在職進修身心障礙專業知能及進用合格學前身心障礙特殊教育教師經費，依附件十二補助基準核算，並予全額補助。</p> <p>(十一) 辦理全國性身心障礙學生夏令營經費，依附件十三補助基準核算。</p> <p>(十二) 直轄市、縣(市)政府主管特殊教育學校及高中職特殊教育班教學業務及設備相關經費，依附件十四補助基準核算。</p>	
--	---	--

附件一：專業團隊專業人員及教師助理員經費補助基準修正草案對照表

修 正 名 稱	現 行 名 稱	說 明
<u>特殊教育相關專業人員、教師助理員及特教學生助理人員</u> 經費補助基準	專業團隊專業人員及教師助理員經費補助基準	配合特殊教育法第十四條第一項規定用語，將專業團隊專業人員修正為特殊教育相關專業人員，並配合修正增列「特教學生助理人員」之補助項目規定。
修 正 規 定	現 行 規 定	說 明
<p>本補助基準規定如下：</p> <p>一、以轄內公私立幼兒園、國民小學、國民中學及直轄市、縣（市）政府主管之<u>高級中等學校普通班</u>接受特殊教育服務之中度以上身心障礙學生人數為依據，依下列規定分組：</p> <p>（一）第一組距：未滿五十人者。</p> <p>（二）第二組距：五十人以上未滿二百人者。</p> <p>（三）第三組距：二百人以上未滿五百人者。</p> <p>（四）第四組距：五百人以上未滿一千人者。</p> <p>（五）第五組距：一千人以上未滿一千五百人者。</p> <p>（六）第六組距：一千五百人以上未滿二千人者。</p> <p>（七）第七組距：二千人以上未滿二千五百人者。</p>	<p>本補助基準規定如下：</p> <p>一、以轄內公私立幼兒（稚）園、國民小學、國民中學及直轄市、縣（市）政府主管之高中職普通班接受特殊教育服務之中度以上身心障礙學生人數為依據，依下列規定分組：</p> <p>（一）第一組距：未滿五十人者。</p> <p>（二）第二組距：五十人以上未滿二百人者。</p> <p>（三）第三組距：二百人以上未滿五百人者。</p> <p>（四）第四組距：五百人以上未滿一千人者。</p> <p>（五）第五組距：一千人以上未滿一千五百人者。</p> <p>（六）第六組距：一千五百人以上未滿二千人者。</p> <p>（七）第七組距：二千人以上未滿二千五百人者。</p>	<p>一、配合幼兒教育及照顧法之公布施行及改制為幼兒園過渡期屆滿，爰將第一點序文所定「幼兒（稚）園」修正為「幼兒園」；另配合高級中等教育法制定公布，將所定「高中職」修正為「高級中等學校」。</p> <p>二、第二點序文配合特殊教育法第十四條第一項規定用語，將所定「專業團隊專業人員」修正為「特殊教育相關專業人員」。</p> <p>三、第三點序文配合特殊教育法一百零二年一月二十三日修正公布第十四條第一項規定：「高級中等以下各教育階段學校為辦理特殊教育應設置專責單位，依實際需要遴聘及進用特殊教育教師、特殊教育相關專業人員、教師助理員及特教學生助理人員。」增列「特教學生助理人員」之補助項目規定。</p> <p>四、第四點配合特殊教育法</p>

<p>(八) 第八組距：二千五百人以上未滿三千人者。</p> <p>(九) 第九組距：三千人以上者。</p> <p>二、<u>特殊教育相關專業人員</u>經費補助如下：</p> <p>(一) 第一組距：新臺幣（以下同）一百八十萬元。</p> <p>(二) 第二組距：三百五十萬元。</p> <p>(三) 第三組距：四百萬元。</p> <p>(四) 第四組距：四百五十萬元。</p> <p>(五) 第五組距：五百萬元。</p> <p>(六) 第六組距：五百五十萬元。</p> <p>(七) 第七組距：六百萬元。</p> <p>(八) 第八組距：六百五十萬元。</p> <p>(九) 第九組距：七百萬元。</p> <p>三、<u>教師助理員及特教學生助理人員</u>經費補助如下：</p> <p>(一) 第一組距：一百五十萬元。</p> <p>(二) 第二組距：二百萬元。</p> <p>(三) 第三組距：三百萬元。</p> <p>(四) 第四組距：四百萬元。</p> <p>(五) 第五組距：五百</p>	<p>(八) 第八組距：二千五百人以上未滿三千人者。</p> <p>(九) 第九組距：三千人以上者。</p> <p>二、專業人員經費補助如下：</p> <p>(一) 第一組距：新臺幣（以下同）一百八十萬元。</p> <p>(二) 第二組距：三百五十萬元。</p> <p>(三) 第三組距：四百萬元。</p> <p>(四) 第四組距：四百五十萬元。</p> <p>(五) 第五組距：五百萬元。</p> <p>(六) 第六組距：五百五十萬元。</p> <p>(七) 第七組距：六百萬元。</p> <p>(八) 第八組距：六百五十萬元。</p> <p>(九) 第九組距：七百萬元。</p> <p>三、教師助理員經費補助如下：</p> <p>(一) 第一組距：一百五十萬元。</p> <p>(二) 第二組距：二百萬元。</p> <p>(三) 第三組距：三百萬元。</p> <p>(四) 第四組距：四百萬元。</p> <p>(五) 第五組距：五百萬元。</p>	<p>第十四條第一項規定用語，將「專業團隊專業人員」修正為「特殊教育相關專業人員」；另配合直轄市、縣(市)主管機關實際執行亦有採部分工時之聘任方式，爰刪除「兼任」二字。</p>
---	---	--

<p>萬元。</p> <p>(六) 第六組距：六百萬元。</p> <p>(七) 第七組距：七百萬元。</p> <p>(八) 第八組距：八百萬元。</p> <p>(九) 第九組距：九百萬元。</p> <p>四、特殊教育<u>相關</u>專業人員鐘點費補助如下：</p> <p>(一) 醫師：每小時一千元。</p> <p>(二) 物理治療師、職能治療師、臨床心理師、諮商心理師、聽力師、語言治療師及社會工作師：每小時八百元。</p> <p>(三) 職業輔導、定向行動及其他相關專業人員（包括社會工作人員）：每小時六百元。</p> <p>(四) 每人每日最高以三千二百元為限。但離島地區，每人每日最高以四千八百元為限。</p>	<p>(六) 第六組距：六百萬元。</p> <p>(七) 第七組距：七百萬元。</p> <p>(八) 第八組距：八百萬元。</p> <p>(九) 第九組距：九百萬元。</p> <p>四、<u>兼任</u>特殊教育專業人員鐘點費補助如下：</p> <p>(一) 醫師：每小時一千元。</p> <p>(二) 物理治療師、職能治療師、臨床心理師、諮商心理師、聽力師、語言治療師及社會工作師：每小時八百元。</p> <p>(三) 職業輔導、定向行動及其他相關專業人員（包括社會工作人員）：每小時六百元。</p> <p>(四) 每人每日最高以三千二百元為限。但離島地區，每人每日最高以四千八百元為限。</p>	
--	---	--

附件三、特殊教育資源中心業務及設備經費補助基準修正草案對照表

修 正 規 定	現 行 規 定	說 明
本補助以每年五月二十八日全國特殊教育通報系統統計公私立幼兒園、國民小學、國民中學及直轄市、縣（市）政府主管之 <u>高級中等學校</u> 普通班接受特殊教育服務之身心障礙學生人數為依據計算，每一學生基數為一千六百元，總數未達一百萬元者，以一百萬元計。	本補助以每年五月二十八日全國特殊教育通報系統統計公私立幼兒 <u>（稚）</u> 園、國民小學、國民中學及直轄市、縣（市）政府主管之高中職普通班接受特殊教育服務之身心障礙學生人數為依據計算，每一學生基數為一千六百元，總數未達一百萬元者，以一百萬元計。	配合幼兒教育及照顧法之公布施行及改制為幼兒園過渡期屆滿，爰將所定「幼兒（稚）園」修正為「幼兒園」；另配合高級中等教育法制定公布，將所定「高中職」修正為「高級中等學校」。

附件四、身心障礙教育行政業務經費補助基準修正草案對照表

修 正 規 定	現 行 規 定	說 明
<p>本補助基準規定如下：</p> <p>一、每一直轄市、縣（市）政府補助基數為八十萬元。</p> <p>二、辦理特殊教育通報系統業務經費補助十萬元，應專款專用。</p> <p>三、轄內公私立幼兒園、國民小學、國民中學身心障礙學生總人數二百人以上未滿四千人者，增加五萬元；四千人以上者，增加十萬元。</p> <p>四、為平衡城鄉差距，臺東縣、澎湖縣各增加二十萬元；嘉義縣、屏東縣、花蓮縣各增加十萬元；連江縣增加五萬元。</p>	<p>本補助基準規定如下：</p> <p>一、每一直轄市、縣（市）政府補助基數為八十萬元。</p> <p>二、辦理特殊教育通報系統業務經費補助十萬元，應專款專用。</p> <p>三、轄內公私立幼兒<u>（稚）</u>園、國民小學、國民中學身心障礙學生總人數二百人以上未滿四千人者，增加五萬元；四千人以上者，增加十萬元。</p> <p>四、為平衡城鄉差距，臺東縣、澎湖縣各增加二十萬元；嘉義縣、屏東縣、花蓮縣各增加十萬元；連江縣增加五萬元。</p>	<p>配合幼兒教育及照顧法之公布施行及改制為幼兒園過渡期屆滿，爰將第三點所定「幼兒（稚）園」修正為「幼兒園」；其餘未修正。</p>

附件七、身心障礙學生鑑定、安置及輔導相關工作經費補助基準修正草案對照表

修 正 規 定	現 行 規 定	說 明
<p>本補助以前一年度本部教育統計轄內公私立幼兒園、國民小學、國民中學學生總人數為依據，依下列規定計算：</p> <p>一、每一直轄市、縣（市）政府補助基數六十萬元。</p> <p>二、一萬人以上未滿五萬人者，增加補助四十萬元。</p> <p>三、五萬人以上未滿十萬人者，增加補助八十萬元。</p> <p>四、十萬人以上未滿二十萬人者，增加補助一百二十萬元。</p> <p>五、二十萬人以上未滿四十萬人者，增加補助一百六十萬元。</p> <p>六、四十萬人以上者，增加補助二百萬元。</p>	<p>本補助以前一年度本部教育統計轄內公私立幼兒<u>（稚）</u>園、國民小學、國民中學學生總人數為依據，依下列規定計算：</p> <p>一、每一直轄市、縣（市）政府補助基數六十萬元。</p> <p>二、一萬人以上未滿五萬人者，增加補助四十萬元。</p> <p>三、五萬人以上未滿十萬人者，增加補助八十萬元。</p> <p>四、十萬人以上未滿二十萬人者，增加補助一百二十萬元。</p> <p>五、二十萬人以上未滿四十萬人者，增加補助一百六十萬元。</p> <p>六、四十萬人以上者，增加補助二百萬元。</p>	<p>配合幼兒教育及照顧法之公布施行及改制為幼兒園過渡期屆滿，爰將序文所定「幼兒（稚）園」修正為「幼兒園」；其餘未修正。</p>

附件八、身心障礙學生交通車及交通服務經費補助基準修正草案對照表

修 正 規 定	現 行 規 定	說 明
<p>本補助基準規定如下：</p> <p>一、交通車汰換補助如下：</p> <p>(一) 四十五人座大型交通車，每輛四百<u>二十二萬</u>元，<u>升降梯每部四十萬元</u>。</p> <p>(二) 二十一人座中型交通車，每輛二百<u>七十六萬</u>元，<u>升降梯每部四十萬元</u>。</p> <p>(三) 小型<u>無障礙交通車</u>：</p> <p>1. <u>附側門升降座椅</u>：每輛一百三十六萬元。</p> <p>2. <u>附尾門輪椅升降機</u>：每輛一百五十七萬元。</p> <p>二、交通服務經費補助如下：</p> <p>(一) 依直轄市、縣（市）國民教育階段身心障礙重度以上學生人數為依據計算。</p> <p>(二) 每人每月補助四百元，一年以九個月計算。</p>	<p>本補助基準規定如下：</p> <p>一、交通車汰換補助如下：</p> <p>(一) 四十五人座大型交通車，每輛四百四十萬元。</p> <p>(二) 二十一人座中型交通車，每輛二百六十七萬元。</p> <p>(三) 小型客車，每輛五十五萬元。</p> <p>(四) <u>昇降梯每部小型車三十萬元</u>；大、中型車四十萬元。</p> <p>二、交通服務經費補助如下：</p> <p>(一) 依直轄市、縣（市）國民教育階段身心障礙重度以上學生人數為依據計算。</p> <p>(二) 每人每月補助四百元，一年以九個月計算。</p>	<p>一、依汽車變更設置輪椅區或迴轉式座椅車型安全審驗作業要點第二點規定：「低地板大客車以外之已領有牌照客車、客貨兩用車車輛，變更設置輪椅區或迴轉式座椅者，應依本要點規定辦理車型安全審驗，並於取得審驗合格報告後，始得至公路監理機關辦理變更登記檢驗。另前述客貨兩用車車輛之載貨空間不得變更設置輪椅區。」，及道路交通安全規則第三條第三款第二目規定：「小客貨兩用車：總重量在三千五百公斤以下，或全部座位在九座以下，並核定載人座位及載重量，其最後一排座椅固定後，後方實際之載貨空間達一立方公尺以上之汽車。」，小型客車無法另外加裝升降設備，原補助基準無法購置小型無障礙交通車。</p> <p>二、本補助基準金額係依據一百零三年度中央政府總預算之共同性費用編列標準表調整，惟小型無障礙交通車因上開法規限制無法以小型客貨車加裝升降設備，又本標準表未編列無障礙交</p>

		<p>通車項目，故小型無障礙交通車即依據一百零二年度共同供應契約公務車輛分類下，第二組第十四項及第十五項之身心障礙交通車金額，增列第三款有關小型無障礙交通車之補助基準；現行規定第四款移列整併至第一款及第二款。</p> <p>三、第二點未修正。</p>
--	--	---

附件十、就讀公立幼兒(稚)園之身心障礙幼兒教育補助費補助基準修正草案對照表

修 正 名 稱	現 行 名 稱	說 明
就讀公立幼兒園之身心障礙幼兒教育補助費補助基準	就讀公立幼兒(稚)園之身心障礙幼兒教育補助費補助基準	配合幼兒教育及照顧法之公布施行及改制為幼兒園過渡期屆滿，爰將所定「幼兒(稚)園」修正為「幼兒園」。
修 正 規 定	現 行 規 定	說 明
<p>本補助基準規定如下：</p> <p>一、以當年度九月一日滿二歲以上未滿五歲，經特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定安置就讀者為限。</p> <p>二、每人每學期補助三千元，實際繳費金額低於補助費用者，以補助實際繳費金額為限。</p> <p>三、直轄市、縣(市)政府應將符合申請資格人數於每學年度第一學期九月一日至十月十五日，第二學期三月一日至四月十五日，至教育部<u>全國幼兒園幼生管理系統</u>完成經費申請作業。</p>	<p>本補助基準規定如下：</p> <p>一、以當年度九月一日滿四歲以上未滿五歲，經特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定安置就讀者為限。</p> <p>二、每人每學期補助三千元，實際繳費金額低於補助費用者，以補助實際繳費金額為限。</p> <p>三、直轄市、縣(市)政府應將符合申請資格人數於每學年度第一學期九月一日至十月十五日，第二學期三月一日至四月十五日，至教育部<u>特殊教育通報網及全國幼稚園幼生管理系統</u>完成經費申請作業。</p>	<p>一、配合特殊教育法第二十三條第二項修正為「為推展身心障礙兒童之早期療育，其特殊教育之實施，應自二歲開始。」，爰將第一點所定「滿四歲」修正為「滿二歲」。</p> <p>二、配合目前實際運作情形，將教育部特殊教育通報網及全國幼稚園幼生管理系統修正為教育部全國幼兒園幼生管理系統。</p>

附件十一、新設幼兒（稚）園身心障礙類特殊教育班與國民中學及國民小學社區型重度障礙以上集中式特殊教育班經費補助基準修正草案對照表

修 正 名 稱	現 行 名 稱	說 明
新設幼兒園身心障礙類特殊教育班與國民中學及國民小學社區型重度障礙以上集中式特殊教育班經費補助基準	新設幼兒（稚）園身心障礙類特殊教育班與國民中學及國民小學社區型重度障礙以上集中式特殊教育班經費補助基準	配合幼兒教育及照顧法之公布施行及改制為幼兒園過渡期屆滿，爰將所定「幼兒（稚）園」修正為「幼兒園」。
修 正 規 定	現 行 規 定	說 明
<p>本補助基準規定如下：</p> <p>一、新設幼兒園身心障礙特殊教育班：各直轄市、縣（市）政府，每班最高五十萬元；離島地區，每班最高七十萬元。</p> <p>二、國民中學及國民小學社區型重度障礙以上集中式特殊教育班：每班七十萬元。</p> <p>三、新設班級，指本辦法施行後，經直轄市、縣（市）政府核准設立者。新設班級應於每年初提出申請，並於當年九月三十日前由直轄市、縣（市）政府彙整核准設立公文影本，報本部確認新設班級數。</p>	<p>本補助基準規定如下：</p> <p>一、新設幼兒（稚）園身心障礙特殊教育班：各直轄市、縣（市）政府，每班最高五十萬元；離島地區，每班最高七十萬元。</p> <p>二、國民中學及國民小學社區型重度障礙以上集中式特殊教育班：每班七十萬元。</p> <p>三、新設班級，指本辦法施行後，經直轄市、縣（市）政府核准設立者。新設班級應於每年初提出申請，並於當年九月三十日前由直轄市、縣（市）政府彙整核准設立公文影本，報本部確認新設班級數。</p>	<p>配合幼兒教育及照顧法之公布施行及改制為幼兒園過渡期屆滿，爰將第一點所定「幼兒（稚）園」修正為「幼兒園」；其餘未修正。</p>

附件十二、提供私立幼兒（稚）園教師在職進修身心障礙專業知能及進用合格學前身心障礙特殊教育教師經費補助基準修正草案對照表

修 正 名 稱	現 行 名 稱	說 明
提供私立幼兒園教師在職進修身心障礙專業知能及進用合格學前身心障礙特殊教育教師經費補助基準	提供私立幼兒（稚）園教師在職進修身心障礙專業知能及進用合格學前身心障礙特殊教育教師經費補助基準	配合幼兒教育及照顧法之公布施行及改制為幼兒園過渡期屆滿，爰將所定「幼兒（稚）園」修正為「幼兒園」。
修 正 規 定	現 行 規 定	說 明
<p>本補助基準規定如下：</p> <p>一、私立幼兒園教師在職進修身心障礙專業知能，符合規定者，每有一位教師，補助該幼兒園五千元。</p> <p>二、進用專任幼兒園身心障礙特殊教育教師，並提供身心障礙幼兒特殊教育服務及個別化教育計畫，符合規定者，每有一位教師，補助該幼兒園一萬元。</p> <p>三、申請第一款者，以現職專任幼兒園教師於前一年參加師資培育之大學或主管機關辦理之身心障礙專業知能研習進修五十四小時，且該園確實辦理身心障礙幼兒轉銜通報者為限。</p> <p>四、申請第二款者，以進用專任合格學前身心障礙特殊教育教師任職滿一年以上，且該園確實辦理身心障礙幼兒轉銜通報者為限。</p> <p>五、直轄市、縣（市）政府應於每年十月三十一日前彙整所主管私立幼兒</p>	<p>本補助基準規定如下：</p> <p>一、私立幼兒（稚）園教師在職進修身心障礙專業知能，符合規定者，每有一位教師，補助該幼兒（稚）園五千元。</p> <p>二、進用專任幼兒（稚）園身心障礙特殊教育教師，並提供身心障礙幼兒特殊教育服務及個別化教育計畫，符合規定者，每有一位教師，補助該幼兒（稚）園一萬元。</p> <p>三、申請第一款者，以現職專任幼兒（稚）園教師於前一年參加師資培育之大學或主管機關辦理之身心障礙專業知能研習進修五十四小時，且該園確實辦理身心障礙幼兒轉銜通報者為限。</p> <p>四、申請第二款者，以進用專任合格學前身心障礙特殊教育教師任職滿一年以上，且該園確實辦理身心障礙幼兒轉銜通報者為限。</p> <p>五、直轄市、縣（市）政府應於每年十月三十一日</p>	<p>配合幼兒教育及照顧法之公布施行及改制為幼兒園過渡期屆滿，爰將第一點、第二點、第三點及第五點所定「幼兒（稚）園」修正為「幼兒園」。</p>

<p>園教師在職證明、進修時數證明、身心障礙特殊教育教師影本等相關資料，向本部提出申請，經核定後，於次年撥付補助款。</p>	<p>前彙整所主管私立幼兒<u>（稚）</u>園教師在職證明、進修時數證明、身心障礙特殊教育教師影本等相關資料，向本部提出申請，經核定後，於次年撥付補助款。</p>	
--	--	--