

國立特殊教育學校及國立高級中等以下學校特殊教育教師每週教學節數標準總說明

特殊教育法(以下簡稱本法)業於一百零八年四月二十四日修正公布，依本法第十四條第三項規定：「特殊教育專任教師、兼任導師、行政或其他職務者，其每週教學節數之標準，由各主管機關定之。」考量教育部(以下簡稱本部)所屬私立高級中等以下學校中，設有特殊教育班者不多，且該等私立學校由其學校財團法人管理，涉及層面甚廣，現階段仍以規範國立特殊教育學校及國立高級中等以下學校特殊教育教師每週教學節數為主，僅須規範本部所屬國立特殊教育學校及國立高級中等以下學校特殊教育教師每週教學節數，爰訂定「國立特殊教育學校及國立高級中等以下學校特殊教育教師每週教學節數標準」，其要點如下：

- 一、本標準法源依據。(第一條)
- 二、本標準適用之學校範圍。(第二條)
- 三、本標準適用之特殊教育教師。(第三條)
- 四、國立特殊教育學校及國立大學附屬特殊教育學校(以下簡稱特殊教育學校)專任教師及兼任導師之專任教師每週基本教學節數。(第四條)
- 五、特殊教育學校兼任行政職務教師之每週基本教學節數。(第五條)
- 六、特殊教育學校之特殊教育教師協助辦理學校行政業務等因素，得減授之每週基本教學節數。(第六條)
- 七、特殊教育學校專任輔導教師因課程需要，擔任課程教學時之每週教學時數。(第七條)
- 八、國立高級中等學校、國立大學附屬高級中等學校及國立專科學校附設高職部(以下簡稱高級中等學校)，特殊教育班專任教師及兼任導師之專任教師每週基本教學節數。(第八條)
- 九、高級中等學校特殊教育班之特殊教育教師協助辦理學校行政業務，得減授之每週基本教學節數。(第九條)
- 十、國立大學附設國民中學部與國民小學部、國立大學附屬高級中等學校附設國民中學部與國民小學部、國立大學附設實驗國民小學及國立高級中等學校附設國中部與國小部特殊教育班特殊教育教師之每週基本教學節數。(第十條)

- 十一、特殊教育教師擔任協同教學者之每週教學節數。(第十一條)
- 十二、科技部、法務部所屬高級中等以下學校之準用規定。(第十二條)
- 十三、代理教師每週教學節數之準用規定。(第十三條)
- 十四、本標準施行日期。(第十四條)

國立特殊教育學校及國立高級中等以下學校特殊教育教師每週教學節數標準

條文	說明
第一條 本標準依特殊教育法第十四條第三項規定訂定之。	特殊教育法第十四條第三項規定：「特殊教育專任教師、兼任導師、行政或其他職務者，其每週教學節數之標準，由各主管機關定之。」爰明定本標準之法源依據。
<p>第二條 本標準適用學校範圍如下：</p> <p>一、國立特殊教育學校及國立大學附屬特殊教育學校（以下簡稱特殊教育學校）。</p> <p>二、國立高級中等學校、國立大學附屬高級中等學校及國立專科學校附設高職部（以下簡稱高級中等學校）。</p> <p>三、國立大學附設國民中學部與國民小學部、國立大學附屬高級中等學校附設國民中學部與國民小學部、國立大學附設實驗國民小學及國立高級中等學校附設國中部與國小部（以下簡稱附設國民中小學）。</p> <p>前項第一款特殊教育學校，包括幼兒部、國民小學部（以下簡稱國小部）、國民中學部（以下簡稱國中部）、高級中學部（以下簡稱高中部）及高級職業學校部（以下簡稱高職部）。</p>	<p>一、明定本標準適用之學校。</p> <p>二、第一項參照高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班之教學原則及輔導辦法第二條之適用學校範圍，並增列特殊教育學校為適用之學校。</p> <p>三、依特殊教育學校設立變更停辦合併及人員編制標準第七條第二項規定略以，特殊教育學校得同時依各教育階段法規設置幼兒部、國民小學部、國民中學部及高級中學部、高級職業學校部，其於第二項明定之。</p>
第三條 本標準所稱特殊教育教師，指任教於前條第一項第一款學校之教師及任教於前條第一項第二款、第三款學校集中式特殊教育班或分散式資源班（以下併稱特殊教育班）之專任教師及兼任導師之專任教師（以下簡稱導師）。	<p>一、明定本標準適用之特殊教育班別之特殊教育教師。</p> <p>二、本標準所稱特殊教育教師，係指任教於特殊教育法第十一條第一項規定：「高級中等以下各教育階段學校得設特殊教育班，其辦理方式如下：一、集中式特殊教育班。二、分散式資源班。三、巡迴輔導班。」所定班級之教師。因教育部主管學校尚無巡迴輔導班之編制，故未列入巡迴輔導班。</p>

第四條 特殊教育學校幼兒部，其特殊教育教師應依學校所定作息時數，進行教學服務。

特殊教育學校國小部、國中部及高中部、高職部特殊教育教師之每週基本教學節數如下：

學部	職稱	基本教學節數
國小部	專任教師 (均兼任導師)	十八
國中部	專任教師	十六
	導師	十四
高中部、 高職部	專任教師	十六
	導師	十二

導師擔任團體活動課程之班級活動教學節數，應併入前項導師每週基本教學節數計算。

一、明定特殊教育學校專任教師及兼任導師之每週基本教學節數。

二、幼兒部參考現行幼兒園教師工作現況依學校所定作息時數，進行教學服務，於第一項明定。

三、依特殊教育法第十條第一項規定，特殊教育之實施可分為學前教育、國民教育、高級中等教育、高等教育及成人教育四個階段。又依特殊教育學校設立變更停辦合併及人員編制標準第七條第二項規定，特殊教育學校得同時依各教育階段法規設置幼兒部、國民小學部、國民中學部及高級中學部、高級職業學校部。爰於第二項及第三項就現行特殊教育學校設立之學部訂定專任教師及導師之基本教學節數。

四、高級中等教育階段每週基本教學節數，參考國立高級中等學校教師每週教學節數標準第二條規定訂定之，另查國立高級中等學校教師每週教學節數標準第二條所規定之國文（國語文）科目因有作文批改等考量，僅該科目專任教師及導師每週基本教學節數分別為十四節及十節，與其他科目專任教師及導師每週基本教學節數分別十六節及十二節有所差異，且特殊教育教師無批改作文之科目，爰特殊教育教師之基本教學節數參照非國文（國語文）科目每週基本教學節數定之。

五、特殊教育學校國民中學及國民小學學部專任教師及導師之每週基本教學節數，係參照國民中小學教師授課節數訂定基準第二條及第三條規定訂定之，另考量現行特殊教育學校之國民中學部及國民小學部實施雙導師制度，與一般班級僅有一位

	導師有所差異，其工作負荷量亦有不同，須與一般國中導師與專任教師差異節數四節有所區隔，爰訂定特殊教育學校之國民中學部及國民小學擔任導師者，其每週基本教學節數為十四節，與專任教師基本教學節數差距二節。																								
第五條 特殊教育學校兼任行政職務之專任教師，其每週基本教學節數，按學校班級數及擔任之職務，規定如下：	一、第一項明定特殊教育學校兼任行政職務教師之每週基本教學節數，其節數按學校編制之總班級數，及兼任之職稱類別，依表列節數規定辦理。其訂定基準，係考量特殊教育學校因學生障礙程度，且特教學校兼任行政教師無法支領全額特殊教育職務加給，為提供更足夠特殊教育支持，故參照國立高級中等學校教師每週教學節數標準第五條規定之節數減一節。																								
<table><tr><th>節數 班級 職稱</th><th>九班以下</th><th>十班至十八班</th><th>十九班至二十四班</th><th>二十五班至三十班</th><th>三十一班以上</th></tr><tr><td>秘書、處、室主任</td><td>六</td><td>四</td><td>二</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>教學組、註冊組、訓育組、生活教育組、衛生組或其他性質相關之組長</td><td>七</td><td>七</td><td>五</td><td>四</td><td>二</td></tr><tr><td>前欄各組以外之編制內各處、室組長</td><td>八</td><td>八</td><td>六</td><td>六</td><td>四</td></tr></table>	節數 班級 職稱	九班以下	十班至十八班	十九班至二十四班	二十五班至三十班	三十一班以上	秘書、處、室主任	六	四	二	○	○	教學組、註冊組、訓育組、生活教育組、衛生組或其他性質相關之組長	七	七	五	四	二	前欄各組以外之編制內各處、室組長	八	八	六	六	四	二、依特殊教育學校設立變更停辦合併及人員編制標準第九條第一項規定：「特殊教育學校行政組織之設置如下：一、教務處：設教學、註冊、設備、圖書、出版等組。二、學生事務處：設訓育、生活教育、體育、衛生、住宿等組。三、總務處：設文書、事務、出納等組。四、實習輔導處：設實習、就業輔導等組。五、研究發展處：設資訊、研究、推廣、輔具等組。六、輔導室：設輔導、復健等組。」爰第一項所稱「其他性質相關之組長」係指有合併教學、註冊、訓育、生教、衛生組職務之組長，如：體衛組長。第一項所稱「前欄各組以外之編制內各處、室組長」，如：實習組長、復健組長等。
節數 班級 職稱	九班以下	十班至十八班	十九班至二十四班	二十五班至三十班	三十一班以上																				
秘書、處、室主任	六	四	二	○	○																				
教學組、註冊組、訓育組、生活教育組、衛生組或其他性質相關之組長	七	七	五	四	二																				
前欄各組以外之編制內各處、室組長	八	八	六	六	四																				
註：其他性質相關之組長，係指由實際需要，整合功能並調整名稱，其業務包括前列各組業務之組長。																									
前項班級數，以中央主管機關核定學校編制之總班級數為計算基準。	三、第二項明定前項表列之班級數，以中央主管機關核定學校編制之總班級數為計算基準。																								

第六條 特殊教育學校之特殊教育教師，其擔任各領域、群科、學程或科目教學研究會之召集人，依第四條第二項規定減授二節。

特殊教育學校之特殊教育教師，其個人全學期協助辦理學校行政業務，或兼任實驗（習）場所管理人員，得減授每週基本教學節數；其減授節數，應經學校行政會議、課程發展委員會或校務會議決議。

前二項每週得減授總節數上限，規定如下：

總班級數	十八班以下	十九班至三十班	三十一班以上
全校每週減授總節數上限	三十二	三十六	四十

教師兼任課程諮詢教師或其召集人，或承辦政府機關（構）委任、委託、補助或指示學校辦理之事項者，學校得依有關法令規定，減授其每週基本教學節數；其減授節數，不納入前項每週減授總節數計算。

第七條 特殊教育學校專任輔導教師，專職學生輔導工作，無需擔任課程教學。但依學生輔導法第十三條第二項但書規定，教授輔導相關課程者，其每週基本教學節數，比照第五條第一項教學組組長。

一、參照國立高級中等學校教師每週教學節數標準第八條訂定。明定特殊教育學校專任教師及兼任導師之專任教師個人全學期協助辦理學校行政業務、兼任課程諮詢教師或其召集人，或承辦政府機關（構）委任、委託、補助或指示學校辦理之事項及擔任各領域、群科、學程、科目教學研究會召集人得減授節數之規定。

二、為鼓勵更多專任教師及兼任導師之專任教師支援、協助行政業務，爰明定特殊教育教師兼任課程諮詢教師或其召集人，或承辦政府機關（構）為政策或施政需要所增加之業務，得依如高級中等學校課程諮詢教師設置要點等法令相關規定，另外減授其每週基本教學節數。

一、依特殊教育學校設立變更停辦合併及人員編制標準第十條第一項第九款「…其中專業輔導人員及專任輔導教師至少應各置一人。」，規範特殊教育學校應置專任輔導教師一人，負責提供校內輔導相關服務，訂定特殊教育學校專任輔導教師每週基本教學節數。

二、依學生輔導法第十三條第二項規定：「專任輔導教師不得排課。但因課務需要教授輔導相關課程者，其教學時數規定，由各該主管機關定之。」爰參照國立高級中等學校教師每週教學節數標準第六條規定，明

				定特殊教育學校專任輔導教師依學生輔導法規定無需擔任課程教學，但因課務需要，教授輔導相關課程者，每週基本教學節數，比照第五條第一項教學組長規定。
第八條 高級中等學校特殊教育班，其特殊教育教師之每週基本教學節數如下：				一、明定高級中等學校集中式特殊教育班、分散式資源班專任教師及導師每週基本教學節數。
身心障礙類	專任教師	集中式特殊教育班 十六	分散式資源班 十六	二、依特殊教育法施行細則第四條第一項規定：「依本法第十一條第一項規定，於高級中等以下各教育階段學校設立之特殊教育班，包括在幼兒（稚）園、國民小學、國民中學及高級中等學校專為身心障礙或資賦優異學生設置之特殊教育班。」，爰分別訂定高級中等學校身心障礙類及資賦優異類，特殊教育班專任教師及導師每週基本教學節數。
	導師	十二	十二	三、高級中等學校身心障礙類專任教師及導師之工作無異於特殊教育學校教師，故訂定相同之每週基本教學節數。
資賦優異類	專任教師	依國立高級中等學校教師每週教學節數標準	十六	四、高級中等學校集中式特教班資賦優異類專任教師，應考量學生之特殊性就教材教法及評量進行調整教學，係屬教師之職責，其授課節數參照國立高級中等學校教師每週教學節數標準，不另定基準。且因高級中等教育階段部分課程領域教學節數不同，集中式資優班之導師教學節數以其任教領域課程教學節數減二節，較符合教學現場所需。
	導師	依國立高級中等學校教師每週教學節數標準減二節	十二	五、第二項之高級中等學校身心障礙類分散式資源班因服務型態多元，且每位學生所需要之服務不同，分散式資源班教師除直接教學外，尚需提供有需求之身心障礙學生個別晤談、入班觀察及需求評估等間接服
前項高級中等學校身心障礙類分散式資源班，其特殊教育教師之每週基本教學節數，包括直接教學及間接服務，由學校依學生需求擬訂，經特殊教育推行委員會審議通過；其間接服務節數，於每學期內，平均每週以八節為限。				

	<p>務，為因應每校之身心障礙學生需求不一，爰有關直接教學與間接服務之節數，得經學校特殊教育推行委員會討論決議，另間接服務之節數得採不固定課表為之。</p>
<p>第九條 高級中等學校特殊教育班之特殊教育教師全學期協助辦理學校行政業務者，其減授課節數，依國立高級中等學校教師每週教學節數標準第八條第一項規定。</p>	<p>為因應教師協助校內行政工作所增加之業務，酌予減授協助行政之教師每週基本教學節數，以減輕學校行政業務負擔，並兼顧學校實際教學需要。又因學校行政業務涉及層面廣泛，且各校決策模式多元，為給予學校彈性因應多元化業務之裁量空間，爰明定高級中等學校特殊教育班之特殊教育教師協辦行政業務者，依國立高級中等學校教師每週教學節數標準第八條第一項規定，調整其教學節數。</p>
<p>第十條 附設國民中小學特殊教育班，其特殊教育教師之每週基本教學節數，依所在地國民中小學特殊教育教師教學節數之相關規定；情況特殊者，學校得報中央主管機關同意後調整之。</p>	<p>一、依國民中小學教師授課節數訂定基準第九點規定：「各該主管教育行政機關，應依本基準規定及人力、經費等實際狀況，訂定補充規定。」，爰明定附設國民中小學特殊教育班、其特殊教育教師每週教學節數，依上開基準及所在地直轄市、縣(市)主管機關之補充規定。</p> <p>二、另考量應保障任教於各偏遠地區及原住民特教教師之權益等特殊因素，爰明定情況特殊者，學校得報中央主管機關同意後調整之。</p>
<p>第十一條 特殊教育教師以協同教學方式授課者，其教學節數核算方式如下：</p> <p>一、全學期協同授課教師，得分別列計各教師之教學節數，每人每週以六節為限。</p> <p>二、非全學期協同授課教師，依個別教師實際教學節數，核實支給鐘點費。</p>	<p>一、因應目前教學現場實際情況，特殊教育班常採協同教學方式進行授課，爰訂定本條。</p> <p>二、參照高級中等學校課程規劃及實施要點第五點規定，同一課程時間，由教師二人以上共同指導同一班級學生之協同教學。採教師二人全學期授課者，得分別列計其教學節數，每人每週以六節為限。爰明定特殊教育教師授課以協同教學者之教學節</p>

	<p>數，得列每週基本教學節數，每人每週以六節為限。</p> <p>三、參照國立高級中等學校教師每週教學節數標準第三條第三項規定，教師全學期部分節數，依課程計畫所定跨領域或跨科目之課程採協同教學方式者，依實際教學節數，支給鐘點費，爰明定非全學期協同授課教師支給鐘點費之規定。</p>
第十二條 科技部所屬高級中等以下學校、法務部矯正署所屬矯正學校及其分校，其特殊教育教師每週教學節數，得準用本標準；情況特殊者，得報學校主管機關同意後調整之。	因目前於科技部所屬高級中等以下學校及法務部矯正署所屬矯正學校及其分校中，皆有特殊教育教師提供校內身心障礙學生特殊教育服務，爰明定前揭學校得準用之規定。
第十三條 代理教師每週教學節數，準用本標準之規定。	目前於教育部主管國立特殊教育學校及國立高級中等以下學校多數聘有代理教師，協助處理校內特殊教育服務事項，爰為使現行實務上負責特殊教育之代理教師，係準用專任教師之規定，有其法規依據，爰明定代理教師每週教學節數之準用規定。
第十四條 本標準自發布日施行。	明定本標準施行日期。