

教育部中小學師資、課程、教學與評量協作中心

附件一註：註記黃色為國教院新增協作任務

機制與配套設計

-由師培大學領域/學群科中心、師資培用聯盟、進修學院與教師專業發展評鑑網絡參與課程總綱發展研擬草案，進行課程基礎研究協力。

-建立政策推動轉化機制，規劃普通課程與教育專業課程、導引教學專門課程朝向實務取向，進而連結師資培育與教學系統。

-師培大學領域/學群科中心師資培用聯盟集結多方專業學者與實務教學團隊進入領域綱要研發之工作團隊中進行領域課綱之教材、教法、評量等研究、實驗與試行工作，以達理論與實務相輔相成之效。

-落實教育實習課程三聯關係

-教師專業評鑑網絡、進修學院與師資培用聯盟協助連結地方縣市政府與國教輔導團系統推動地方教育輔導、研擬系統化之教師在職進修制度、課程與激勵機制及師資導入的初任輔導。

-師資培用與教學輔導系統研擬相關評量與診斷工具作為回饋師資培育職前課程與教學檢視之依據。

師資培用與教師專業發展系統（師資藝教司）

師資培用聯盟、進修學院、教師專業發展評鑑網絡

協作任務

-進行課程基礎研究協力
-檢視與連結師培課程與教學系統，推動師培系統與課程研發的配合與運作。
-擔任課程發展會委員
-教師專業表現指標檢核

-參與領域課綱研發
-依據領域/科目的劃分，成立師培大學領域/學群科中心、調整師資培育課程與師資培育數量。
-配合新課綱的修訂，推動教師第二專長進修與專長認證。
-進行領域課綱之教材、教法、評量等研究、實驗與試行

-進行政策轉銜與課程推廣之運作與回饋機制
-研擬教師專業發展系統化之模組課程與激勵機制及進行經費估算。
-研擬相關評量與診斷工具

課程教學研發系統（國教院、技職司）

課程教學、測驗評量、教科書、教育人力等研究中心

課程研發各階段任務

課程總綱發展階段
97.6（基礎研究案啟動）
-103.7
-研訂課程發展建議書
-研訂十二年課程體系指引
-建立課程發展機制與協作平台
-研訂課程總綱

領域綱要發展階段
103.7-105.2
-研擬領域/學科/群科課綱
-研發領域/學科/群科的教材、教法與評量
-素養導向領域教學與評量的落實
-進行局部課程教學試行
-研訂教科書相關配套

課程實施與支持階段
105.2-
-協辦新課綱推廣
-協辦相關專業培訓
-建置學生學習成就與診斷追蹤系統
-建立新課綱相關教學資源與媒材
-發展課程評鑑

課程推動與教學支持系統（國教署）

-教育部行政業務主管單位
-課程推動支持系統：輔導群/中央團、高中職課程工作圈、學群科中心

協作任務

-統整現行課綱實施問題
-研擬十二年級課程推動與教學支持系統之圖像與整合機制
-擬修新課綱相關的法規與配套
-建立課程政策、課程研發、課程推動及支持之間的連結與協作機制
-建立課程審議會與課程研發的對話機制
-課程綱要試行要點
-前導學校的簽約、權利與義務

-配合總綱研修選修課程、學校設備標準、教師授課及學校課程組織、學生評量、教科書等相關配套
-協助領域/學科/群科課綱之相關發展、轉化與試行
-強化中央-地方-學校課程推動支持系統與專業社群之建置
-學、群科中心及國小輔導團隊的整合與運作
-教學資源的整合與研發

-課程綱要實施的溝通、傳播與推廣
-強化各級課程行政及課程推動人員之專業知能
-建立有效的課程領導機制與網絡
-落實教師專業社群、精進教學及學生學習扶助等各項專業支持方案
-建立課程實施成效追蹤與回饋機制，掌握學生學習成效，適時修正相關策略與方案

機制與配套設計

-配合課綱研發協作微調輔導群/中央團/學科中心/群科中心之定位、任務、編制與相關運作機制
-與國教院共同建立課程推動與課程研發之連結機制與意見反饋平台

-輔導群/中央團/學科中心/群科中心將總綱轉化及領域/學科/群科課程綱要研發之任務，納入短、中程之年度計畫
-透過課程推動與教學支持系統網絡溝通新課程推動之理念與凝聚共識
-透過課程推動及專業社群網絡共同參與領域/學科/群科教材、教學與評量示例研發與試行

-針對課程推動人員之培訓與國教院建立整合與分工機制，研擬系統性之培訓方案
-輔導群/中央團/學科中心/群科中心針對新課程實施推動發展系統性及整體性之各類支持方案
-輔導群/中央團/學科中心/群科中心運用學習診斷系統調整課程推動與教學支持的策略

課程研發—課程轉化與教學發展—課程推動與教學支持—課程評鑑與回饋

師資培育體系

師資培育大學

師資培用教學中心

區域師資培用中心學校

區域人才培育中心(教專)

進修學院

教學實驗學校

學生評量與課程等相關評鑑系統

-後中各類型學校的轉銜
-高級中等教育階段課綱與考招連動規劃
-升學考試的素養導向題型開發

提升中小學教育品質
成就每一個孩子
厚植國家競爭力